**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΕ814** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Η (ΕΑΡΙΝΟ)** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ – ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | | 2 | | 2 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΕΠ) | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=4154> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| **Αντικείμενο Μαθήματος**: Το μάθημα καλύπτει τις αρχές της κλινικής νεφρολογίας περιλαμβάνοντας την εκπαίδευση στη διάγνωση, διαχείριση και θεραπεία των νεφρικών ασθενειών, με έμφαση σε κλινικά περιστατικά και πρακτική άσκηση σε εργαστηριακές τεχνικές και παρεμβατικές μεθόδους.  **Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας**: Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διαλέξεις από έδρας, πρακτική άσκηση φοιτητών [στην άσκηση εάν ο αριθμός των φοιτητών είναι ο μέγιστος (16 φοιτητές), οι φοιτητές πιθανώς θα κατανέμονται σε δύο ομάδες] στη μικροσκοπική εξέταση των ούρων, στις βασικές αρχές προετοιμασίας και εξέτασης ιστολογικού δείγματος νεφρικού ιστού, στις παρεμβατικές μεθόδους που αποτελούν μέρος της κλινικής νεφρολογίας όπως η βιοψία νεφρού και η τοποθέτηση κεντρικού φλεβικού καθετήρα καθώς και διενέργεια εργασιών του τύπου των βιβλιογραφικων ανασκοπήσεων από τους φοιτητές σχετικών με τα περιεχόμενα της διδασκαλίας.  Ώρες εκπαίδευσης για κάθε φοιτητή: 26  Εξάμηνο εκπαίδευσης: 8ο  ECTS: 2 | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Λήψη αποφάσεων  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **1.** Εισαγωγή στη Νεφρολογία μέσα από την παρουσίαση κλινικών περιστατικών  **2.** Γενική ούρων - μικροσκοπική εξέταση ούρων (θεωρία και εργαστήριο)  **3.** Απεικόνιση και βιοψία νεφρού (θεωρία και εργαστήριο)  **4.** Εναλλακτική προσέγγιση των σπειραματικών νόσων  **5.** Νεφρολογικά επείγοντα περιστατικά και κρίσιμη φροντίδα  **6.** Γενετικά νοσήματα με προσβολή των νεφρών στα παιδιά  **7.** Γενετικά νοσήματα με προσβολή των νεφρών στους ενήλικες  **8.** Χρόνια Νεφρική Νόσος: διαχείριση ασθενή, αντιμετώπιση επιπλοκών και προετοιμασία για το τελικό στάδιο  **9.** Η πολυεπιστημονική ομάδα στην αντιμετώπιση του ασθενή με νεφρική νόσο  **10.** Θεραπείες νεφρικής υποκατάστασης – Αιμοκάθαρση (κλινική – θεωρία)  **11.** Θεραπείες νεφρικής υποκατάστασης – Περιτοναϊκή Κάθαρση (κλινική – θεωρία)  **12.** Μεταμόσχευση νεφρού  **13.** Βασική έρευνα και κλινικές μελέτες στη Νεφρολογία  **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**   1. Ευαγγελία Ντουνούση, Αναπλ. Καθ. Νεφρολογίας με έμφασης στις Μεταμοσχεύσεις (Υπεύθυνη μαθήματος) 2. Ελένη Σταμέλλου, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια Νεφρολογίας Παν. Ιωαννίνων & εκλεγμένο μέλος ΔΕΠ, Επίκουρη Καθ. επί θητεία Νεφρολογίας του Τμήματος Ιατρικής 3. Αναστάσιος Φούντογλου, Νεφρολόγος, Υποψήφιος Διδάκτωρ και Πανεπιστημιακός Υπότροφος της Νεφρολογίας, Παν. Ιωαννίνων 4. Αικατερίνη Σιώμου, Καθηγήτρια Παιδιατρικής – Παιδιατρικής Νεφολογίας του Ιατρικού Τμήματος , Παν. Ιωαννίνων 5. Ανίλα Ντούνι, Νεφρολόγος, Υποψήφια Διδάκτωρ του Τμήματος Ιατρικής Παν. Ιωαννίνων 6. Βασίλειος Τάτσης, Χειρουργός Μεταμοσχεύσεων, Επιμελητής Β’ Χειρουργικής & Υπεύθυνος του Επιλεγόμενου Μαθήματος «Μεταμόσχευση Οργάνων» του Χειρουργικού Τομέα του Ιατρικού Τμήματος, Παν. Ιωαννίνων 7. Υποψήφια/ος διδάκτωρ Νεφρολογίας του Ιατρικού Τμήματος , Παν. Ιωαννίνων   **Διδακτικά συγγράμματα**  **Προτεινόμενο Σύγγραμμα**  ΤΙΤΛΟΣ : ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΝΕΦΡΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ PRIMER  Συγγράφεις Scott J. Gilbert, Daniel E. Weiner  Κωδικός Βιβλίου στον Ευδοξο: 133024047, ISBN : 9786185835064  Αριθμός Έκδοσης 8η Αγγλική – 2η Ελληνική  Εκδόσεις ΡΟΤΟΝΤΑ  Διαθέτης (Εκδότης) ΧΑΒΑΛΕΣ – ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία.  Κλινική άσκηση των φοιτητών στη Νεφρολογική Κλινική (αίθουσα παρεμβατικών πράξεων, Μονάδα τεχνητού νεφρού, μονάδα περιτοναϊκής κάθαρσης)  Παρουσιάσεις εργασιών φοιτητών στην αίθουσα διδασκαλίας με φυσική παρουσία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση υπολογιστών και βιντεο-προβολέων στις διαλέξεις και στις εργασίες που τους δίνονται για παρουσίαση σε θέματα που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 22 | | Εργαστήρια | 4 | | Εκπόνηση εργασίας σε θέματα του γνωστικού αντικειμένου του εξαμήνου | 12 | | Συγγραφή εργασίας | 8 | | ‘Ωρα μελέτης φοιτητής | 14 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***60*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Μέθοδοι αξιολόγησης:  Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,  Παρουσίαση στο τμήμα (μορφή power point) προεπιλεγμένου θέματος σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης  **Προτεινόμενο Σύγγραμμα**  ΤΙΤΛΟΣ : ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΝΕΦΡΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ PRIMER  Συγγράφεις Scott J. Gilbert, Daniel E. Weiner  Κωδικός Βιβλίου στον Ευδοξο: 133024047, ISBN : 9786185835064  Αριθμός Έκδοσης 8η Αγγλική – 2η Ελληνική  Εκδόσεις ΡΟΤΟΝΤΑ  Διαθέτης (Εκδότης) ΧΑΒΑΛΕΣ – ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ |