

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥΒ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο - 10 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
	Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1400		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος, που περιλαμβάνει μία εβδομάδα διαλέξεων σε μικρές ομάδες φοιτητών και 3 εβδομάδες πρακτική άσκηση στην Κλινική, είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα κλινικής ψυχιατρικής που στοχεύει αφενός στην εξοικείωση με τον ψυχιατρικό ασθενή και αφετέρου στην εκμάθηση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων, που είναι απαραίτητες για την άσκηση της Ιατρικής από όλους τους ιατρούς ανεξάρτητα από την περαιτέρω εξειδίκευσή τους. Επίσης, η απόκτηση γνώσεων για την πρακτική αντιμετώπιση των βασικών ψυχιατρικών διαταραχών με έμφαση στις ανάγκες θεραπείας στην Π.Φ.Υ.

Τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος περιλαμβάνουν τα εξής:

Α. Κλινικές Δεξιότητες και Φροντίδα Ασθενών	
Επιθυμητή Έκβαση	Πώς Εφαρμόζεται
Απόκτηση εμπειρίας στην ψυχιατρική διαγνωστική συνέντευξη και στην εξέταση των ψυχικών λειτουργιών	Άμεση παρατήρηση των ιατρών της κλινικής κατά την εξέταση ασθενών (κατά την διάρκεια των μαθημάτων, επίσκεψης, εφημεριών, εξ. ιατρείων)
2. Επίδειξη της ικανότητας να χρησιμοποιεί τον ιατρικό φάκελο του ασθενή για την ανάκτηση και τεκμηρίωση πληροφοριών που αφορούν το βασικό ψυχιατρικό ιστορικό, την τεκμηρίωση της ψυχοπαθολογίας και την πορεία του ασθενή.	Ανάθεση στους φοιτητές συγγραφής και υποβολής μιας σύνοψης περιστατικού (Case Summary) την τελευταία εβδομάδα της άσκησης

3. Επίδειξη της ικανότητας να χρησιμοποιεί τον ιατρικό και το νοσηλευτικό φάκελο του ασθενή ώστε να τεκμηριώσει την κύρια διάγνωση, να κάνει αδρή διαφορική διάγνωση και να τεκμηριώσει το θεραπευτικό πλάνο	Αντίστοιχα τμήματα για την διάγνωση και την θεραπεία στο Case Summary
4. Απόκτηση πρακτικής εμπειρίας στην ορθή χρήση των ψυχοτρόπων φαρμάκων	Παρακολούθηση / Συμμετοχή στη συζήτηση των ιατρών της κλινικής κατά την διάρκεια των επισκέψεων
5. Απόκτηση πρακτικής εμπειρίας στην αξιολόγηση του αυτοκτονικού ή / και επιθετικού ασθενή	A. Πρακτική Διάλεξη στα πλαίσια των μαθημάτων B. Παρατήρηση σχετικής αξιολόγησης κατά την εξέταση ασθενών από τους ιατρούς της κλινικής ή στην διάρκεια των εφημεριών
6. Απόκτηση πρακτικής εμπειρίας στην αξιολόγηση προβλημάτων αλκοόλ και την ανίχνευση εξάρτησης από αλκοόλ	A. Πρακτική Διάλεξη στα πλαίσια των μαθημάτων B. Παρατήρηση σχετικής αξιολόγησης κατά την εξέταση ασθενών από τους ιατρούς της κλινικής ή στην διάρκεια των εφημεριών ή στην διασυνδετική υπηρεσία
7. Κατανόηση της σημασίας των παραγόντων της προσωπικότητας και των διαταραχών της προσωπικότητας στην κλινική εικόνα των ψυχιατρικών και παθολογικών διαταραχών	A. Πρακτικές Διαλέξεις στα πλαίσια των μαθημάτων της κλινικής B. Παρατήρηση Ασθενών κατά την εξέταση ασθενών από τους ιατρούς της κλινικής ή στην διάρκεια των εφημεριών
B. Ιατρική Γνώση	
Επιθυμητή Έκβαση	Πώς Εφαρμόζεται
Άριστη γνώση των κλινικών εκδηλώσεων και των συμπτωμάτων που προκύπτουν από διαταραχές των ψυχικών λειτουργιών («φαινομενολογία»),	Διαλέξεις ανά ομάδα φοιτητών
Αναγνώριση των σημαντικότερων κατηγοριών ψυχιατρικών διαταραχών όπως ταξινομούνται στο ICD10 / DSMIV και επαρκής γνώση των διαγνωστικών κριτηρίων των σημαντικότερων ψυχιατρικών διαταραχών	Διαλέξεις ανά ομάδα φοιτητών
Επαρκή γνώση και κατανόηση της σημασίας των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων που συμβάλλουν στην αιτιολογία των ψυχικών διαταραχών, είτε ως προδιαθετικοί, είτε ως εκλυτικοί είτε ως παράγοντες διαιώνισης των συμπτωμάτων	Διαλέξεις ανά ομάδα φοιτητών
Ικανοποιητική γνώση των διαθέσιμων θεραπειών, φαρμακευτικών και μη φαρμακευτικών, που συμβάλλουν στην άσκηση Τεκμηριωμένης Ψυχιατρικής Πρακτικής.	Διαλέξεις ανά ομάδα φοιτητών
Ικανοποιητική γνώση της ειδικής νομοθεσίας που διέπει την ψυχική υγεία και ιδιαίτερα τις διαδικασίες αναγκαστικής νοσηλείας. Γνώση της γενικής οργάνωσης και διοίκησης όλου του φάσματος των υπηρεσιών ψυχικής υγείας, από τις υπηρεσίες Π.Φ.Υ. έως τις υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης.	Άμεση εμπειρία και παρατήρηση από την πρακτική άσκηση στην Κλινική
Γ. Στάσεις απέναντι στον ασθενή - Επικοινωνία	
Επιθυμητή Έκβαση	Πώς Εφαρμόζεται
Επίδειξη του αρμόζοντος σεβασμού / ενσυναίσθησης προς τον ψυχιατρικό ασθενή / εμπιστευτικότητα και τήρηση του ιατρικού απορρήτου	Άμεση εμπειρία και παρατήρηση από την πρακτική άσκηση στην Κλινική

Κατανόηση του στίγματος που περιβάλλει τον ψυχιατρικό ασθενή και επίδειξη ικανότητας για την ορθή φροντίδα ασθενών από διάφορες διαγνωστικές κατηγορίες	Άμεση εμπειρία και παρατήρηση από την πρακτική άσκηση στην Κλινική και Διαλέξεις ανά ομάδα φοιτητών																
Δ. Επαγγελματισμός - Επικοινωνία με άλλους συναδέλφους																	
Επιθυμητή Έκβαση	Πώς Εφαρμόζεται																
Δεξιότητες επικοινωνίας με συναδέλφους άλλων δομών - άλλων κλινικών που στοχεύουν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ιατρικών αναγκών των ψυχιατρικών ασθενών (π.χ. κατάλληλη παραπομπή και συνεργασία με ιατρούς άλλων ειδικοτήτων)	Άμεση εμπειρία και παρατήρηση από την πρακτική άσκηση στην Κλινική και τη συμμετοχή στην Εφημερία της Κλινικής																
Κατανόηση της λειτουργίας των διαφόρων υπηρεσιών και δομών που σχετίζονται με την ψυχική υγεία και των διακριτών ρόλων των διαφόρων επαγγελματιών (μη ιατρών) μέσα στο σύστημα υπηρεσιών	Άμεση εμπειρία και παρατήρηση από την πρακτική άσκηση στην Κλινική και τη συμμετοχή στην Επίσκεψη της Κλινικής																
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td style="border: none;"><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td style="border: none;"><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td style="border: none;"><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 																	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιγράφεται στις αντίστοιχες μαθησιακές εκβάσεις και ιδιαίτερα στο Τμήμα Β (Ιατρική Γνώση) και περιληπτικά περιλαμβάνει τα εξής:

- Βασική ψυχοπαθολογία, (Περιγραφή των βασικών κλινικών συμπτωμάτων και σημείων που χαρακτηρίζουν τις διαταραχές των κυριότερων ψυχικών λειτουργιών),
- Στοιχεία από τις βασικές επιστήμες της Ψυχιατρικής,
- Περιγραφή της διάγνωσης / κλινικής εικόνας, αιτιολογίας, πρόγνωσης και αντιμετώπισης των βασικών ψυχιατρικών διαταραχών στα πλαίσια του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου (σχιζοφρένεια και άλλες διαταραχές του ψυχωτικού φάσματος, κατάθλιψη και διπολική διαταραχή, αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές από χρήση ουσιών, άνοιες και οργανικά ψυχοσύνδρομα, διαταραχές πρόσληψης τροφής, σωματόμορφες και αποσυνδεδετικές διαταραχές, διαταραχές προσωπικότητας, ειδικά θέματα.

Στους φοιτητές διατίθεται ειδικό φυλλάδιο οδηγιών για την θεωρητική και πρακτική εξάσκησή τους (Διαθέσιμα στο <http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1400>)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Θεωρητική και Πρακτική Εξάσκηση στην κλινική σε
--	---

	μικρές ομάδες των 20 περίπου φοιτητών														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση Τ.Π.Ε για τις παρουσιάσεις 														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική Κλινική</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε δύο εφημερίες της κλινικής</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία στο σπίτι</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική Κλινική	48	Συμμετοχή σε δύο εφημερίες της κλινικής	12	Ατομική Εργασία στο σπίτι	5	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Διαλέξεις	25													
	Κλινική Άσκηση στην Ψυχιατρική Κλινική	48													
	Συμμετοχή σε δύο εφημερίες της κλινικής	12													
	Ατομική Εργασία στο σπίτι	5													
	Αυτοτελής Μελέτη	60													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης</p> <p>II. Υποβολή μιας σύνυψης ενός περιστατικού πριν την εξέταση (δεν βαθμολογείται αλλά είναι προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις)</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Lesley Stevens, Ian Rodin. Ψυχιατρική: Εικονογραφημένο Έγχρωμο Εγχειρίδιο. Επιμέλεια – Μετάφραση: Πέτρος Σκαρινάκης. Αθήνα, Παρισιάνου ΑΕ, 2016.

Donald W. Black, Nancy Andreasen. Εισαγωγή στην ψυχιατρική. Επιμέλεια: Ι. Νηματούδης, Α. Ιακωβίδης. Αθήνα : Παρισιάνου Α.Ε., 2015