* 1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΥΒ04** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Κ΄-** **Λ’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των*  *πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ & ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |  | | 12 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο*  *(δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ − ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και**  **ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ**  **ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (ΣΕ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

* 1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα**  *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* |
| Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση της νοσολογίας και της χειρουργικής παθολογίας που αφορούν το γυναικείο αναπαραγωγικό σύστημα.  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:   * Να λαμβάνει πλήρες μαιευτικό και γυναικολογικό ιστορικό και να αξιολογεί τα σχετικά συμπτώματα και σημεία * Να αντιλαμβάνεται τη διαχείριση μιας κύησης και να αναγνωρίζει τη σχετική προκύπτουσα παθολογία * Να αναγνωρίζει και να διερευνά στοιχειωδώς προβλήματα αναπαραγωγής και γυναικολογικής ενδοκρινολογίας * Να αναγνωρίζει νόσους και επιπλοκές που άπτονται του αντικειμένου της Γυναικολογικής Ογκολογίας * Να αναγνωρίζει καταστάσεις και επιπλοκές που άπτονται του αντικειμένου της Γυναικολογικής Ουρολογίας * Να αντιλαμβάνεται και να μπορεί να προτείνει θεραπευτικές επιλογές σε προβλήματα Μαιευτικής & Γυναικολογίας * Να αντιλαμβάνεται και να συμμετέχει σε μεθόδους πληθυσμιακής σάρωσης με στόχο την πρόληψη των γυναικολογικών καρκίνων |
| **Γενικές Ικανότητες**  *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*  *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*  *Λήψη αποφάσεων και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ……*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άλλες…*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών …….* |
| * Αυτόνομη εργασία * Λήψη αποφάσεων * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |

* 1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Οι φοιτητές ασκούνται σε κλινικό επίπεδο επί φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων στο γνωστικό αντικείμενο της Μαιευτικής και Γυναικολογίας στα διάφορα τμήματα και ιατρεία της Κλινικής (Τμήμα Παθολογίας κύησης, Τμήμα Λεχωϊδων, Αίθουσα Μαιευτηρίου, Τμήμα Εμβρυομητρικής Ιατρικής, Εργαστήριο Υγείας της Γυναίκας, Γυναικολογικό Τμήμα, Τμήμα Γυναικολογικής Ογκολογίας, Τμήμα Γυναικολογικών Ενδοσκοπήσεων και τα Ιατρεία: Μαιευτικό, Γυναικολογικό, Παθολογίας και Χειρουργικής Μαστού, Κολποσκόπησης και Παθολογίας Τραχήλου, Αναπαραγωγικής Ενδοκρινολογίας, Παιδικής και Εφηβικής Γυναικολογίας, Οικογενειακού Προγραμματισμού).  Συμμετέχουν σε φυσιολογικούς τοκετούς και σε Μαιευτικές και Γυναικολογικές επεμβάσεις. Εφημερεύουν όπως και οι ειδικευόμενοι γιατροί της Κλινικής  Οι φοιτητές/τριες καταγράφουν την κλινική άσκηση τους σε logbook. Παρακολουθούν και συμμετέχουν στις διαλέξεις και στα Μετεκπαιδευτικά μαθήματα της Κλινικής. |

* 1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ -** **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**  *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως*  *εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις: Πρόσωπο με πρόσωπο  Κλινική άσκηση: σε μικρές ομάδες | | | |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**  *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία*  *με τους φοιτητές* | Χρήση Η/Υ για διαλέξεις και βιβλιογραφική έρευνα | | | |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |  |
| Διαλέξεις | 66 ώρες |  |
| Κλινική Άσκηση  (καθημερινή πρωινή) | 280 ώρες |  |
| Κλινική Άσκηση  (εφημερίες) | 80 ώρες |  |
| Μελέτη κατά τη διάρκεια της  εκπαίδευσης | 50 ώρες |  |
| Εξέταση | 3 ώρες |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Σύνολο Μαθήματος | ***479*** |  |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης* | − Προφορική εξέταση (90%) | | | |

− Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (10%)

*Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,* *Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

* 1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*−Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

*−Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Μαιευτική & Γυναικολογία, Δ. Λουτράδης, Ε. Δεληγεώρογλου , Κ. Παππά, Ν. Παπαντωνίου, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD
2. CURRENT Φροντίδα της Υγείας της Γυναίκας: Διάγνωση & θεραπεία, DAWN

P. LEMCKE, JULIE PATTISON, LORNA A. MARSHALL, DEBORAH S. COWLEY.

Επιμέλεια: Θ. Στέφος, Εκδόσεις: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Παρισιάνου