

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΕ905	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	10 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΕΥΧΑΙΜΙΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Επίδειξη PCR, κυτταρομετρίας ροής και μυελογράμματος, κλινική άσκηση, παρουσίαση πρόσφατης επιστημονικής εργασίας	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική – Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1113">http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1113</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η γνώση βασικών στοιχείων διάγνωσης και αντιμετώπισης ασθενών με λευχαιμία αποτελεί πρόκληση, αλλά και κριτήριο ολοκλήρωσης της ιατρικής εκπαίδευσης για κάθε τελειόφοιτο της Ιατρικής. Αυτό σχετίζεται με το γεγονός ότι η αντιμετώπιση ασθενών με λευχαιμία απαιτεί πολύ καλή και εις βάθος σύνθετη ιατρική γνώση που συμπυκνώνει στοιχεία φυσιολογίας του αίματος, επείγουσας ιατρικής, παθολογίας, φαρμακολογίας, μοριακής βιολογίας, ανοσολογίας, λοιμώξεων, κλινικής ψυχολογίας αλλά και στοιχείων κλινικής έρευνας. Ως εκ τούτου η γνώση βασικών στοιχείων διάγνωσης και θεραπείας των λευχαιμιών από πολλούς θεωρείται ότι αντανακλά σε ένα βαθμό το επίπεδο επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων κάθε νέου γιατρού.</p> <p>Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με κλινική και εργαστηριακή άσκηση σε μικρές ομάδες φοιτητών.</p>
--

Μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής, θα έχει αποκτήσει κριτική κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου «Λευχαιμίες» και τις σχετικές κλινικές δεξιότητες και θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει την κλινική εικόνα, αλλά και την αιματολογική εικόνα της λευχαιμίας στο μικροσκόπιο
- συζητά με τον ασθενή και την οικογένεια για τη διάγνωση και τη πρόγνωση της συγκεκριμένης μορφής λευχαιμίας
- διαχειρίζεται με τη δέουσα προσοχή τον λευχαιμικό ασθενή
- εφαρμόσει υπό επίβλεψη μυελική αναρρόφηση και μυελόγραμμα
- έχει βασική εμπειρία σε εφαρμοζόμενες διαγνωστικές μοριακές τεχνικές
- αποκτήσει ικανότητα να γράψει κάτω από επιτήρηση βασικό σχήμα χημειοθεραπείας και να επιμεληθεί τη χορήγησή του
- διαχειριστεί μετάγγιση αίματος και αιμοπεταλίων
- αναζητά έγκυρη βιβλιογραφική πληροφορία σχετική με το θέμα.

Τέλος θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει με σχετική επάρκεια και με ασφάλεια για τους ασθενείς την γνώση και την κατανόηση που απέκτησε πάνω στο θέμα «Λευχαιμίες» με την έναρξη της ιατρικής του σταδιοδρομίας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Επιδημιολογία & ταξινόμηση Λευχαιμιών κατά το σύστημα WHO
- Κλινική εικόνα & μοριακοί μηχανισμοί λευχαιμογένεσης.
- Ενημέρωση και παρακολούθηση ασθενούς.
- Διάγνωση Λευχαιμίας/το λευχαιμικό κύτταρο: μορφολογικά στοιχεία περιφερικού αίματος και μυελού.
- Αλλογενής Μεταμόσχευση Αρχέγονων Αιμοποιητικών κυττάρων: βασικές αρχές, ενδείξεις και διαδικασία.
- Θεραπευτική προσέγγιση και επιλογές.
- Εφαρμοζόμενες κυτταρογενετικές και μοριακές αναλύσεις: καρυότυπος, qPCR, ελάχιστη υπολειπόμενη νόσος.
- Videos τεχνικών OMB και μυελικής αναρρόφησης και τοποθέτησης κεντρικής φλεβικής γραμμής.

- Κλινική και μεταφραστική έρευνα, διεθνή ερευνητικά δίκτυα.
- Επίδειξη κυτταρομετρίας ροής σε δείγματα οξείας μυελοειδούς λευχαιμίας: σε ομάδες 3 φοιτητών.
- Επίδειξη διαδικασίας biobanking δειγμάτων ασθενών, PCR χιμαιρικού μεταγράφου PML/RARA: σε ομάδες 3 φοιτητών.
- Εκπαιδευτική επίδειξη μικροσκόπησης: 8-10 επιχρίσματα ΟΜΛ & ΧΜΛ.
- Παρακολούθηση διαγνωστικού και θεραπευτικού κλινικού χειρισμού ασθενών με οξεία λευχαιμία.
- Συμμετοχή σε διενέργεια οστεομυελικής βιοψίας και μυελικής αναρρόφησης.
- Συμμετοχή σε προετοιμασία και χορήγηση κυτταροτοξικής χημειοθεραπείας και υπομεθυλιωτικής θεραπείας.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 911 1102 965">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1110 911 1361 965">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 974 1102 996">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1110 974 1361 996">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1005 1102 1093">Ασκήσεις εργαστηρίου – μικροσκόπησης περιφερικού αίματος και μυελού των οστών.</td> <td data-bbox="1110 1005 1361 1093">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1102 1102 1189">Εργασία ανάλυσης – παρουσίασης πρόσφατου επιστημονικού άρθρου διεθνούς βιβλιογραφίας.</td> <td data-bbox="1110 1102 1361 1189">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1198 1102 1243">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1110 1198 1361 1243">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1252 1102 1296">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1110 1252 1361 1296">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1305 1102 1485"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1110 1305 1361 1485"><b>50</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	16	Ασκήσεις εργαστηρίου – μικροσκόπησης περιφερικού αίματος και μυελού των οστών.	8	Εργασία ανάλυσης – παρουσίασης πρόσφατου επιστημονικού άρθρου διεθνούς βιβλιογραφίας.	10	Κλινική άσκηση	4	Αυτοτελής Μελέτη	10	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>50</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	16															
Ασκήσεις εργαστηρίου – μικροσκόπησης περιφερικού αίματος και μυελού των οστών.	8															
Εργασία ανάλυσης – παρουσίασης πρόσφατου επιστημονικού άρθρου διεθνούς βιβλιογραφίας.	10															
Κλινική άσκηση	4															
Αυτοτελής Μελέτη	10															
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>50</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Προφορική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Αξιολόγηση διαγνωστικών δυνατοτήτων. - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τον χειρισμό ασθενών με συγκεκριμένους τύπους λευχαιμίας. Κλινικές ενέργειες.  II. Κριτική παρουσίαση σχετικού επιστημονικού άρθρου (50%)															

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Βασική Αιματολογία Συγγραφείς: A.V. HOFFBRAND, P.A.H. MOSS, J.E.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Blood, Haematologica, NEJM