**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΕ812 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Ζ** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 2 | | 2 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=3180 | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| **Οι φοιτητές μετά την εκπαίδευση τους στην Ανδρολογία και τη μελέτη τους από τα προτεινόμενα επιστημονικά συγγράμματα αποκτούν τη θεωρητική γνώση όλων των παθοφυσιολογιών στο χώρο της Ανδρικής Υπογονιμότητας, Σεξουαλικής Ιατρικής και Ενδοκρινολογίας του άνδρα. Επιπρόσθετα ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις τεχνικές και κλινικές εφαρμογές της Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής. Ηθικά ζητήματα που αφορούν τη θεραπεία της Ανδρικής Υπογονιμότητας, όπως η κληρονομούμενη υπογονιμότητα και η επιλογή φύλου συζητούνται διεξοδικά με τους φοιτητές. Επιπρόσθετα στο χώρο της Σεξουαλικής Ιατρικής δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην διάγνωση και αντιμετώπιση της Στυτικής Δυσλειτουργίας, της Πρόωρης Εκσπερμάτισης καθώς και των Σεξουαλικών Ιδιαιτεροτήτων όπως η ομοφυλοφιλία, ο ναρκισσισμός και η αυξημένη ή ελαττωμένη σεξουαλική επιθυμία. Μεγάλη έμφαση δίνεται στη διδασκαλία και τη διαφώτιση του πληθυσμού σε θέματα σεξουαλικώς μεταδιδόμενων νοσημάτων.** | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και της μελέτης του φοιτητή σχετικά με το μάθημα της Ανδρολογίας ο φοιτητής θα είναι έτοιμος να μπορεί να συμμετέχει σε διαγνωστικές και θεραπευτικές αποφάσεις στον τομέα της Ενδοκρινολογίας του άνδρα, Σεξουαλικής Ιατρικής καθώς και Ανδρικής Υπογονιμότητας. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Σπερματογένεση και ωρίμανση σπερματοζωαρίων στην επιδιδυμίδα 2. Λειτουργία ανδρικών επικουρικών γεννητικών αδένων 3. Θεραπεία ανδρικής υπογονιμότητας με εξωσωματική γονιμοποίηση 4. Φαρμακευτική θεραπεία της ανδρικής υπογονιμότητας 5. Χειρουργική θεραπεία της ανδρικής υπογονιμότητας 6. Ανδρική αντισύλληψη 7. Σεξουαλική δυσλειτουργία του ζευγαριού – διάγνωση 8. Σεξουαλική δυσλειτουργία του ζευγαριού – θεραπεία 9. Μελέτη σπερμοδιαγράμματος 10. Ανοσολογικά ευνοούμενες συνθήκες του όρχεως 11. Μικροχειρουργική ανδρικού γεννητικού συστήματος 12. Σεξουαλικές ιδιαιτερότητες στον άνδρα 13. Υπογοναδισμός ώριμης ηλικίας στον άνδρα 14. Φλεγμονές του ανδρικού γεννητικού συστήματος και γονιμότητα 15. Γενετική της ανδρικής υπογονιμότητας 16. Πρόωρη εκσπερμάτιση |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Σε αίθουσες διδασκαλίας |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **Παρουσίαση βίντεο με χειρουργικές επεμβάσεις στο πέος, με ιδιαίτερη έμφαση στη νόσο Peyronie, στην επιμήκυνση του πέους και στην επανορθωτική χειρουργική για την αντιμετώπιση τραυματισμού του πέους. Επιπρόσθετα παρουσίαση βίντεο για την περιγραφή τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. Η μαθηματική ανάλυση εικόνων και ταινιών που περιγράφουν και απεικονίζουν την κίνηση των σπερματοζωαρίων γίνεται αντιληπτή από τους φοιτητές.** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διδασκαλία | 26 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | 26 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* |  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης  1) Surgery of Male Infertility 1st Edition  by Marc Goldstein (Editor)  Hardcover: 328 pages  Publisher: Saunders; 1 edition (January 15, 1995)  Language: English  ISBN-10: 0721666930  ISBN-13: 978-0721666938 |