**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑE607** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **6**Ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 2 | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης**γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Επιλεγόμενο, Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Γνώση Γενικής και Ειδικής Μικροβιολογίας, Επιδημιολογία |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=225>  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α** *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το μάθημα Νοσοκομειακές Λοιμώξεις στοχεύει ώστε να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια, το εύρος, τους παθογόνους παράγοντες και τις οδούς διασποράς των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων καθώς και τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της επιδημιολογίας της υγειονομικής φροντίδας, της πρόληψης και του ελέγχου των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων. Ο φοιτητής θα εντρυφήσει στα εργαλεία διερεύνησης, αντιμετώπισης, παραγόντων κινδύνου και στις τρέχουσες και εξελισσόμενες πολυεπίπεδες στρατηγικές ή δέσμες μέτρων για την πρόληψη αυτών των λοιμώξεων, οι οποίες παρουσιάζουν σημαντική επιδείνωση που εκφράζεται με αύξηση των δεικτών της νοσηρότητας, της θνησιμότητας, καθώς και της διάρκειας και του κόστους νοσηλείας. Θα κατανοήσει την ορθολογική συνταγογράφηση των αντιβιοτικών, τους τρόπους επιτήρησης Κατανάλωσης και Ορθολογικής Χρήσης Αντιβιοτικών καθώς και τον έλεγχο της αντιμικροβιακής αντοχής και την πρόληψη διασποράς αυτής.Συνολικά, το τελικό επίπεδο γνώσης των φοιτητών τους δίνει τη δυνατότητα της αναγνώρισης και μελέτης των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων, τους τρόπους επιτήρησης, καταγραφής, αντιμετώπισης και κυρίως πρόληψης αυτών, καθώς και την αντιμικροβιακή αντοχή και ορθολογική χρήση των αντιβιοτικών. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών**Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις**Λήψη αποφάσεων**Αυτόνομη εργασία**Ομαδική εργασία**Εργασία σε διεθνές περιβάλλον**Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον**Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων**Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα**Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον**Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου**Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής**Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Προσαρμογή σε καταστάσεις νοσοκομειακού περιβάλλοντος, έκτακτες καταστάσεις εξαιτίας επιδημικής έξαρσης, πανδημίας
* Λήψη αποφάσεων
* Αυτόνομη και ομαδική εργασία
* Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
* Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Γενικά περί Νοσοκομειακών λοιμώξεων (Ν.Λ.): Ορισμός, Πηγές, οδοί και τρόποι μετάδοσης της λοίμωξης
* Είδη Νοσοκομειακών Λοιμώξεων με βάση την εντόπιση
* Λοιμώξεις SSI
* Λοιμώξεις BSI
* Λοιμώξεις UTI
* Λοιμώξεις σχετιζόμενες με αναπνευστήρα (VAP) ….
* Νοσοκομειακές Λοιμώξεις σε ειδικές ομάδες ασθενών
* Επιδημιολογία και κόστος Ν.Λ. Τρόποι καταγραφής, Δείκτες επιτήρησης-Επιπολασμός και επίπτωση
* Επιδημίες και διερεύνησή τους
* Εποπτεία και έλεγχος Ν.Λ. - Εφαρμογή μέτρων ελέγχου και μέτρων πρόληψης
* Υγιεινή χεριών
* Ορθολογική χρήση των αντιβιοτικών-Αποκλιμάκωση αντιβιοτικής θεραπείας
* Αποικισμός των ασθενών από MDR, ανίχνευση, έλεγχος ευαισθησίας-Πολυανθεκτικοί παθογόνοι μικροοργανισμοί και Μέτρα πρόληψης διασποράς τους
* Μοριακή βάση και τρόποι διασποράς και εξάπλωσης της αντοχής
* Ο ρόλος του Μικροβιολογικού Εργαστηρίου στον έλεγχο των Ν.Λ.
* Ο ρόλος του Κλινικού στον έλεγχο των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων
* Ο ρόλος και η λειτουργία της Επιτροπής Νοσοκομειακών Λοιμώξεων και της Επιτροπής Επιτήρησης Κατανάλωσης και Ορθολογικής Χρήσης Αντιβιοτικών
* Απολυμαντικά-Βιοκτόνα
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην αίθουσα διδασκαλίας, πρόσωπο με πρόσωπο με τους φοιτητές του έτους |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Διαλέξεις με PowerPoint
* Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course
* Παρουσίαση επιμορφωτικών video σωστής εφαρμογής μέτρων πρόληψης
* Επικοινωνία με τους φοιτητές με ηλεκτρονικά μέσα (e-mail, Skype, μέσα κοινωνικής δικτύωσης) και δια ζώσης
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 26 |
| Εκπόνηση μελέτης/ Μελέτη βιβλιογραφίας/Παρουσίαση μελέτης | 16 |
| Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 12 |
| Διαδραστική διδασκαλία | 4 |
| Γραπτές εξετάσεις | 2 |
|  |  |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | **60** |
|  |  |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ***Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | * Παρουσίαση ανασκοπικής εργασίας-μελέτης
* Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις
 |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης

|  |
| --- |
| 1. BENNETT KAI BRACHMAN'S ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ, 2η Ελληνική Έκδοση, 2024: William Jarvis2. Επιπλέον βιβλιογραφία (επιστημονικά άρθρα, ηλεκτρονικά εγχειρίδια διεθνών οργανισμών υγείας, χρήσιμα sites οργανισμών υγείας κλπ) αναρτάται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο e-course. |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |