**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό - Επιλογής | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΕ806 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Η | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μεταμοσχεύσεις Οργάνων | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | | 2 |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Γενικών γνώσεων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=4220> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει επαρκείς γνώσεις για το σημαντικό ζήτημα της δωρεάς οργάνων προς μεταμόσχευση και για τις βασικές αρχές ανοσοβιολογίας, ανοσοκαταστολής, ενδείξεων, χειρουργικών τεχνικών και αποτελεσμάτων, που αφορούν στις μεταμοσχεύσεις νεφρού, ήπατος, παγκρέατος και ενδοθωρακικών οργάνων.  Επίσης, θα έχουν εκπαιδευθεί στην αναζήτηση πρόσφατων βιβλιογραφικών δεδομένων, που σχετίζονται με τη μεταμόσχευση συμπαγών οργάνων και την επεξεργασία και παρουσίασή τους σε επιστημονικό περιβάλλον. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση βάσεων ιατρικών δεδομένων.  • Ομαδική εργασία. | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Ιστορία των μεταμοσχεύσεων**.** Βασικές αρχές ανοσοβιολογίας στη μεταμόσχευση συμπαγών οργάνων. Βασικές αρχές ανοσοκαταστολής. Μέθοδοι συντήρησης μοσχευμάτων. Παθοφυσιολογία του συνδρόμου ισχαιμίας-επαναιμάτωσης και κλινικές εφαρμογές. Απόρριψη μοσχεύματος. **Μεταμόσχευση νεφρού:** αίτια ΧΝΑ τελικού σταδίου, ανοσολογική αντίδραση, πηγές νεφρικών μοσχευμάτων, επιλογή λήπτη, τεχνική χειρουργικών επεμβάσεων, μετεγχειρητικές επιπλοκές, απόρριψη μοσχεύματος. **Μεταμόσχευση ήπατος:** αίτια ηπατικής ανεπάρκειας τελικού σταδίου, προεγχειρητική εκτίμηση ηπατοπαθούς, ενδείξεις μεταμόσχευσης ήπατος, είδη δοτών, επιλογή δότου, χειρουργική τεχνική, ανοσοκατασταλτική θεραπεία, μετεγχειρητικές επιπλοκές, απόρριψη μοσχεύματος, ηπατοκυτταρικός καρκίνος και μεταμόσχευση ήπατος, μελλοντική κατεύθυνση μεταμόσχευσης ήπατος. **Μεταμόσχευση παγκρέατος:** ενδείξεις, ανοσολογική αντίδραση, επιλογή λήπτη, τεχνικές χειρουργικών επεμβάσεων, μετεγχειρητικές επιπλοκές, απόρριψη μοσχεύματος. Συνδυασμένη μεταμόσχευση νεφρού-παγκρέατος. **Μεταμόσχευση λεπτού εντέρου:** σύνδρομο βραχέος εντέρου,ενδείξεις μεταμόσχευσης, ανοσολογική αντίδραση, επιλογή λήπτη, τεχνικές χειρουργικών επεμβάσεων, μετεγχειρητικές επιπλοκές, απόρριψη μοσχεύματος. **Μεταμόσχευση καρδιάς:** ενδείξεις, επιλογή λήπτη, χειρουργική τεχνική, μετεγχειρητικές επιπλοκές, απόρριψη μοσχεύματος. Συνδυασμένη μεταμόσχευση καρδιάς-πνευμόνων. **Μεταμόσχευση πνεύμονα:** ενδείξεις, επιλογή λήπτη, τεχνική επέμβασης, μετεγχειρητικές επιπλοκές, απόρριψη μοσχεύματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 26 | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 20 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | **46** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά  Μέθοδοι αξιολόγησης: *Γραπτή Εργασία* |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη βιβλιογραφία:  Εισαγωγή στις μεταμοσχεύσεις οργάνων. Ι. Φούζας. Εκδ. Παρισιάνου Α.Ε.  -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  Transplantation, Curr Opin Organ Transplant, Transplant Intern |