

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥ708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο ΕΤΟΣ (9 ^ο &10 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ & ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ. ΟΛΑ ΣΕ ΕΙΔΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	32.5	5	
Η μορφή αυτή της διδασκαλίας διατρέχει και στα δύο εξάμηνα του 5^{ου} έτους σπουδών, με στόχο την αμεσότερη εκπαίδευση των φοιτητών κοντά στον ασθενή και σε μικρές ομάδες εκπαιδευομένων.			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΜΕ ΕΣΤΙΑΣΜΟ ΣΕ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

. Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες φοιτητών. Οι φοιτητές εντάσσονται πλήρως στην λειτουργία της κλινικής (θάλαμοι ασθενών, Εξωτερικά ιατρεία, Τμήμα εκτάκτων, Χειρουργείο). Αντλούν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις εργαζόμενοι δίπλα στα μέλη ΔΕΠ και εκτελούν ιατρικές πράξεις. Το τελικό επίπεδο γνώσεών τους επιτρέπει την διάγνωση και διαφορική διάγνωση αλλά και την βασική αντιμετώπιση τραυματισμών και παθολογικών καταστάσεων του μυοσκελετικού. Οι μαθησιακές εκβάσεις περιλαμβάνουν βασικές γνώσεις Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας, εξέταση άνω άκρου, Σπονδυλικής Στήλης, Πυέλου,

ισχίου, κάτω άκρου. Εκτίμηση των απεικονιστικών ευρημάτων των Ορθοπαιδικών Τραυματισμών και παθήσεων. Ενδείξεις συντηρητικής και Χειρουργικής Θεραπείας στην αντιμετώπιση τραυματισμών και παθήσεων του ενηλίκου και των παιδιών. Ιδιαίτερη μνεία και ανάλυση Ογκολογικών παθήσεων, Εκφυλιστικών και μεταβολικών νοσημάτων όπως και νοσημάτων αυτοανόσου αιτιολογίας. Απόκτηση ερευνητικής πείρας και γνώση ερευνητικής μεθοδολογίας μέσω της ενασχόλησης των φοιτητών στα εργαστήρια της ορθοπαιδικής.

•

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεθνές περιβάλλον
- Διεπιστημονική Συνεργασία σε κλινικό και ερευνητικό επίπεδο

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση του περιεχομένου και την εξέλιξη της Ορθοπαιδικής. Κλινική εξέταση και διαγνωστική προσέγγιση ασθενών στην Ορθοπαιδική και την Τραυματολογία. Βασικές γνώσεις στην δομή των οστών. Πώρωση καταγμάτων. Καθυστερημένη πώρωση – Ψευδάρθρωση, ταξινόμηση αυτών και αντιμετώπιση. Εξάρθρωμα ώμου και ακρωμιοκλειδικής. Ρήξεις στροφικού πετάλου. Ενδαρθρικά και περιαρθρικά κατάγματα ώμου. Κατάγματα βραχιονίου. Τραυματικές κακώσεις βραχιονίου πλέγματος. Κατάγματα πηχεοκαρπικής και άκρας χειρός. Μεικτές κακώσεις άκρας χειρός- ακρωτηριασμοί. Κακώσεις πυελικού δακτυλίου. Κατάγματα κοτύλης. Κατάγματα και εξάρθρωμα ισχίου. Κατάγματα μηριαίου. Ενδαρθρικά και περιαρθρικά κατάγματα γόνατος. Συνδεσμικές κακώσεις και εξάρθρωμα γόνατος και επιγονατίδας. Κατάγματα κνήμης. Κακώσεις και κατάγματα ποδοκνημικής και άκρου ποδός. Κατάγματα, εξάρθρωμα και συνδεσμικές κακώσεις αυχενικής, θωρακικής, οσφυϊκής ΣΣ και ιερού-κόκκυγος. Ιδιαιτερότητες μυοσκελετικών κακώσεων στα παιδιά. Κατάγματα στα παιδιά. Επιφυσιολισθήσεις και εξάρθρωμα στα παιδιά. Πολυτραυματία. Ανοικτά κατάγματα. Οστεοαρθρίτιδα-Ορθοπαιδική προσέγγιση. Παθήσεις της ΣΣ- Κήλη μεσοσπονδυλίου δίσκου. Σκολίωση και λοιπές παραμορφώσεις της ΣΣ. Οστεονέκρωση. Συγγενές Εξάρθρωμα του Ισχίου στον ενήλικα. Συνήθεις παθήσεις του ισχίου στα παιδιά. Συγγενείς παθήσεις άνω και κάτω άκρων στα παιδιά. Μαιευτική παράλυση. Εγκεφαλική παράλυση. Οστεοχονδρίτιδες. Παθήσεις άκρας χειρός. Λοιμώξεις του μυοσκελετικού. Μυοσκελετικά καλοήθη νεοπλάσματα. Κακοήθη νεοπλάσματα.

i

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως

Μικρές ομάδες φοιτητών σε αίθουσα διδασκαλίας

<p>εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>και εν συνεχεία σε όλες τις δομές του Παν Νοσοκομείου και τα Εργαστήρια της ορθοπαιδικής</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση εξειδικ. λογισμικού & ιατρικών μηχανημάτων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικών εφαρμογών.</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 461 1015 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1019 461 1345 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 524 1015 551">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1019 524 1345 551">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 557 1015 584">Κλινική άσκηση</td> <td data-bbox="1019 557 1345 584">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 591 1015 719">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περιπτώσεων και εκπαιδευτικής παρουσίασης</td> <td data-bbox="1019 591 1345 719">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 725 1015 752"></td> <td data-bbox="1019 725 1345 752"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 759 1015 786"></td> <td data-bbox="1019 759 1345 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 792 1015 819"></td> <td data-bbox="1019 792 1345 819"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 826 1015 853"></td> <td data-bbox="1019 826 1345 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 860 1015 887">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1019 860 1345 887">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 893 1015 992">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1019 893 1345 992">190</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Κλινική άσκηση	80	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περιπτώσεων και εκπαιδευτικής παρουσίασης	10									Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	190
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	40																				
Κλινική άσκηση	80																				
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περιπτώσεων και εκπαιδευτικής παρουσίασης	10																				
Αυτοτελής Μελέτη	60																				
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	190																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20%)</p> <p>III Εκτίμηση της συμμετοχής και της δραστηριότητας του φοιτητή κατά την διαδικασία της κλινικής άσκησης (30 %)</p>																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ιωάννη Πουρνάρα Εκδόσεις Π Χ Πασχαλίδη
2. ΒΑΣΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ & ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ D,J, Dandy – D,J, Edwards. Μετάφραση Δ.Κορρέ, Θ.Ξενάκη Εκδόσεις Παρισιάνου.