**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΙΑΤΡΙΚΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΕ921 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 9ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης |  | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ (στην Αγγλική) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το μάθημα αποτελεί το μάθημα επιλογής στο αντικείμενο της ιατρικής αποκατάστασης με χρήση φυσικών αλλά και χειρουργικών επεμβατικών μεθόδων. Η Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση έχει αποκτήσει ιδιαίτερο ενδιαφέρον στο τομέα της ιατρικής επιστήμης διεθνώς και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών των μεγαλύτερων ιατρικών σχολών. Το εύρος της ιατρικής αποκατάστασης καλύπτει όλες τις χειρουργικές και μη χειρουργικές παθήσεις με συνοδό κινητικό ή και αντιληπτικό έλλειμμα μετά την οξεία φάση και αποτελούν αντικείμενο της Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης. Θα διδάσκεται στο Θ΄ εξάμηνο του 5ου έτους, ώστε οι φοιτητές να διαθέτουν ήδη ένα προχωρημένο επίπεδο γνώσεων για να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του μαθήματος, αλλά και να επωφεληθούν ιδιαίτερα από την διδασκαλία του ανεξαρτήτως της κατεύθυνσης που τελικά θα επιλέξουν για την σταδιοδρομία τους. Επιπλέον, όσοι από αυτούς ενδιαφέρονται για την ειδικότητα της Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης αλλά και των συναφών με την αποκατάσταση ιατρικών ειδικοτήτων (Ορθοπαιδική, Νευρολογία, Νευροχειρουργική, Ουρολογία), θα έχουν την δυνατότητα να γνωρίσουν σε βάθος το αντικείμενο, ώστε να κάνουν με ασφάλεια την επιλογή τους ως προς την επιλογή ή απόρριψη της συγκεκριμένης ειδικότηταςΈγινε προσπάθεια το πρόγραμμα διδασκαλίας να μην επικαλύπτεται από τα διδασκόμενα κεφάλαια των παθήσεων που χρήζουν ιατρικής αποκατάστασης στα μαθήματα κορμού της Ορθοπαιδικής, της Νευρολογίας, της Νευροχειρουργικής και της Ουρολογίας, τα οποία δεν καλύπτουν επαρκώς τα θέματα της ιατρικής αποκατάστασης των αντιστοίχων παθήσεων. Δόθηκε βαρύτητα στην δυνατότητα απόκτησης πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων που θα βοηθήσουν τους απόφοιτούς μας να χειριστούν με άνεση τους ασθενείς με κινητικά ή/και αντιληπτικά ελλείματα που χρήζουν ιατρικής αποκατάστασης. Προσδοκούμε να αποτελέσει το κατ’ επιλογήν μάθημα «Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση» ένα ουσιαστικό βοήθημα για τα πρώτα βήματα των φοιτητών μας ως ολοκληρωμένων ιατρών.Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:1. Να ορίζουν και να διαχωρίζουν τις έννοιες της αναπηρίας, ανικανότητας, λειτουργικού ελλείμματος.
2. Να περιγράφουν τις έννοιες της συνεχιζόμενης ιατρικής φροντίδας και να προσδιορίζουν τις κατάλληλες θεραπευτικές δομές για τις διαφορετικές φάσεις τις αποκατάστασης.
3. Να περιγράφουν τις λειτουργικές συνέπειες μειζόνων ασθενειών ή τραυματισμών που ανήκουν στα πεδία της Ορθοπαιδικής και Νευρολογίας που προκαλούν σοβαρή ανικανότητα: κακώσεις σπονδυλικής στήλης και κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, πολυτραυματίας, ακρωτηριασμοί, εγκεφαλική παράλυση παιδιών και ενηλίκων, νόσοι εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού.
4. Να αναγνωρίζουν τις διαταραχές βάδισης ορθοπαιδικής ή νευρολογικής φύσης και τις δυνατότητες των βοηθημάτων κίνησης.
5. Να γνωρίζουν τους τρόπους διαχείρισης της κύστεως, του εντέρου και των ελκών κατάκλισης.
6. Να κατανοούν την επίδραση της χρόνιας νόσου ή ανικανότητας ή χρονίου πόνου στον ασθενή, στην οικογένειά του και στην κοινωνία.
7. Να αναγνωρίζουν τα συνήθη ιατρικά προβλήματα στη φάση της αποκατάστασης (σπαστικότητα, θρομβοφλεβίτιδα, ουρολοίμωξη, πνευμονία, έλκος κατάκλισης, έκτοπη οστεοποίηση, πόνος, ψυχολογικές διαταραχές) και να γνωρίζουν τις αρχές θεραπείας τους.
8. Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με ιατρούς άλλων ειδικοτήτων και θεραπευτές-κοινωνικούς λειτουργούς και φροντιστές ασθενών για την λειτουργική αποκατάσταση των ασθενών.
9. Να λαμβάνουν ιατρικό ιστορικό και να δημιουργούν λίστα προβλημάτων προς επίλυση με έμφαση στους λειτουργικούς περιορισμούς, στην υπολειπόμενη λειτουργικότητα και στο ψυχοκοινωνικό επίπεδο των ασθενών στην φάση αποκατάστασης.
10. Να διενεργούν κλινική εξέταση με έμφαση στην νευρολογική συνδρομή, τη μυοσκελετική σημειολογία και την κατάσταση του εντέρου, της κύστης και του δέρματος των ασθενών στην φάση αποκατάστασης.

Από τις παραπάνω εκβάσεις, οι 1-7 είναι εκβάσεις των Παραδόσεων ενώ οι 8-10 της Κλινικής Άσκησης.  |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Λήψη αποφάσεων• Ομαδική Εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
|  Εισαγωγή στη Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση. Διαταραχές Βάδισης. Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης και Νωτιαίου Μυελού. Μυοσκελετικό άλγος. Εγχύσεις αρθρώσεων και Σπονδυλικής Στήλης. Εγκεφαλική Παράλυση παιδικής ηλικίας. Σπαστικότητα. Έκτοπη οστεοποίηση. Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις. Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια. Νευρογενής Κύστη.Νευρογενές ‘Εντερο. Ακρωτηριασμοί Άκρων Προθέσεις. Έλκη κατακλίσεων δέρματος-Εν τω βάθει φλεβική θρόμβωση. Ψυχολογία ασθενή χρονίας νόσου.Κλινική Άσκηση: Λήψη ιστορικού, καταγραφή προβλημάτων ασθενή στη φάση αποκατάστασης. Κλινική εξέταση ασθενή στη φάση αποκατάστασης. Εκπαίδευση σε επεμβατικές (χειρουργικές ή μη) ιατρικές πράξεις αποκατάστασης. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη και στην Κλινική Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 20 |
| Κλινική άσκηση | 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Αυτοτελής Μελέτη | 35 |
| Εξετάσεις | 2 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***61*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής- Επίλυση κλινικών προβλημάτων ιατρικής αποκατάστασης  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***Ιατρική Αποκατάσταση** Συγγραφέας: Δημήτρης ΡουμελιώτηςΕκδότης: Ζήτα Ιατρικές Αριθμός Σελίδων: 462Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση τόμος 2ος Ελευθέριος Η Μπάκας, Εκδότης ΣιώκηςΦυσική Ιατρική και Αποκατάσταση τόμος 3ος Ελευθέριος Η Μπάκας Εκδότης ΣιώκηςΦυσική Ιατρική και Αποκατάσταση τόμος 4ος Ελευθέριος Η ΜπάκαςΕκδότης Σιώκης |