**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ** | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **IAY508** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **ΣΤ** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Κλινική Σημειολογία  ΙΙ** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| *Διαλέξεις 2 ώρες εβδομαδιαίως,*  *Εργαστηριακές Ασκήσεις 4 ώρες εβδομαδιαίως* | | | 6 | | 2 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | *ειδίκευσης γενικών γνώσεων,*  *ανάπτυξης δεξιοτήτων* | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | **ΕΛΛΗΝΙΚΗ** | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=352 | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός της κλινικής άσκησης των τεταρτοετών φοιτητών στην Κλινική Σημειολογία II είναι να έρθουν σε επαφή με το χειρουργικό ασθενή στις κλινικές ώστε να είναι σε θέση να τον προσεγγίσουν κατάλληλα με τη λήψη ιστορικού και την κλινική του εξέταση, ώστε να έχουν την ικανότητα στη συνέχεια της εκπαίδευσης τους στα άλλα έτη να μπορούν να προβούν στην επίλυση διαφόρων προβλημάτων διαγνωστικών, προγνωστικών, θεραπευτικών, ψυχολογικών αλλά και κοινωνικών που δημιουργεί η χειρουργική νόσος. Για να επιτευχθεί αυτό οι διδάσκοντες ενθαρρύνουν και στηρίζουν τη διαγνωστική τους σκέψη και οι διδασκόμενοι φροντίζουν να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις της Χειρουργικής, της πλέον δυναμικής ειδικότητας της Ιατρικής. Η παραμονή των φοιτητών στους χειρουργικούς θαλάμους, στα εξωτερικά ιατρεία, στα ειδικά χειρουργικά ιατρεία, συο ιατρείο της αγγειοχειρουργικής κλινικής, στους χώρους μικροεπεμβάσεων, στα χειρουργεία αλλά και στο χώρο του ΤΕΠ Χειρουργικής και η ενασχόληση με τον χειρουργικό ασθενή είναι υποχρεωτική και τους βοηθάει να έρθουν σε επαφή με προβλήματα όχι μόνο ιατρικά αλλά και προβλήματα της οικογένειας γενικότερα.  Ολοκληρώνοντας την εκπαίδευσή του στην Κλινική Σημειολογία ΙΙ, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:  • Μπορεί να προβεί στη λήψηιστορικού και κλινική εξέταση του χειρουργικού ασθενούς κατά συστήματα με ειδική αναφορά στον παιδιατρικό χειρουργικό ασθενή.  • Γνωρίζει τη σημειολογία των παθήσεων κοιλιακών τοιχωμάτων και κηλών.  • Αναγνωρίζει τους περιγεγραμμένους όγκους και διογκώσεις.  • Διερευνά διαγνωστικά και να προσεγγίζει την οξεία κοιλία.  • Εξέταση γεννητικών οργάνων και οργάνων ουροποιητικού, δακτυλική εξέταση.  • Γνωρίζει τη σημειολογία των παθήσεων μαστού.  • Αντιμετωπίζει πρωτοβάθμια τον τραυματία ασθενή.  • Γνωρίζει τη σημειολογία των αγγειακών παθήσεων.  • Εξεράζει αδρά νευρολογικά τον ασθενή.  • Γνωρίζει την αντικειμενική εξέταση των μυών και των αρθρώσεων και να αναγνωρίζει τα συνήθη κλινικά σημεία των διαταραχών του ερειστικού συστήματος. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,*  *με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Λήψη ιστορικού και κλινική εξέταση χειρουργικού ασθενούς κατά συστήματα και ειδική αναφορά στον παιδιατρικό χειρουργικό ασθενή.  Σημειολογία παθήσεων κοιλιακών τοιχωμάτων και κηλών. Περιγεγραμμένοι όγκοι και διογκώσεις. Οξεία κοιλία. Εξέταση γεννητικών οργάνων και οργάνων ουροποιητικού, δακτυλική εξέταση. Σημειολογία παθήσεων μαστού. Σημειολογία τραύματος. Σημειολογία αγγειακών παθήσεων. Αντικειμενική εξέταση του νευρικού συστήματος, εκμάθηση των τεχνικών για τη λήψη αντανακλαστικών. Αντικειμενική εξέταση των μυών και των αρθρώσεων και αναγνώριση των συνήθων κλινικών σημείων για τις διαταραχές του ερειστικού συστήματος.  Επιμέρους εστιασμένες διαλέξεις. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | *Πρόσωπο με πρόσωπο* |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία* |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*** | | *Διαλέξεις* | 30 | | *Κλινική Άσκηση* | 8 | |  |  | | *Μελετη* | 30 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ΣύνολοΜαθήματος | ***68*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | *Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής* |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης  *Σημειώσεις διαλέξεων και παρουσιάσεις*  Browse's Χειρουργικές Παθήσεις-Ερμηνεία Σημείων και Συμπτωμάτων Συγγραφείς: Burnard K.G., Black J., Corbett S.A., Thomas W.E.G. ISBN: 9789925588930  Χειρουργική Σημειολογία. Hamilton Bailey, 2010. Εκδόσεις Πασχαλίδης |