**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΕ919** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Ι’ (10Ο)** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΠΟΝΟΥ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 2 | | 2 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Ανατομία, Φυσιολογία, Παθοφυσιολογία, Φαρμακολογία, Νοσολογία, Νευρολογία | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://anaesthesiology.med.uoi.gr/>  <https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=782> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Ο πόνος, οξύς ή χρόνιος, είναι το συνηθέστερο παράπονο υγείας που διατυπώνεται και ίσως το σημαντικότερο κίνητρο για αναζήτηση βοήθειας. Κατά άλλους αποτελεί το πέμπτο ζωτικό σημείο! Παρά το γεγονός αυτό, η ανεπαρκής θεραπεία του αποτελεί ένα τεράστιο πρόβλημα σε όλο τον κόσμο. Εκτιμάται ότι το 20% του πληθυσμού της Γης προσβάλλεται από μια μορφή πόνου, περιλαμβάνοντας πάνω από 200.000.000 ανθρώπους με οσφυαλγία, 9.000.000 ασθενείς με καρκίνο τελικού σταδίου και πολύ περισσότερους οι οποίοι υποφέρουν με επίμονο πόνο μετά από μια χειρουργική επέμβαση. Φαίνεται ότι η ανεπαρκής εκπαίδευση και εμπειρία αποτελούν ένα από τα πιο βασικά προβλήματα για την υποθεραπεία του πόνου. Ακόμα και στις αναπτυγμένες χώρες αρκετοί γιατροί πιστεύουν ότι με τη χορήγηση οπιοειδών υπάρχει μεγάλη πιθανότητα εθισμού και επίσπευσης του θανάτου σε ασθενή με καρκίνο τελικού σταδίου για αυτό και είναι φειδωλοί στη χορήγησή τους.  Στόχος του μαθήματος είναι να αλλάξει η σημερινή πρακτική στη θεραπεία του πόνου καλοήθους και μη αιτιολογίας η οποία θεωρείται επιτακτική σε όλο τον κόσμο  Με τηv ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές μας θα μπορούν:   1. Να περιγράφουν την ανατομία των δομών, τη φυσιολογία του πόνου και την φαρμακολογία των αναλγητικών παραγόντων. 2. Να αναγνωρίζουν τα σύνδρομα πόνου. 3. Να γνωρίζουν να προσεγγίσουν, εξετάσουν και εκτιμήσουν έναν ασθενή με οξύ ή χρόνιο πόνο. 4. Να εκπονήσουν σχήματα αντιμετώπισής του. 5. Να συνταγογραφήσουν τους αντίστοιχους παράγοντες. 6. Να κατανοούν την ομαδική αντιμετώπιση του πόνου και τη συνεργασία με άλλους λειτουργούς επαγγελμάτων υγείας. 7. Να μπορούν να υποστηρίξουν ψυχολογικά τον ασθενή με χρόνιο πόνο και το περιβάλλον του. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  Λήψη αποφάσεων.  Αυτόνομη εργασία.  Ομαδική Εργασία. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή. Εξέλιξη της αλγολογίας - Μέτρηση & αξιολόγηση του πόνου 2. Νευροανατομία & νευροφυσιολογία του πόνου 3. Φαρμακευτικοί παράγοντες στην αντιμετώπιση του πόνου: Βασικές αρχές φαρμακολογίας 4. Χρόνιος καλοήθης πόνος 5. Νευροπαθητικός πόνος: Παθοφυσιολογία, διάγνωση, αντιμετώπιση 6. Αντιμετώπιση οξέος πόνου. Η πολυπαραγοντική αναλγησία στο μετεγχειρητικό πόνο 7. Κακοήθης πόνος 8. Παρηγορητική φροντίδα στον καρκινικό πόνο 9. Πρόληψη & αντιμετώπιση επιπλοκών θεραπείας πόνου 10. Επεμβατικές τεχνικές αντιμετώπισης του πόνου 11. Εναλλακτικές τεχνικές στην αντιμετώπιση του πόνου: Βελονισμός, TENS, μαγνητοθεραπεία 12. Αρχές συνταγογράφησης αναλγητικών - Προσομοίωση συνταγογράφησης 13. Οργάνωση και δομή πολυδύναμου Ιατρείου Πόνου. Εκπαίδευση, curriculum και επαγγελματικές δυνατότητες στην αλγολογία 14. Πρακτική άσκηση στα Ιατρεία Πόνου |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υπάρχουν μονάδα project & PC για τα μαθήματα και 3 PC για την εξάσκηση των φοιτητών σε ειδικά προγράμματα για την αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών με τη βοήθεια αυστηρών πρωτοκόλλων**.** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διδασκαλία από αμφιθέατρο | 26 | | Άσκηση σε προσομοιωτές μέσω Κέντρου Ιατρικής Προσομοίωσης | 4 | | Κλινική άσκηση στο Ιατρείο Πόνου | 8 | | Προσωπική μελέτη κατά τη διάρκεια της διδακτικής περιόδου | 20 | | Προσωπική μελέτη κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου | 10 | | Διάρκεια εξετάσεων | 2 | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***70*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Οι φοιτητές αξιολογούνται:   1. Από τη συμμετοχή τους στο αμφιθέατρο 2. Από τη συμμετοχή τους στο κέντρο προσομοίωσης 3. Κατά την κλινική άσκηση 4. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:   Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (MCQ) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης  **1. Τίτλος: Αντιμετώπιση οξέως και χρόνιου πόνου.**  Συγγραφέας: Ε. Αργύρα, Α. Βαδαλούκα, Ι. Σιαφάκα, Γ. Παπαδόπουλος.  Εκδοτικός οίκος: ΕΦΥΡΑ ΑΕ  ISBN: 960-88831-5-6  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 5948  Διαθέτης (Εκδότης): ΕΦΥΡΑ ΑΕ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ – ΕΚΔΟΣΕΙΣ |