

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥ613	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργασίες	4	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1857		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες της ψυχολογίας της υγείας, της κλινικής ψυχολογίας, της ψυχανάλυσης και της νευροψυχολογίας καθώς και με τις συνήθως χορηγούμενες ψυχολογικές δοκιμασίες και τη σημασία τους στην κλινική πρακτική. Επίσης επιδιώκει την κατανόηση της συμβολής του ψυχολόγου στην αντιμετώπιση των ψυχικώς αλλά και σωματικώς πασχόντων ασθενών καθώς και στην αναγνώριση του στίγματος και μείωση τη των επιπτώσεών του.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση

- να αναγνωρίζουν βασικά νευροψυχολογικά σύνδρομα και τις εντοπίσεις τους
- να κατανοήσουν τα πραγματολογικά ελλείμματα, τις αιτίες τους και τη σημασία τους στην προσέγγιση των ψυχώσεων και των αναπτυξιακών διαταραχών

- να διαχωρίσουν τα είδη του στίγματος και τις επιπτώσεις τους στις ψυχικές και σωματικές ασθένειες καθώς και τρόπους αντιμετώπισής τους
- να κατανοήσουν βασικές ψυχαναλυτικές έννοιες και τον τρόπο που εντάσσονται στην κλινική πρακτική αλλά και στη σχέση θεραπευτή-θεραπευόμενου.
- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των κυριότερων ψυχοθεραπευτικών κατευθύνσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επιστήμη της ψυχολογίας. Η ψυχολογία στο χώρο της Ιατρικής επιστήμης.

Η ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού. Η σχέση θεραπευτή-θεραπευόμενου.

Η διαχείριση του πένθους. Η ψυχολογική αντιμετώπιση χρονίως πασχόντων.

Το στίγμα στη σωματική και την ψυχική νόσο. Νευροψυχολογικά σύνδρομα.

Νευροψυχολογική προσέγγιση ασθενούς και παρουσίαση των κυριότερων νευροψυχολογικών δοκιμασιών.

Οι πραγματολογικές δοκιμασίες και η σημασία τους στη διερεύνηση της ψυχοπαθολογίας.

Η έννοια του χρόνου στην ψυχοπαθολογία και τη σύγχρονη φιλοσοφία.

Νευροφυσιολογική και ψυχαναλυτική προσέγγιση του ύπνου και των ονείρων.

Οι νοσογραφικές ταξινομήσεις και τα επιστημολογικά προβλήματα που θέτουν.

Η τέχνη των ψυχικά ασθενών και η art therapy.

Οι προβλητικές δοκιμασίες, η χορήγηση και η κλινική σημασία τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Παρουσίαση διαφανειών διανομή εκπαιδευτικού υλικού / βιβλιογραφίας μέσω διαδικτύου</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 463 1011 521">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 463 1342 521">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 530 1011 589">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 530 1342 589">(52 διδακτικές ώρες)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 598 1011 656">Μελέτη</td> <td data-bbox="1018 598 1342 656">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 687 1011 745">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1018 687 1342 745">82</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	(52 διδακτικές ώρες)	Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος	82
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	(52 διδακτικές ώρες)									
Μελέτη	30									
Σύνολο Μαθήματος	82									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p>									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας. Συγγραφείς M.R. DiMatteo & L.E. Martin

Οι διδάσκοντες προτείνουν επιπλέον βιβλιογραφία σε συνάφεια με το αντικείμενο της διδασκαλίας τους.