**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | IAE516 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **E’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΥMΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | | 2 | | 2 |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΕΠ) | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=4121> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| **Αντικείμενο Μαθήματος**: Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη της βιολογικής βάσης της συμπεριφοράς σε ανθρώπους και ζώα. Αυτός ο τομέας εξετάζει κυρίως τις συνάψεις των νευρώνων του εγκεφάλου και τα ψυχολογικά γεγονότα που σχετίζονται με τη βιολογική δραστηριότητα των νευρωνικών κυκλωμάτων. Το μάθημα καλύπτει τις αρχές της νευροεπιστήμης, ειδικά όσον αφορά τις βιοχημικές ιδιότητες των νευρικών κυττάρων, τις οδούς σύνδεσης και τις αλληλεπιδράσεις τους με άλλα νευρικά κύτταρα του κεντρικού νευρικού συστήματος, για τη διαμόρφωση της συμπεριφοράς, αλλά και υπολογιστικά μοντέλα για όλα αυτά. Η νευροεπιστήμη της συμπεριφοράς αποτελεί έναν συνδυασμό της νευροεπιστήμης και της ψυχολογίας, η οποία έχει ως στόχο την κατανόηση των μηχανισμών που καθοδηγούν την ανθρώπινη συμπεριφορά. Επίσης έχει εφαρμογές σε πολλούς τομείς. Στην ιατρική, στοχεύει στην εγκυρότερη διάγνωση και την αποτελεσματικότερη θεραπεία παθήσεων του εγκεφάλου, όπως η νόσος του Alzheimer και η σχιζοφρένεια. Στην εκπαίδευση, συμβάλει στην κατανόηση των μηχανισμών μάθησης και στην ανάπτυξη αποτελεσματικότερων μεθόδων διδασκαλίας. Στην κοινωνιολογία, μπορεί να βοηθήσει στην κατανόηση των κοινωνικών συμπεριφορών και των συναισθημάτων που τις καθοδηγούν. Το μάθημα έχει στόχο να καλύψει τις ιδιότητες του νευρικού συστήματος που συμβάλουν στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς, σε όλα τα επίπεδα, από τον νευρώνα και τους νευροδιαβιβαστές μέχρι τα νευρωνικά κυκλώματα, τον εγκέφαλο και ολόκληρο τον οργανισμό.  **Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας**: Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διαλέξεις από έδρας και διενέργεια βιβλιογραφικων εργασιών από τους φοιτητές σχετικών με τα περιεχόμενα της διδασκαλίας.  *Ώρες εκπαίδευσης για κάθε φοιτητή: 26*  *Εξάμηνο εκπαίδευσης: 5ο*  *ECTS: 2* | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Λειτουργία νευρώνα, συνάψεων, νευροδιαβιβαστών. Διαμόρφωση νευρωνικών κυκλωμάτων. Υπολογιστικά μοντέλα νευρώνων και νευρωνικών κυκλωμάτων. Δομή, οργάνωση και λειτουργία κεντρικού νευρικού συστήματος. Kυταροαρχιτεκτονική και δραστηριότητα φλοιού, βασικών γαγγλίων και μεταιχμιακού συστήματος. Μηχανισμοί που συμμετέχουν στη διαμόρφωση διαφόρων εκφάνσεων της συμπεριφοράς, όπως η μνήμη, η μάθηση, ο λόγος, τα συναισθήματα, η λήψη αποφάσεων, η δημιουργικότητα και η πρωτοτυπία. Διαταραχή των μηχανισμών αυτών στις παθήσεις του νευρικού συστήματος.  **Διδακτικά συγγράμματα**   |  | | --- | | Garrett B- Hough G (2021). Εγκέφαλος και συμπεριφορά | | Εκδόσεις: Γ. Δάρδανος - Κ. Δάρδανος κ ΣΙΑ ΕΕ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102071935 | |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία.  Παρουσιάσεις εργασιών φοιτητών στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση υπολογιστών και βιντεο-προβολέων στις διαλέξεις και στις εργασίες που τους δίνονται για παρουσίαση σε θέματα που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 26 | | Εκπόνηση εργασίας σε θέματα του γνωστικού αντικειμένου του εξαμήνου | 12 | | Συγγραφή εργασίας | 8 | | ‘Ωρα μελέτης φοιτητής | 14 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***60*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Μέθοδοι αξιολόγησης:  Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,  Εκπόνηση γραπτής εργασίας και παρουσίαση στο τμήμα. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης   |  | | --- | |  | | Garrett B- Hough G (2021). Εγκέφαλος και συμπεριφορά | | Εκδόσεις: Γ. Δάρδανος - Κ. Δάρδανος κ ΣΙΑ ΕΕ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102071935 | |