**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΥ914** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **I’** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Παραδόσεις Αμφιθεάτρου | 2 ώρες/εβδομάδα x 13 εβδομάδες = 26 ώρες | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Παθοφυσιολογία, Νοσολογία |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | OXI |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=435>  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Ιατρική της Εντατικής Θεραπείας.* Στα μαθήματα αμφιθεάτρου θα δοθεί βαρύτητα στην κατανόηση των κριτηρίων εισαγωγής στη Μ.Ε.Θ., στη διάγνωση και αντιμετώπιση ασθενών με οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια, shock, σοβαρή λοίμωξη, κρανιοεγκεφαλική κάκωση, κώμα, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, βαρύ τραύμα, αλλά και στη διαχείριση του εγκεφαλικού θανάτου και τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν σε ασθενείς με μη αναστρέψιμη νόσο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων αμφιθεάτρου ο φοιτητής τρια θα είναι σε θέση να:* Αναγνωρίζει τον βαρέως πάσχοντα ασθενή που η ζωή του βρίσκεται σε κίνδυνο καθώς και τα κριτήρια εισαγωγής στη ΜΕΘ.
* Αναγνωρίζει τον ασθενή με οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια, τη διαφορική διάγνωση, αλλά και τον απαραίτητο κλινικό και εργαστηριακό έλεγχο που απαιτείται για τη διάγνωση της υποκείμενης αιτίας. Επίσης να μπορεί να συστήσει τη βασική θεραπευτική αντιμετώπιση της υπερκαπνικής και υποξαιμικής οξείας αναπνευστικής ανεπάρκειας.
* Γνωρίζει τις ενδείξεις διασωλήνωσης, τις βασικές γνώσεις μηχανικής αναπνοής καθώς και τα κριτήρια εφαρμογής του μη επεμβατικού μηχανικού αερισμού.
* Αναγνωρίζει τον ασθενή με shock, να αξιολογεί τα ευρήματα του αιμοδυναμικού monitoring, να εφαρμόζει τον απαραίτητο κλινικό και εργαστηριακό έλεγχο για τη διαφορική διάγνωση, καθώς επίσης να μπορεί να συστήσει τις βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις ανάλογα με το είδος του shock.
* Αναγνωρίζει τα συμπτώματα της σήψης, να κατατάσσει τον ασθενή ανάλογα με τη βαρύτητα του σηπτικού συνδρόμου, και να μπορεί να εφαρμόσει τις κατευθυντήριες οδηγίες για την αρχική αντιμετώπιση των σηπτικών ασθενών.
* Διαχειριστεί τον ασθενή με σοβαρή κρανιοεγκεφαλική κάκωση, τόσο στο Τμήμα Επειγόντων όσο και μετά την εισαγωγή του στη Μ.Ε.Θ. Ειδικότερα να γνωρίζει τις ενδείξεις διασωλήνωσης, εφαρμογής καταστολής, καθώς επίσης και τη διαγνωστική προσπέλαση, αλλά και τις φαρμακευτικές και χειρουργικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση τόσο του εγκεφαλικού οιδήματος όσο και των εστιακών βλαβών.
* Γνωρίζει τις ενδείξεις εισαγωγής στη Μ.Ε.Θ. ασθενών με σοβαρά αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και την πρόγνωση αυτών, αλλά και τις γενικές θεραπευτικές παρεμβάσεις με σκοπό τη μείωση του εγκεφαλικού οιδήματος, καθώς και το monitoring της ενδοκράνιας πίεσης. Επίσης να γνωρίζει τις ενδείξεις για ειδικές θεραπευτικές παρεμβάσεις όπως είναι η θρομβόλυση ισχαιμικών αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων και οι χειρουργικές παρεμβάσεις όπως η αποσυμπιεστική κρανιεκτομία.
* Μπορεί να εκτιμήσει δευτερογενώς τον πολυτραυματία που εισάγεται στη Μ.Ε.Θ. και να συστήνει τον απαραίτητο κλινικό και εργαστηριακό έλεγχο που είναι απαραίτητος για τη διάγνωση των μυοσκελετικών κακώσεων, των κακώσεων θώρακα, των κακώσεων των μεγάλων αγγείων, των ενδοκοιλιακών κακώσεων, των κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων, της διάχυτης ενδαγγειακής πήξης κτλ. Να γνωρίζει τις πολιτικές μεταγγίσεων, αλλά και την αντιμετώπιση των διαταραχών πήξης από αιμορραγία.
* Εκτιμήσει την κατάσταση θρέψης του ασθενούς, να θέσει τις ενδείξεις έναρξης τεχνητής διατροφής, να υπολογίζει τις θερμιδικές ανάγκες του ασθενούς, την οδό χορήγησης (εντερική παρεντερική), να επιλέξει τη σύσταση αυτής και να αναγνωρίζει τις πιθανές επιπλοκές ανάλογα με την οδό χορήγησης.
* Γνωρίζει τις προϋποθέσεις, τα κριτήρια και τις δoκιμασίες διάγνωσης του εγκεφαλικού θανάτου, αλλά και τα ηθικά και νομικά διλήμματα που προκύπτουν κατά τη διαδικασία δωρεάς οργάνων.
* Αναγνωρίζει τα ηθικά και νομικά ζητήματα που ανακύπτουν στο βαρέως πάσχοντα ασθενή που βρίσκεται στο τέλος της ζωής του. Να γνωρίζει τις διεθνείς αποδεκτές οδηγίες για την απόσυρση αγωγής ασθενούς στο τέλος της ζωής του.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Λήψη αποφάσεων
* Αυτόνομη εργασία
* Ομαδική εργασία
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Κριτήρια εισαγωγής στη ΜΕΘ, Οργάνωση
* Προγνωστικοί δείκτες score βαρύτητας
* Βασικές αργές τεχνητής διατροφής, εντερική και παρεντερική διατροφή
* Βασικές αρχές monitoring του αναπνευστικού
* Αιμοδυναμικό monitoring
* Οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια (ΟΑΑ)
* Βασικές αρχές μηχανικού αερισμού
* Μη επεμβατικός αερισμός
* Καταπληξία (Shock)
* Σήψη, σηπτικό shock, διεθνείς οδηγίες αντιμετώπισης
* Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
* Διαχείριση πολυτραυματία στη Μ.Ε.Θ.
* Σοβαρά αιμορραγικά και ισχαιμικά ΑΕΕ
* Εγκεφαλικός θάνατος – Δωρεά οργάνων
* Ηθικά διλήμματα, Προβληματισμοί για τον άρρωστο με μη αναστρέψιμη νόσo
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στο αμφιθέατρο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας http://ecourse.uoi.gr** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις αμφιθέατρου | **26** |
| Αυτοτελής Μελέτη | **40** |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | ***66******2 ECTS*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση που γίνεται με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης**Τίτλος Βιβλίου: Μονάδα Εντατικής Θεραπείας****Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122082953, Έκδοση: Τέταρτη/2016****Συγγραφείς: Paul L. Marino****ISBN: 978-960-7875-94-5****Τύπος: Σύγγραμμα**Διαθέτης (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:1. Current Opinion in Critical Care2. Intensive Care Medicine |