**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΙΑΤΡΙΚΗΣ  |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | IAE927 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 9o (Θ’) |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου (Παιδοψυχιατρική)  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και εργασίες | 2  | 2 |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | **-** |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΟΧΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση του ψυχισμού των παιδιών και των εφήβων, των βασικών ψυχιατρικών διαταραχών καθώς και της διαδικασίας της ψυχοσυναισθηματικής τους ανάπτυξης σε κάθε ηλικιακή φάση (προσχολική, σχολική, εφηβεία) και των αλληλεπιδράσεων με τους φροντιστές. Αντικείμενο επίσης του μαθήματος είναι η κατανόηση της σύνθετης αλληλεπίδρασης φύσης και ανατροφής (*nature and nurture*) όπως και η κατανόηση των πιθανών επιδράσεων στην ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων των διαφόρων γεγονότων ζωής (διαζύγιο, υιοθεσία, κακοποίηση, καταστροφές). Επίσης, το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με όλες τις υπηρεσίες και φορείς που ασχολούνται με το παιδί (υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας πχ σχολεία, ΚΕΔΑΣΥ, υπηρεσίες του Υπουργείου Δικαιοσύνης πχ Εισαγγελία Ανηλίκων) καθώς και τον τρόπο συνεργασίας με τις υπηρεσίες ψυχικής υγείας παιδιού και εφήβου με στόχο την ολοκληρωμένη προσέγγιση του παιδιού. Επιπλέον, στοχεύει στην κατανόηση της συνεργασίας εντός της διεπιστημονικής παιδοψυχιατρικής ομάδας καθώς και με τους ιατρούς των άλλων ειδικοτήτων (πχ παιδιάτρους με σκοπό την ολιστική βιοψυχοκοινωνική προσέγγιση ενός ανηλίκου). Τέλος, σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση βασικών ζητημάτων ηθικής και δεοντολογίας στην άσκηση της Ψυχιατρικής του παιδιού και του εφήβου καθώς και των κύριων τρόπων πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας των ανηλίκων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να* Μπορούν να αναγνωρίζουν τη βασική συμπτωματολογία των παιδοψυχιατρικών διαταραχών
* Γνωρίζουν την ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού καθώς και τις αλληλεπιδράσεις του με το περιβάλλον (γονείς, φροντιστές, συνομηλίκους) σε κάθε ηλικιακή φάση
* Γνωρίζουν την λειτουργία της παιδοψυχιατρική ομάδας
* Γνωρίζουν τη συνεργασία με άλλες υπηρεσίες και επαγγελματίες υγείας
* Γνωρίζουν τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας και διαστάσεις της έρευνας στην παιδοψυχιατρική
* Μπορούν να αναζητούν έγκυρη βιβλιογραφική πληροφορία σχετική με το θέμα.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα*
* *Αυτόνομη εργασία*
* *Ομαδική εργασία*
* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
 |

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|  |
| --- |
| * Η ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού
* Η διαγνωστική εκτίμηση του παιδιού / εφήβου και της οικογένειας του
* Ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας και η συνεργασία με άλλους φορείς
* Νευροαναπτυξιακές διαταραχές
* Συναισθηματικές διαταραχές
* Αγχώδεις διαταραχές
* Άλλες ψυχικές διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας
* Διαταραχές σωματικών συμπτωμάτων
* Το παιδί με το χρόνιο νόσημα
* Ηθική και δεοντολογία στην Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου
* Πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας των ανηλίκων
* Η Έρευνα στην Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου
 |

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και επεξεργασία θεμάτων σε μικρές ομάδες |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Παρουσίαση διαφανειώνδιανομή εκπαιδευτικού υλικού / βιβλιογραφίας μέσω διαδικτύου |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | ***Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***Διαλέξεις 10 (20 διδακτικές ώρες) ***Σύνολο Μαθήματος 20*** |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης.  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ**-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*1. JM Rey’s IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Rey JM & Martin A (eds). Geneva: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, 2019

[(https://iacapap.org/resources/e-textbook.html)](https://iacapap.org/resources/e-textbook.html)*©IACAPAP 2019. This is an open-access publication under the Creative Commons Attribution Non-commercial License. Use, distribution and reproduction in any medium are allowed without prior permission provided the original work is properly cited and the use is non-commercial.*1. *ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ, ΚΟΛΑΙΤΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ*
 |