**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό  |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΕ925 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **Θ** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Φροντιστηριακά µαθήµατα γαστρεντερολογίας - ηπατολογίας |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις με κλινικές ασκήσεις επί περιστατικών | 3 | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | *Ειδίκευσης γενικών γνώσεων.* |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υφίσταται  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική  |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | Όχι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| **Οι φοιτητές θα αποκτήσουν σύγχρονες και εξειδικευμένες γνώσεις για τα συχνότερα νοσήματα της γαστρεντερολογίας και ηπατολογίας. Το αντικείμενο αποτελεί εξειδίκευση σε κλάδο της παθολογίας, που αποτελεί όμως σημαντική και ξεχωριστή ειδικότητα πλέον. Επιπλέον εξοικειώνονται στη γαστρεντερολογική ενδοσκόπηση ανώτερου πεπτικού, κατώτερου πεπτικού και χοληφόρων παγκρέατος, που παίζει σημαντικό ρόλο για τη σύγχρονη άσκηση της ιατρικής και τη διερεύνηση των διάφορων παθήσεων.** **Οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα αποκτούν τα παρακάτω προσόντα:****1. Εξειδικευμένη γνώση στα σημαντικά νοσήματα γαστρεντερολογίας και ηπατολογίας.****2. Βελτίωση κλινικής σκέψης και ικανότητα διαφορικής διάγνωσης.****3. Αναγνώριση ενδοσκοπικών εικόνων και βασική γνώση με τις διάφορες γαστρεντερολογικές ενδοσκοπικές πράξεις.****4. Αναγνώριση του ρόλου της πρόληψης νοσημάτων όπως πχ της ηπατίτιδας Β με τον εμβολιασμό, του καρκίνου παχέος εντέρου με την προληπτική κολοσκόπηση και την αφαίρεση πολυπόδων.** **5. Βελτίωση ικανότητας λήψης αποφάσεων για τον ασθενή με την ανάπτυξη κλινικών περιστατικών.****6. Εξοικείωση με το εσωτερικό του πεπτικού συστήματος και τις φυσιολογικές λειτουργίες του γαστρεντερικού συστήματος.**  |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* Οι ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές είναι οι παρακάτω:1. Ικανότητα λήψης αποφάσεων. 2. Προσαρμοστικότητα στην αντιμετώπιση δύσκολων περιστατικών.3. Γνώση των βασικών νοσημάτων του πεπτικού συστήματος, του ήπατος, των χοληφόρων οδών και του παγκρέατος.4. Ανάπτυξη κλινικής σκέψης.5. Ικανότητα αναγνώρισης εικόνων και παθολογικών καταστάσεων του πεπτικού σωλήνα. 6. Ανάπτυξη ενδιαφέροντος για τεχνικές επεμβάσεις. 7. Αναγνώριση του ρόλου της τεχνολογίας στην πρόοδο της ιατρικής επιστήμης. 8. Δυνατότητα συγγραφής εργασίας για κεφάλαιο που αφορά το πεπτικό σύστημα. 9. Εξειδικευμένη γνώση από έμπειρους εκπαιδευτές για το αντικείμενο της γαστρεντερολογίας και ηπατολογίας που αποτελεί βασική υποθήκη για τις μελλοντικές γνώσεις σε στέρεα βάση για έναν γιατρό ανεξαρτήτως της ειδικότητας που θα ακολουθήσει.  |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Πεπτικό έλκος – αιμορραγία πεπτικού σύγχρονη ενδοσκοπική θεραπεία |
|  |
| Ιογενής ηπατίτιδα Β και η σύγχρονη θεραπεία της |
|  |
| Καλοήθεις παθήσεις χοληφόρων και η αντιμετώπισή τους |
|  |
| Διλήμματα στην οξεία παγκρεατίτιδα – Διάγνωση και θεραπεία |
|  |
| Κυστικές βλάβες παγκρέατος |
|  |
| Ιδιοπαθή φλεγμονώδη νοσήματα του εντέρου – σύγχρονη παρακολούθηση και θεραπεία των ασθενών |
|  |
| Πολύποδες παχέος εντέρου και σύγχρονη αντιμετώπιση – πρόληψη καρκίνου του παχέος εντέρου |
|  |
| Ιογενής ηπατίτιδα C και η σύγχρονη θεραπεία της |
|  |
| Κοιλιοκάκη – η σιωπηλή νόσος. Άλλα σύνδρομα δυσαπορρόφησης |
|  |
| Κίρρωση ήπατος και ηπατική μεταμόσχευση |
|  |
| Κινητικές διαταραχές του οισοφάγου και αχαλασία |
|  |
| Ηπατικά αποστήματα |
|  |
| Αυτοάνοσα νοσήματα του ήπατος – Συμμετοχή του ήπατος σε εξωηπατικά νοσήματα |
|  |

 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | *Πρόσωπο με πρόσωπο* |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία* |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| *Διαλέξεις* | 39 |
| *Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,* | 11 |
| *Εξετάσεις* | 3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος  | ***53*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | *Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνική**Γραπτή Δοκιμασία με ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής**Δεν υφίσταται αρνητική βαθμολογία**Επιτυχής η εξέταση θεωρείται όταν απαντηθεί ορθά το 50% των ερωτήσεων.* |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης. Συγγράμματα που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και αφορούν Γαστρεντερολογία και Ηπατολογία.  |