**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μοριακή Ανοσολογία» *(επιλεγόμενο)***

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό (επιλεγόμενο)* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΕ711 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Ζ’ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Μοριακή Ανοσολογία** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | | 2 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1388> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το μάθημα είναι βασικό για τη σύνδεση της βασικής ανοσολογικής γνώσης με την Κλινική Παθολογία και πληθώρα ειδικοτήτων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές αρχές της ανοσολογίας, στους ανοσολογικούς μηχανισμούς που εμπλέκονται σε λοιμώξεις και σε αυτοάνοσα ρευματικά νοσήματα και σε μηχανισμούς διάσπασης ανοσολογικής ανοχής. Επιπρόσθετα, διδάσκονται ανοσολογικοί μηχανισμοί που συμμετέχουν σε νοσήματα πνευμόνων, αιματολογικά και ενδοκρινικά νοσήματα. Επίσης, αναφέρεται σε θέματα σχετικά με ανοσολογικούς μηχανισμούς, παθήσεων του νεφρού και φλεγμονωδών νοσημάτων του εντέρου, καθώς και ανοσολογικούς μηχανισμούς για τη σκλήρυνση κατά πλάκας. Παρουσιάζονται επιπρόσθετα ανοσολογικά φαινόμενα και ρευματολογικές εκδηλώσεις από τη χρήση φαρμάκων αναστολέων σημείων ελέγχου. Το μάθημα λοιπόν, στοχεύει στην ανάδειξη του κεντρικού ρόλου του ανοσοποιητικού συστήματος σε φυσιολογικές και πλήθος παθολογικές καταστάσεις που μελετώνται από την Κλινική Παθολογία και τις ειδικότητές της. Τέλος, η κατανόηση των βασικών ανοσολογικών παθογενετικών μηχανισμών από τους σπουδαστές σηματοδοτεί και εισάγει σε νέες θεραπευτικές τάσεις.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:   * Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές ανοσολογίας και το ρόλο των επιγενετικών αλλαγών στην εκδήλωση νοσημάτων * Έχει γνώση των παθογενετικών μηχανισμών που εμπλέκονται σε αυτοάνοσα και μη νοσήματα. * Αναγνωρίζει και αναλύει τα αιτιοπαθοφυσιολογικά μοντέλα αυτοάνοσων νοσημάτων * Κατανοεί τους σύγχρονους και μελλοντικούς θεραπευτικούς στόχους αυτοάνοσων και άλλων νοσημάτων | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εισαγωγή στο ανοσοποιητικό σύστημα (Ι) * Εισαγωγή στο ανοσοποιητικό σύστημα (ΙΙ) * Netosis * Ανοσολογικοί μηχανισμοί σε λοιμώξεις * Ανοσολογικοί μηχανισμοί σε αυτοάνοσα ρευματικά νοσήματα * Μηχανισμοί διάσπασης ανοσολογικής ανοχής * Ανοσολογικοί μηχανισμοί σε νοσήματα των πνευμόνων * Αυτοάνοσα ενδοκρινικά νοσήματα * Ιδιοπαθής θρομβοπενική πορφύρα. Ανοσολογικοί μηχανισμοί * Ανοσολογικοί μηχανισμοί παθήσεων του νεφρού * Ανοσολογικοί μηχανισμοί στη σκλήρυνση κατά πλάκας * Ανοσολογικοί μηχανισμοί φλεγμονωδών νοσημάτων του εντέρου * Ρευματολογικές εκδηλώσεις από τη χρήση φαρμάκων: αναστολέων σημείων ελέγχου (checkpoint inhibitors) |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* |  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 26 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Αυτοτελής Μελέτη | 26 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***52*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:   * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*  *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*   * Συγγράμματα μέσω συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ   ***ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ***  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο:41765  Έκδοση: 7η /2010  Συγγραφείς: David Male, Jonathan Brostoff, David B. Roth, Ivan Roith  ΙSBN: 978-960394-672-4  Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε    ***ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ***  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 23076003  Έκδοση: 2η/2012  Συγγραφείς: Goldsby R., Kindt T., Osborne B., Kuby J.  ISBN: 978-9963-716-14-2  Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD |