**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΙΑΤΡΙΚΗ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΥ413 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Δ’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 13 | | 3 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υποβάθρου & Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Ανατομία (Ι & ΙΙ), Φυσιολογία (Ι & ΙΙ) | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών κλινικών δεξιοτήτων για τις οποίες δεν είναι απαραίτητη η γνώση της παθοφυσιολογίας των διαφόρων παθήσεων του ανθρωπίνου σώματος. Οι προσδοκόμενες δεξιότητες αφορούν στο επίπεδο των φυσιολογικών εκδηλώσεων των ανθρωπίνων λειτουργιών και δεν εμπεριέχουν τις παθολογικές τους παραλλαγές. Έτσι οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα να προσεγγίζουν και να αξιολογούν τις ζωτικές λειτουργίες όταν αυτές εκδηλώνονται με φυσιολογικό τρόπο. Στα επόμενα έτη φοίτησης οι δεξιότητες αυτές θα εμπλουτιστούν με την παθολογική διάσταση των λειτουργιών.  Με τηv ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα μπορούν:   1. Να λάβουν το ιατρικό ιστορικό στην βασική του δομή κατά συστήματα. 2. Να εκτελούν Βασική Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση και να χρησιμοποιούν αυτόματο εξωτερικό απινιδωτή. 3. Να διατηρούν τη βατότητα του αεραγωγού με χειρισμούς και απλά βοηθητικά μέσα. 4. Να προβούν σε κλινική εξέταση του κυκλοφορικού συστήματος (μέτρηση αρτηριακού σφυγμού, αρτηριακής πίεσης με αυτόματο πιεσόμετρο και σφυγμομανόμετρο, ψηλάφηση καρδιακής ώσης). 5. Να αξιολογούν σε γενικές γραμμές το ηλεκτροκαρδιογράφημα. 6. Να προβούν σε κλινική εξέταση του αναπνευστικού συστήματος (μέτρηση αναπνοών, ακρόαση και επίκρουση πνευμόνων, παλμική οξυμετρία, μέτρηση μέγιστης εκπνευστικής ροής). 7. Να λάβουν τη θερμοκρασία σώματος των ασθενών. 8. Να χειρίζονται ρινογαστρικό καθετήρα και καθετήρα κύστεως. 9. Να λάβουν και να διαχειριστούν δείγμα ούρων και να προβούν σε ανάλυσή του με ταινίες προσδιορισμού παθολογικών ουσιών. 10. Να προβούν σε τοποθέτηση περιφερικής φλεβικής γραμμής. 11. Να λάβουν δείγμα αίματος και να γεμίζουν τα φιαλίδια εργαστηριακού ελέγχου. 12. Να ετοιμάσουν την έγχυση ενδοφλέβιου διαλύματος. 13. Να διαλύσουν και ετοιμάσουν φαρμακευτικά σκευάσματα σε φιαλίδια. 14. Να εκτελέσουν ενδομυϊκή ένεση φαρμάκου. 15. Να χορηγήσουν εισπνεόμενα φάρμακα. 16. Να εφαρμόσουν σε οξυγονοθεραπεία με επιρίνια συσκευή, απλές μάσκες χορήγησης οξυγόνου και μάσκες Ventouri. 17. Να περιγράψουν τις αρχές συρραφής των τραυμάτων. 18. Να αξιολογήσουν την ανάγκη χορήγησης και να χορηγήσουν αντιτετανικό ορό και εμβόλιο. 19. Να τηρήσουν τις αρχές πρόληψης των λοιμώξεων, να πλύνουν ιατρικά τα χέρια τους και να φορέσουν αποστειρωμένα γάντια και μάσκα προσώπου. 20. Να απορρίψουν κατάλληλα τα διάφορα νοσοκομειακά απορρίμματα. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.  Λήψη αποφάσεων.  Αυτόνομη εργασία.  Ομαδική Εργασία. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. ΙΑΤΡΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΥΡΙΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΩΝ 2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΑΣΘΕΝΗ – ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΔΥΣΑΡΕΣΤΩΝ ΕΙΔΗΣΕΩΝ 3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟ ΤΡΑΥΜΑ - ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ 4. ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (ΑΝΑΠΝΟΗ – ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ – ΣΠΙΡΟΜΕΤΡΙΑ – ΛΗΨΗ ΕΙΣΠΝΕΟΜΕΝΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ) 5. ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΚΑΡΔΙΟΓΡΑΦΗΜΑ – Ο ΑΡΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΦΥΓΜΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ – Η ΑΡΤΗΡΙΑΚΗ ΠΙΕΣΗ ΚΑΙ Η ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΗΣ) 6. ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΟΙΛΙΑΣ 7. ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 8. ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ 9. ΠΡΟΛΗΨΗ – ΠΡΟΦΥΛΑΞΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ 10. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΑΕΡΑΓΩΓΟΥ 11. ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ 12. ΦΛΕΒΙΚΗ & ΕΝΔΟΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ – ΚΑΘΕΤΗΡΙΑΣΜΟΣ ΑΡΤΗΡΙΑΣ 13. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ (ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΑ, ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ, ΑΞΟΝΙΚΗ ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ) 14. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ   **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**     1. ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΒΑΤΟΤΗΤΑΣ ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΑΕΡΑΓΩΓΟΥ 2. ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΑΠΙΝΙΔΩΤΗΣ 3. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΟΞΥΓΟΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ – ΠΑΛΜΙΚΗ ΟΞΥΜΕΤΡΙΑ & ΑΕΡΙΑ ΑΙΜΑΤΟΣ 4. ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΗ & ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΦΕΒΙΚΗ ΓΡΑΜΜΗ, ΑΡΤΗΡΙΑΚΗ ΓΡΑΜΜΗ & ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ (ΦΛΕΒΟΚΑΘΕΤΗΡΕΣ, ΟΡΟΙ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΟΡΩΝ, ΠΛΗΡΩΣΗ ΦΙΑΛΙΔΙΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ), ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΚΕΥΑΣΜΑΤΩΝ, ΕΝΔΟΜΥΪΚΕΣ ΕΝΕΣΕΙΣ 5. ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ – ΘΕΡΜΟΜΕΤΡΗΣΗ 6. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΥΡΡΑΦΗΣ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ 7. ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ABCDE |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο και πρακτική άσκηση |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υπάρχουν βιντεοπροβολέας & υπολογιστής για τα μαθήματα, καθώς και υπολογιστές για την εξάσκηση των φοιτητών σε ειδικά βίντεο και αρχεία ήχου**.**  Επίσης, υπάρχουν προσομοιωτές (low & high fidelity) για την εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διδασκαλία από αμφιθέατρο | 26 | | Κλινική άσκηση στο εργαστήριο προσομοιώσεων κατά ομάδες | 14 (για κάθε φοιτητή) | | Προσωπική μελέτη κατά τη διάρκεια της διδακτικής περιόδου | 28 | | Προσωπική μελέτη κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου | 10 | | Διάρκεια εξετάσεων | 2 | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***80*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Οι φοιτητές αξιολογούνται:   1. Από τη συμμετοχή τους στο αμφιθέατρο 2. Κατά την κλινική άσκηση 3. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*  *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ. Σμυρνάκης Ε, Μοιρασγεντή Μ, Τούφας K, Γροσομανίδης Β, Μπένος Α. University Studio Press A.E, Θεσσαλονίκη, 1η έκδοση, 2014, ISBN 978-960-12-2176-2 |