**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΥΒ07** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **K & Λ** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Κλινική άσκηση στην Κλινική Εντατικής Θεραπείας Π.Γ.Ν.Ι. | | | 25 ώρες/εβδομάδα  x 2 εβδομάδες  = 50 ώρες | | **3** |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Παθοφυσιολογία, Νοσολογία | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | OXI | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1808> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| * Στην κλινική άσκηση θα γίνει η κλινική εφαρμογή όσων διδαχθήκαν από το αμφιθέατρο ενώ επιπλέον θα δοθεί έμφαση στην απόκτηση δεξιοτήτων σε θέματα όπως διασωλήνωση αεραγωγού, τοποθέτηση κεντρικών γραμμών, εφαρμογή μη επεμβατικού μηχανικού αερισμού, λήψη αερίων αίματος, κατανόηση μηχανικής αναπνοής και αιμοδυναμικού monitoring.   Με την επιτυχή ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:   * Λαμβάνει το ιστορικό του ασθενούς, να εκτελεί την καθημερινή κλινική εξέταση του ασθενούς κατά συστήματα (νευρικό, αναπνευστικό, καρδιαγγειακό, γαστρεντερικό, ουροποιητικό), να παραγγέλνει και να αξιολογεί τον απαραίτητο εργαστηριακό και ακτινολογικό έλεγχο ρουτίνας για την παρακολούθηση του ασθενούς. * Διασωλήνωση τραχείας/φροντίδα: Να γνωρίζει τις ενδείξεις διασωλήνωσης τον απαραίτητο εξοπλισμό, τα μεγέθη των τραχειοσωλήνων, τα φάρμακα του απαιτούνται για την καταστολή, τη διαδικασία αερισμού με Ambu και ενδοτραχειακής διασωλήνωσης της τραχείας καθώς και τις επιπλοκές της μεθόδου. * Αγγειακές γραμμές: Να γνωρίζει τις ενδείξεις και αντενδείξεις ανάλογα με το ανατομικό σημείο, τον απαραίτητο εξοπλισμό, τα μέτρα ασηψίας και την τεχνική τοποθέτησης (μηριαία, έσω σφαγίτιδα, υποκλείδιος) καθώς και τη διαδικασία τοποθέτησης αρτηριακού καθετήρα. Να αναγνωρίζει τις επιπλοκές της μεθόδου, αλλά και την καθημερινή φροντίδα που χρειάζονται. * Ρινογαστρικός σωλήνας/ουροκαθετήρας: Να γνωρίζει τον εξοπλισμό, αλλά και τη διαδικασία τοποθέτησης και ελέγχου της θέσης τόσο του ρινογαστρικού καθετήρα όσο και του ουροκαθετήρα. * Μηχανική αναπνοή/μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός (NIV): Να γνωρίζει τις βασικές αρχές για την εφαρμογή της μηχανικής αναπνοής (αντιστάσεις, compliance), τα βασικά μοντέλα μηχανικού αερισμού καθώς και τους στόχους της μηχανικής αναπνοής σε ειδικές κατηγορίες παθήσεων όπως ARDS, άσθμα, χρόνια αποφρακτική πνευμονική νόσο. Να εξοικειωθεί με το monitoring των παραμέτρων της μηχανικής αναπνοής (κυματομορφές ροής πιέσεων), αλλά και με τους συναγερμούς του αναπνευστήρα. Nα κατανοήσει τις ενδείξεις και την τεχνική για την πρηνή θέση ασθενών με ARDS. Να γνωρίζει τις ενδείξεις–αντενδείξεις εφαρμογής NIV, καθώς και τις βασικές τεχνικές αρχές για τη σωστή εφαρμογή του (επιλογή μάσκας, ρυθμίσεις ροής, πίεσης, ΡΕΕΡ, κτλ.) * Αιμοδυναμικό monitoring: Να εξοικειωθεί με το καθημερινό αιμοδυναμικό monitoring της αρτηριακής πίεσης, της κεντρικής φλεβικής πίεσης, αλλά και με πλέον προσωρημένες τεχνικές όπως καθετηριασμό πνευμονικής αρτηρίας Swan-Ganz (πίεση πνευμονικής, πίεση ενσφήνωσης, καρδιακή παροχή, SVO2) αλλά και ειδικό monitor αιμοδυναμικής παρακολούθησης, Vigileo (SVV, PVV). * Υπερηχογραφία: *Lung Ultrasound*: Να εξοικειωθεί ώστε να μπορούν να αναγνωρίζει τις πλευριτικές συλλογές, ατελεκτασίες βάσεων, τις πυκνώσεις, τον πνευμοθώρακα. *Αιμοδυναμικό Monitoring:* Να εκτιμά τη διακύμανση της κάτω κοίλης φλέβας, και την αδρή συσταλτικότητα του μυοκαρδίου. Να ανιχνεύει μεγάλα φλεβικά στελέχη (υποκλείδιο, έσω σφαγίτιδα, μηριαία) για τοποθέτηση κεντρικών γραμμών. * Ακτινολογικό monitoring. Ακτινογραφία θώρακος: Να αναγνωρίζει τις βασικές ανατομικές δομές στην απλή ακτινογραφία θώρακα, να αναγνωρίζει τη θέση των καθετήρων, του Levin, του τραχειοσωλήνα, αλλά και τις συνήθεις παθολογικές καταστάσεις όπως την ατελεκτασία, τις πυκνώσεις, τον πνευμοθώρακα. CT: Να μπορεί να αναγνωρίσει τις βασικές βλάβες του εγκεφάλου σε κρανιοεγκεφαλική κάκωση, όπως το υπο-επισκληρίδιο αιμάτωμα, τις θλάσεις εγκεφάλου, την υπαραχνοειδή αιμορραγία, το διάχυτο-εστιακό εγκεφαλικό οίδημα, τους εγκολεασμούς. Να μπορεί να αναγνωρίσει τις βασικές παθολογικές εξεργασίες στο θώρακα (πυκνώσεις, θλάσεις, αιμοπνευμοθωρακα, κτλ). και στην κοιλιά (παγκρεατίτιδα, ασκίτης κτλ.). * Οξεία νεφρική βλάβη/CVVHDF: Να ταξινομεί την οξεία νεφρική βλάβη ανάλογα με τη βαρύτητα αυτής (κατάταξη RIFLE), να θέτει την ένδειξη για θεραπεία νεφρικής υποκατάστασης και να γνωρίζει τις βασικές τεχνικές της συνεχούς αιμοδιαδιήθησης (CVVHDF). * Οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια: Να αναγνωρίζει τον ασθενή που βρίσκεται σε σοβαρή αναπνευστική δυσχέρεια και να εφαρμόζει τις άμεσες ενέργειες (Ο2, CPAP, NIV, MV) για τη διάσωσή του, να γνωρίζει όλο τον κλινικό και παρακλινικό έλεγχο που χρειάζεται για τη διαφορική διάγνωση των διαφόρων αιτιών υποξαιμικής και υπερκαπνικής αναπνευστικής ανεπάρκειας. Να μπορεί να εξηγήσει τα αέρια αίματος. * Shock: Να μπορεί να κάνει την αιτιολογική διαφορική διάγνωση του shock βασιζόμενος/η στο ιστορικό, κλινικά ευρήματα και αιμοδυναμικό monitoring. Να μπορεί να εφαρμόσει τις βασικές θεραπευτικές παρεμβάσεις ανάλογα με το είδος του shock * Κώμα: Να μπορεί να κάνει τη διαφορική διάγνωση του μεταβολικού από το δομικό κώμα, να γνωρίζει τις βασικές αρχές της συντηρητικής όσο και χειρουργικής αντιμετώπισης των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων, της υπαραχνοειδούς αιμορραγίας, καθώς και τις ενδείξεις- αντενδείξεις της θρομβολυτικής θεραπείας των ισχαιμικών αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων. Να μπορεί επίσης να αξιολογήσει το monitoring της ενδοκρανιας πίεσης. * Εγκεφαλικός θάνατος: Να γνωρίζει τα κριτήρια του εγκεφαλικού θανάτου και να μπορεί να εκτελέσει τις κλινικές δοκιμασίες για τη διάγνωσή του. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Κριτήρια εισαγωγής στη ΜΕΘ, Οργάνωση * Προγνωστικοί δείκτες score βαρύτητας * Βασικές αργές τεχνητής διατροφής, εντερική και παρεντερική διατροφή * Βασικές αρχές monitoring του αναπνευστικού * Αιμοδυναμικό monitoring * Οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια (ΟΑΑ) * Βασικές αρχές μηχανικού αερισμού * Μη επεμβατικός αερισμός * Καταπληξία (Shock) * Σήψη, σηπτικό shock, διεθνείς οδηγίες αντιμετώπισης * Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις * Διαχείριση πολυτραυματία στη Μ.Ε.Θ. * Σοβαρά αιμορραγικά και ισχαιμικά ΑΕΕ * Εγκεφαλικός θάνατος – Δωρεά οργάνων * Ηθικά διλήμματα, Προβληματισμοί για τον άρρωστο με μη αναστρέψιμη νόσo |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Κλινική άσκηση στη Μ.Ε.Θ.. Παράδοση επι κλίνης των ασθενών πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας http://ecourse.uoi.gr** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Κλινική άσκηση – διδασκαλία επί κλίνης | **50** | | Κλινική άσκηση - Εκμάθηση τεχνικών | **10** | | Κλινική άσκηση – μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | **5** | | Κλινική άσκηση – Αυτοτελής Μελέτη | **10** | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***75***  ***3 ECTS*** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση που γίνεται με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης  **Τίτλος Βιβλίου: Εντατική Θεραπεία, Αρχές διάγνωσης και αντιμετώπισης στους ενήλικες**  **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133039576,**  **Έκδοση: 5η Αγγλική, 1η Ελληνική/2024**  **Συγγραφείς: Joseph Parillo, Phillip Dellinger**  **ISBN: 978-618-5296-49-0**  **Διαθέτης (Εκδότης): ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**  *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  *1. Current Opinion in Critical Care*  *2. Intensive Care Medicine* |