**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΥ704** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **7o** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ I** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| **ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ** | | | **3** | | **5** |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ-ΦΡΟΝΤΗΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ** | | | **25** | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=2156 | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Η Ακτινολογία έχει καθοριστικό και διευρυμένο ρόλο στην άσκηση της σύγχρονης κλινικής ιατρικής. Περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα τεχνικών απεικόνισης, όπως οι ακτίνες Χ, οι υπέρηχοι, η υπολογιστική τομογραφία, η μαγνητική τομογραφία, η ψηφιακή αγγειογραφία και η υβριδική απεικόνιση, με στόχο τόσο τη διάγνωση όσο και τη θεραπευτική αντιμετώπιση νόσων (π.χ. εμβολισμός, θρομβεκτομές κ.λπ.).  Στα πλαίσια του μαθήματος διδάσκονται οι βασικές αρχές και οι κλινικές εφαρμογές της Ακτινολογίας ανά σύστημα ή όργανο. Με τον τρόπο αυτό, παρέχονται μορφολογικές και λειτουργικές πληροφορίες που είναι σημαντικές για τη διάγνωση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των περισσότερων παθήσεων.  Στόχος του μαθήματος είναι η ουσιαστική και πολυεπίπεδη εκπαίδευση των φοιτητών, ώστε να μπορούν να εφαρμόζουν αποτελεσματικά την Ακτινολογία στην κλινική πράξη. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| -Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  -Αυτόνομη εργασία  -Ομαδική εργασία  - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  -Σεβασμός στη διαφορετικότητα  -Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Διαλέξεις**  Βασικές αρχές απεικονιστικών μεθόδων: Ακτίνες Χ - ψηφιακή εικόνα, υπερηχογραφία, υπολογιστική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία, υβριδική απεικόνιση, ψηφιακή αγγειογραφία.  Αναπνευστικό σύστημα: Φυσιολογικός θώρακας, φλεγμονές και παθήσεις του διάμεσου ιστού των πνευμόνων, νεοπλάσματα πνευμόνων, παθήσεις μεσοθωρακίου και υπεζωκότα.  Καρδιαγγειακό σύστημα: Καρδιακή ανεπάρκεια και πνευμονική εμβολή.  Παιδιατρική ακτινολογία: Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος και του γαστρεντερικού σωλήνα.  Κοιλία - Γαστρεντερικό σύστημα: Οξεία κοιλία, παθήσεις του ήπατος και των χοληφόρων, του παγκρέατος και του σπληνός, του οισοφάγου, του στομάχου, του λεπτού και του παχέος εντέρου.  Επεμβατική ακτινολογία: Διαγνωστικές και θεραπευτικές επεμβατικές πράξεις.  **Ομάδες Συζητήσεων**  **Εργασίες Φοιτητών** |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Το μάθημα διδάσκεται από αμφιθεάτρου κατά τη διάρκεια 15 διδακτικών εβδομάδων σε συνδυασμό με εργαστηριακή-φροντιστηριακή άσκηση πέντε εβδομάδων (καθημερινά), σε μικρές ομάδες φοιτητών (rotation).  Οι φοιτητές εντάσσονται πλήρως στην λειτουργία του εργαστηρίου παρακολουθώντας τα εξής τμήματα: κλασσικό ακτινολογικό (ακτινογραφίες / ακτινοσκόπιση/ μαστογράφος), υπέρηχοι, αξονικός τομογράφος, μαγνητικός τομογράφος και αγγειογράφος. Αντλούν θεωρητικές γνώσεις παρακολουθώντας καθημερινά διαλέξεις εντός του εργαστηρίου καθώς και τις κλινικο-εργαστηριακές συναντήσεις με συζητήσεις ενδιαφερόντων περιστατικών. Επιπλέον αποκτούν πρακτικές γνώσεις παρακολουθώντας απεικονιστικές εξετάσεις και γνωματεύσεις. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | - Διδασκαλία με χρήση του προγράμματος PowerPoint  - Ανάρτηση πληροφοριών για το μάθημα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-course  - Προβολή Εκπαιδευτικών Βιντεο - Tutorials  <https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=2156> |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 45 | | Ομάδες Συζητήσεων | - | | Ημερίδα παρουσίασης εργασιών | - | | Εργαστηριακή-φροντιστηριακή άσκηση 5 εβδομαδων (rotation) | 100 | | Σύνολο Μαθήματος | ***145*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | **Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά**  **Προφορική Εξέταση μετά το πέρας της** **Εργαστηριακής-φροντιστηριακής άσκησης των 5 εβδομάδων**  **Προφορική εξέταση εξαμήνου** |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης  - «Κλινική Ακτινολογία» των Δρεβελέγκα, Αργυροπούλου, Γουλιάμο, Καραντάνα, Κελέκη κ.α, ISBN: 9789606802386, Εκδόσεις Κωνσταντάρας 2012, κωδ. 22708651 (ΕΥΔΟΞΟΣ).  - «Μαθαίνοντας Ακτινολογία, Αναγνωρίζοντας τα Βασικά» του William Herring, ISBN : 9789606080029, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, κωδ. 68394568 (ΕΥΔΟΞΟΣ). |