**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΙΑΤΡΙΚΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΥ708 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Θ΄ & Η’ |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ  |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ. ΟΛΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΗ ΜΟΡΦΉ ΔΙΑΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ  | 25 | 6 |
| **Η μορφή αυτή της διδασκαλίας διατρέχει και στα δύο εξάμηνα του 5ου έτους σπουδών, με στόχο την αμεσότερη εκπαίδευση των φοιτητών κοντά στον ασθενή και σε μικρές ομάδες εκπαιδευομένων.** |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΜΕ ΕΣΤΙΑΣΜΟ ΣΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | Ναι  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=1897 |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| . Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες φοιτητών. Οι φοιτητές εντάσσονται πλήρως στην λειτουργία της κλινικής (θάλαμοι ασθενών, Εξωτερικά ιατρεία, Τμήμα εκτάκτων, Χειρουργείο). Αντλούν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις εργαζόμενοι δίπλα στα μέλη ΔΕΠ και εκτελούν ιατρικές πράξεις. Το τελικό επίπεδο γνώσεών τους επιτρέπει την διάγνωση και διαφορική διάγνωση αλλά και την βασική αντιμετώπιση τραυματισμών και παθολογικών καταστάσεων του μυοσκελετικού. Οι μαθησιακές εκβάσεις περιλαμβάνουν βασικές γνώσεις Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας, εξέταση άνω άκρου, Σπονδυλικής Στήλης, Πυέλου, ισχίου, κάτω άκρου. Εκτίμηση των απεικονιστικών ευρημάτων των Ορθοπαιδικών Τραυματισμών και παθήσεων. Ενδείξεις συντηρητικής και Χειρουργικής Θεραπείας στην αντιμετώπιση τραυματισμών και παθήσεων του ενηλίκου και των παιδιών. Ιδιαίτερη μνεία και ανάλυση Ογκολογικών παθήσεων, Εκφυλιστικών και μεταβολικών νοσημάτων όπως και νοσημάτων αυτοανόσου αιτιολογίας. Απόκτηση ερευνητικής πείρας και γνώση ερευνητικής μεθοδολογίας μέσω της ενασχόλησης των φοιτητών στα εργαστήρια της ορθοπαιδικής. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
|  • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε Διεθνές περιβάλλον* Διεπιστημονική Συνεργασία σε κλινικό και ερευνητικό επίπεδο
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση του περιεχομένου και την εξέλιξη της Ορθοπαιδικής. Κλινική εξέταση και διαγνωστική προσέγγιση ασθενών στην Ορθοπαιδική και την Τραυματολογία. Βασικές γνώσεις στην δομή των οστών. Πώρωση καταγμάτων. Καθυστερημένη πώρωση – Ψευδάρθρωση, ταξινόμηση αυτών και αντιμετώπιση. Κακώσεις ώμου και ακρωμιοκλειδικής. Ενδαρθρικά και περιαρθρικά κατάγματα ώμου. Κατάγματα βραχιονίου. Τραυματικές κακώσεις βραχιονίου πλέγματος. Κατάγματα πηχεοκαρπικής και άκρας χειρός. Μεικτές κακώσεις άκρας χειρός- ακρωτηριασμοί. Κακώσεις πυελικού δακτυλίου. Κατάγματα κοτύλης. Κατάγματα και εξαρθρήματα ισχίου. Κατάγματα μηριαίου. Ενδαρθρικά και περιαρθρικά κατάγματα γόνατος. Συνδεσμικές κακώσεις και εξαρθρήματα γόνατος και επιγονατίδας. Κατάγματα κνήμης. Κακώσεις και κατάγματα ποδοκνημικής και άκρου ποδός. Κατάγματα, εξαρθρήμτα και συνδεσμικές κακώσεις αυχενικής, θωρακικής, οσφυϊκής ΣΣ και ιερού-κόκκυγος. Ιδιαιτερότητες μυοσκελετικών κακώσεων στα παιδιά. Κατάγματα στα παιδιά. Επιφυσιολισθήσεις και εξαρθρήματα στα παιδιά. Πολυτραυματίας. Ανοικτά κατάγματα. Οστεοαρθρίτιδα-Ορθοπαιδική προσέγγιση. Παθήσεις της ΣΣ- Κήλη μεσοσπονδυλίου δίσκου. Σκολίωση και λοιπές παραμορφώσεις της ΣΣ. Οστεονέκρωση. Συγγενές Εξάρθρημα του Ισχίου. Συνήθεις παθήσεις του ισχίου στα παιδιά. Συγγενείς παθήσεις άνω και κάτω άκρων στα παιδιά. Μαιευτική παράλυση. Εγκεφαλική παράλυση. Οστεοχονδρίτιδες. Παθήσεις άκρας χειρός. Λοιμώξεις του μυοσκελετικού. Νεοπλάσματα του μυοσκελετικού συστήματος. Οστεοπόρωση και μεταβολικά νοσήματα. Παθήσεις των περιφερικών νεύρων. Ορθοπαιδική παθολογία σε παιδιά. Επανορθωτική χειρουργική ενηλίκων, Βασικές αρχές Ορθοπαιδικής Βιολογικής Μηχανικής |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Μικρές ομάδες φοιτητών σε αίθουσα διδασκαλίας και εν συνεχεία σε όλες τις δομές του Παν Νοσοκομείου και τα Εργαστήρια της ορθοπαιδικής |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση εξειδικ. λογισμικού & ιατρικών μηχανημάτωνΥποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικών εφαρμογών. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 40 |
| Κλινική άσκηση | 80 |
| Ομαδική Εργασία σε μελέτη περιπτώσεων και εκπαιδευτικής παρουσίασης  | 10 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Αυτοτελής Μελέτη | 60 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***190*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογήςΙΙ. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20%)ΙΙΙ Εκτίμηση της συμμετοχής και της δραστηριότητας του φοιτητή κατά την διαδικασία της κλινικής άσκησης ( 30 % ) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*1. Review Ορθοπαιδικής MARK D. MILLER Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας  |