**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΕ924** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Χειμερινό 5ου έτους** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Παθολογική Ογκολογία | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Δίωρος από έδρας διδασκαλία μία φορά την εβδομαδα για 13 εβδομάδες.  Μελέτη στο σπίτι για δίωρο εβδομαδιαίως.  Ανάθεση εργασίας στο πέρας των παραδόσεων (Φεβρουάριος) για ανάπτυξη και επίδοση στο διδάσκοντα στην εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου. | | | 26 ώρες | | 2 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Επιλεγόμενο Μάθημα ειδικού υπόβαθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Προαιρετικά επιθυμητή είναι η έκθεση σε Ανατομία, Ιστολογία/Εμβρυολογία, Παθοφυσιολογία, Νοσολογία, Φαρμακολογία για την πλήρη εμβάθυνση στο επιλεγόμενο | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Οχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://www.dropbox.com/sh/oj6p18eyt3yfks3/AADizF75rDucy5N5HaoPUWYha?dl=0>  <http://ecourse.uoi.gr> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Οι φοιτητές κατά την εκπαίδευσης τους στο μάθημα Παθολογικής Ογκολογίας πρέπει να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες στα κατωτέρω:  1.Να κατανοούν και εφαρμόζουν τις γενικες αρχες προσεγγισης ασθενους και σταδιοποιησης στην Παθολογικη Ογκολογία  2. Να είναι ενήμεροι και να κατανοούν τις Βασικές αρχες βιολογιας του καρκίνου: oγκογονιδια, ογκοκατασταλτικα γονιδια, ρύθμιση βλαβών DNA, επιγενετική.  3. Να έχουν κατανοήσει και κριτικά αναλύσεις τις βασικές αρχές λειτουργίας του ανθρώπειου Ανοσολογικού συστηματος και των αλληλεπιδράσεων του με τον καρκίνο.  4. Να εκτεθούν και να κατανοήσουν τις βασικές αρχές παθολογικής ανατομικής του καρκίνου: αξιολόγηση βιοπτικού υλικού, μορφολογία, ανοσοιστοχημεία, φθορίζουσες και άλλες τεχνικές.  5. Να ενημερωθούν και κατανοήσουν τα κυτταροτοξικά φάρμακα, τους θεραπευτικούς παράγοντες Μοριακής Ογκολογίας- την ανάπτυξη τους, τους μηχανισμούς δράσης του και τις παρενέργειες τους.  6. Να μάθουν την τυπική διάγνωση, κλινική πορεία, αντιμετώπιση και πρόγνωση ασθενών με Καρκίνο Μαστού και γυναικολογικούς καρκίνους, ουροποιητικού-άρρενος γεννητικού, αναπνευστικού, γαστρεντερικού συστήματος, σαρκώματα και σπάνιους όγκους.  7. Να εκπαιδευτούν και αποκτήσουν εξοικείωση με τις Βασικές αρχές ιατρικής στατιστικής για αξιολόγηση ανακοινώσεων κλινικών δοκιμών: μηδενική υπόθεση, σφάλμα α, β, ισχύς κλινικής μελέτης, κλινικές μελέτες ανωτερότητας και ισοδυναμίας  8. Να ενημερωθούν και να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές των Κλινικών δοκιμών στην Ογκολογία: Είδη, Χαρακτηριστικά, Μεθοδολογία.  9. Να κατανοήσουν τις Βασικές Αρχές Φαρμακολογίας στην Ογκολογία  **Υπεύθυνος μαθήματος**  Γ Πενθερουδακης  Καθηγητής Ογκολογίας | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| *Το μάθημα αποσκοπεί να βοηθήσει το φοιτητή στην απόκτηση των παρακάτω γενικών δεξιοτήτων*   * *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* * *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* * *Λήψη αποφάσεων* * *Αυτόνομη εργασία* * *Ομαδική εργασία* * *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* * *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* * *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* * *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* * *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*   *Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Παθολογική Ογκολογία  1.Γενικες αρχες προσεγγισης ασθενους και σταδιοποιηση στην Παθολογικη Ογκολογία  2. Βασικές αρχες βιολογιας του καρκίνου: oγκογονιδια, ογκοκατασταλτικα γονιδια, ρύθμιση βλαβών DNA, επιγενετική.  3. Ανοσολογικό σύστημα και καρκίνος.  4. Βασικές αρχές παθολογικής ανατομικής του καρκίνου: αξιολόγηση βιοπτικού υλικού, μορφολογία, ανοσοιστοχημεία, φθορίζουσες και άλλες τεχνικές.  5. Κυτταροτοξικά φάρμακα και Μοριακή Ογκολογία-στοχευτικοί θεραπευτικοί παράγοντες.  6. Καρκίνος Μαστού και γυναικολογικοί καρκίνοι  7. Καρκίνοι ουροποιητικού-άρρενος γεννητικού  8. Καρκίνοι αναπνευστικού  9. Καρκίνοι γαστρεντερικού  10. Σαρκώματα και σπάνιοι όγκοι  11. Βασικές αρχές ιατρικής στατιστικής για αξιολόγηση ανακοινώσεων κλινικών δοκιμών: μηδενική υπόθεση, σφάλμα α, β, ισχύς κλινικής μελέτης, κλινικές μελέτες ανωτερότητας και ισοδυναμίας  12. Κλινικές δοκιμές στην Ογκολογία: Είδη, Χαρακτηριστικά, Μεθοδολογία.  13. Βασικές Αρχές Φαρμακολογίας στην Ογκολογία |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Από έδρας και εξ αποστάσεως με την ηλεκτρονική ταχυδρόμηση βοηθημάτων βιβλιογραφίας.  Κατ ιδίαν αλληλεπίδραση στο πέρας των μαθημάτων.  Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη δομή του μαθήματος, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο εξέτασης προφορικά και γραπτά από την πρώτη ημέρα της άσκησης στην Παθολογική Ογκολογία. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | α) Παρουσιάσεις με projectors/PC  β) Διαλέξεις στο ecourse, Dropbox account, email εκπαιδευτικού υλικού  γ) Παρουσίαση videos  δ) Παρουσίαση περιστατικών  ε) Επικοινωνία φοιτητών με Διδάσκοντες, Γραμματεία μέσω e-mail: oncolsec@cc.uoi.gr. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παρακολούθηση μαθημάτων | 26 ώρες | | Κατ ιδίαν αλληλεπίδραση για διαδραστική συζήτηση μετά την από έδρας διδασκαλία | 13 ώρες | | Μελέτη στην οικία | 26 ώρες | | Διπλωματική Εργασία κατά το πέρας του εξαμήνου | 8 ώρες | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***73 ώρες*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | 1. Συμπλήρωση Log Book    * για την καταγραφή των παρουσιών φοιτητών    * για την καταγραφή της ενασχόλησης και ενδιαφέροντος φοιτητων στις από έδρας διδασκαλίες    * για την καταγραφή ικανότητας κριτικής σκέψης και προβληματισμού φοιτητών στις από έδρας διδασκαλίες    * για τα ενδιαφέροντα και προβλημαστισμούς φοιτητών κατά την αλληλεπίδραση διδασκόντων μαζί τους κατά την διάρκεια και μετά από έδρας διδασκαλίες    * αυτά είναι αφορμή συζήτησης με τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης των φοιτητών για την επίλυση αποριών και την αξιολόγηση της προόδου τους 2. Εξέταση γραπτώς με Διπλωματική Εργασία    * Δίνονται κατά την εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου και βασίζεται σε Πρότυπο Περιστατικό το οποίο οφείλουν να αναπτύξουν ως προς διάγνωση, σταδιοποίηση, προγνωστική αξιολόγηση, μοριακό προφίλ, θεραπευτική αντιμετώπιση και ερευνητική κατεύθυνση    * Είναι διαφορετική για κάθε ομάδα 3 φοιτητών    * Κατανέμονται ως εξής για κάθε ομάδα - 20% γνώσεις σταδιοποίησης και διάγνωσης, 20% γνώση μοριακής βιολογίας, 20% διαπροσωπικής επικοινωνίας, 20% θεραπευτικής και πρόγνωσης και 20% ερευνητικής κατεύθυνσης   Το ποσοστό αποτυχίας είναι <5% σε κάθε ομάδα (ακαδημαϊκά έτη 2016-17, 2017-18). |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *Παραδίδονται παρουσιάσεις PPt*  [**https://www.dropbox.com/sh/oj6p18eyt3yfks3/AADizF75rDucy5N5HaoPUWYha?dl=0**](https://www.dropbox.com/sh/oj6p18eyt3yfks3/AADizF75rDucy5N5HaoPUWYha?dl=0)  [**https://www.esmo.org/Guidelines**](https://www.esmo.org/Guidelines)  [**https://oncologypro.esmo.org/Education-Library/Handbooks**](https://oncologypro.esmo.org/Education-Library/Handbooks)  [**https://oncologypro.esmo.org/Education-Library/Factsheets-on-Biomarkers**](https://oncologypro.esmo.org/Education-Library/Factsheets-on-Biomarkers)  [**https://oncologypro.esmo.org/Education-Library/Clinical-Trial-Resources**](https://oncologypro.esmo.org/Education-Library/Clinical-Trial-Resources)  [**https://oncologypro.esmo.org/Education-Library/ESMO-E-Learning-and-V-Learning**](https://oncologypro.esmo.org/Education-Library/ESMO-E-Learning-and-V-Learning) |