**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό (1ος κύκλος σπουδών) | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΥ213** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **2ο** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Αγγλικά για Ιατρικούς Σκοπούς | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 2 | | 2 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ειδικού υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Είναι επιθυμητή η γνώση της Αγγλικής σε επίπεδο Β2+ από πλευράς των φοιτητών, προκειμένου να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μάθημα. | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Αγγλική ή και Ελληνική (όταν απαιτείται) | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=321 | | | | |

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:  **Α) τις απαραίτητες Γνώσεις** ώστε να μπορούν στην αγγλική γλώσσα να:   * κατανοούν και να χρησιμοποιούν τη βασική ιατρική ορολογία των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού * κατανοούν και να περιγράφουν ασθένειες, συμπτώματα, εξετάσεις, κλπ. * κατανοούν και να παρουσιάσουν αναλυτικά μία μελέτη περίπτωσης ασθενούς (case study)   **Β) τις απαραίτητες** **Δεξιότητες** ώστε να μπορούν στην αγγλική γλώσσα να:   * να βελτιώνουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες σε ένα νοσοκομειακό περιβάλλον, * διεξάγουν αποτελεσματικά επικοινωνία με τους ασθενείς για διάφορα ιατρικά θέματα * να αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές εκμάθησης ώστε να μπορούν νασυνεχίσουν αυτόνομα τον εμπλουτισμό της ιατρικής ορολογίας κατά τη διάρκεια και/ή μετά το πέρας των σπουδών τους.   **Γ) τις απαραίτητες Ικανότητες** ώστε να μπορούν στην αγγλική γλώσσα να:   * αναζητούν μελλοντικές μεταπτυχιακές σπουδές ή/και επαγγελματική καριέρα χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα γραπτά υποδείγματα * καταγράψουν το ιατρικό ιστορικό ενός ασθενούς * συντάσσουν μια ιατρική παραπεμπτική επιστολή, * επικοινωνούν αποτελεσματικά κατά τη διάρκεια μιας ιατρικής εξέτασης. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Εργασία σε διεθνές περιβάλλον * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα * Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**: Το πεπτικό σύστημα – Το ουρολογικό σύστημα – Το ανδρικό αναπαραγωγικό σύστημα – Το γυναικείο αναπαραγωγικό σύστημα – Το νευρικό σύστημα – Το καρδιαγγειακό σύστημα – Το ανοσοποιητικό σύστημα – Το αναπνευστικό σύστημα – Το μυοσκελετικό σύστημα – Το ενδοκρινικό σύστημα – Ψυχική υγεία – Φαρμακολογία  **ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ**:  Σχηματισμός επιθέτων – Σύνθετες λέξεις – Συχνές συντομογραφίες – Εργαστηριακή Έκθεση – Ιατρική παραπεμπτική επιστολή – Βιογραφικό σημείωμα & Συνοδευτική επιστολή  **Αγγλικά για Ιατρικούς Επαγγελματικούς Σκοπούς**: Ιατρικό ιστορικό ασθενούς – Η εξέταση ασθενούς – Επικοινωνία ιατρού-ασθενούς – Επικοινωνία δυσάρεστων νέων σε ασθενείς – Το νοσοκομειακό περιβάλλον – Παρουσίαση μελέτης περίπτωσης (case study). |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (e-course, Moodle platform).  Χρήση **διαφόρων εργαλείων ΤΠΕ τόσο για τη διδασκαλία όσο και για την επικοινωνία με τους φοιτητές π.χ. Kahoot, padlet, google forms, power-point, prezi, youtube videos, infographics, writing for the Wikipedia, google classroom tools, Skype, online dictionaries, questbase, etc.** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας | 13\*2= 26 | | Αυτοτελής μελέτη υλικού, εργασίες για το σπίτι (homework) | 13\*1.5 = 19.5 | | Ομαδικές εξαμηνιαίες εργασίες (project) | 13\*1.5 = 19.5 | | Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου | 2 | | Σύνολο ECTS Μαθήματος | ***67*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | **Γλώσσα αξιολόγησης**: Αγγλική  **Μέθοδοι αξιολόγησης**: - διαμορφωτική αξιολόγηση  - γραπτή εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και παρουσίαση μέσα στην τάξη  - προφορική & γραπτή συμμετοχή στις γλωσσικές δραστηριότητες μέσα στην τάξη.    **Η τελική γραπτή εξέταση** περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, σύνταξη παραγράφου σε ένα σχετικό θέμα  Όλα τα παραπάνω συνυπολογίζονται για τον τελικό βαθμό του μαθήματος. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| - Υλικό διδασκαλίας – μελέτης  1) McCullagh, M., Wright, R. and P. Fitzgerald (2009). *English for Medicine in Higher Education Studies - Course Book with audio CDs.* Reading, UK : Garnet Publishing  2) Slaght, J. and P. Harben (2006). *English for academic study: reading: course book*. Reading, UK : Garnet Publishing  3) A. David and L. Karen (2018). *Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες*. Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers.  4) Ehrlich, A. and C.L. Schroeder, (2005). *Medical terminology for health professions [with CD]*.  Clifton Park, NY: Thomson/Delmar Learning.  5) Davies , Juanita J. (2008). *Essentials of medical terminology [with CD]*. Clifton Park, NY:  Thomson/Delmar Learning.  6) Glendinning,E.H., Holmstrom, B.A.S. (2005). *English in medicine: a course in communication* skills.  Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.  7) Glendinning, E.H., Howard, R. (2007). *Professional English in use. Medicine*. New York: Cambridge  University Press.  8) Πανουτσόπουλος Γ.. (2008). *Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας*, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ.  9) Μιχαηλίδης, Γ. και Ν. Βέζου-Μαγκούτη (2005). *ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΩΝ*. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας.  10) Κατούλης Α. (1997). *Dorland’s Ιατρικό Λεξικό – Αγγλοελληνικό & Ελληνοαγγλικό*. Nicosia-Cyprus: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 1997  Ηλεκτρονικές σημειώσεις της διδάσκουσας. |