**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΥ908 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 12 | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ & ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | | | 4 | | 4 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υπόβαθρου / ειδίκευσης γενικών γνώσεων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=2261 | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Συγκεκριμένες γνώσεις για το επιστημονικό υπόβαθρο και τις συνήθεις εφαρμογές της Ιατροδικαστικής, της Δικαστικής Τοξικολογίας και των άλλων Δικαστικών (ή Ιατροδικαστικών) Επιστημών στα πλαίσια εφαρμογής του Νόμου και της απονομής Δικαιοσύνης.  Ειδικότερα:  ● Κατανόηση και χρήση της κατάλληλης ιατρικής και ιατροδικαστικής ορολογίας των Δικαστικών επιστημών.  ● Γνώση για τις διάφορες αιτίες θανάτου που απαιτούν ιατροδικαστική έρευνα.  ● Εφαρμογή των βασικών εννοιών και αρχών της ιατροδικαστικής και της τοξικολογίας σε περιστατικά που διερευνώνται δικαστικά.  ● Κατανόηση και αιτιολόγηση της σημασίας των δικαστικών τοξικολογικών ερευνών.  ● Κατανόηση και αξιολόγηση ζητημάτων ιατρικής ευθύνης – ιατρικής αμέλειας – ηθικές πτυχές της άσκσησης της ιατρικής. | |
| * **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Λήψη αποφάσεων  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Εισαγωγή στην Ιατροδικαστική, στη Δικαστική Τοξικολογία και στις άλλες Δικαστικές Επιστήμες / Θανατολογία: Ο θάνατος και τα παρεπόμενα του φαινομένου.  Ιατροδικαστική διερεύνηση του θανάτου: αυτοψία-νεκροψία-νεκροτομή, δειγματοληψία για εργαστηριακές εξετάσεις. Επίδειξη νεκροψίας-νεκροτομής περιστατικων βίαιων θανατων με φωτογραφικό υλικο.  Κακώσεις: περιγραφή, χαρακτηρισμός και σημασία κακώσεων από ιατροδικαστικής πλευράς/ σωματική βλάβη. Διάκριση μεταξύ προθανατίων και μεταθανατίων κακώσεων. Κακώσεις από μηχανικούς παράγοντες: Θλωντα-Νυσσοντα-Τεμνοντα όργανα, Πυροβολα Οπλα. Κρανιοεγκεφαλικες Κακωσεις. Κακώσεις από φυσικούς & χημικούς παράγοντες: Βλάβες από Θερμότητα - Επίδραση υψηλών ή χαμηλών θερμοκρασιών, ηλεκτρικό ρεύμα, ακτινοβολίες, εκρήξεις, κεραυνούς. Χημικά εγκαύματα.  Σεξουαλική κακοποίηση / εγκλήματα κατά της γενετήσιας ελευθεριας (Βιασμός, Εξαναγκασμός σε ασέλγεια, Προσβολή της γενετήσιας αξιοπρέπειας, Κατάχρηση σε ασέλγεια (κατά -παρά φύση) ενηλίκων και ανηλίκων): ιατροδικαστικά θέματα.  Αιφνίδιοι θάνατοι: Αιτία και αφορμή, Συχνότητα, Η ιατροδικαστική διερεύνηση. Αιφνίδιοι θάνατοι καρδιαγγειακής αιτιολογίας, αιτιολογίας από το ΚΝΣ / πνεύμονες, από το ΓΕΣ /ουροποιητικό / λοιπής αιτιολογίας.  Νεογνικοί και βρεφικοί θάνατοι (αυθυπαρξία, βιωσιμότητα, θνησιγενές έμβρυο)/ Θάνατοι παιδικής ηλικίας και στερητικοί: ιατροδικαστικά θέματα.  Ιατροδικαστική διερευνηση οδικού τροχαίου ατυχήματος: «Παθολογία» του οδικού τροχαίου ατυχήματος, Ιατροδικαστική Θεώρηση των κακώσεων από οδικό τροχαίο ατύχημα.  Βίαιοι ασφυκτικοί θάνατοι: απαγχονισμός / στραγγαλισμός / πνιγμονή / συμπίεση θωρακικού τοιχώματος / πνιγμός - κατάδυση σε ύδωρ. Αξιολόγηση ιστοπαθολογικών ευρημάτων. Έκθεση σε αέρια δηλητήρια / Αξιολόγηση τοξικολογικών ευρημάτων.  Δικαστική Τοξικολογία: ορισμοί. Τοξικολογική εξέταση νεκροτομικού υλικού. Τοξικολογική Πραγματογνωμοσύνη. Δυσχέρειες κατά τη διεξαγωγή της τοξικολογικής πραγματογνωμοσύνης.  Τοξικολογική εξέταση κλινικών περιστατικών / αξιολόγηση αποτελεσμάτων: δηλητηριασεις, σεξουαλική εκμετάλλευση / κακοποίηση.  Δηλητηριάσεις από φαρμακευτικές και τοξικές ουσίες - νεκροψιακα-νεκροτομικά ευρήματα – αξιολόγηση περιστατικών.  Οινόπνευμα: τοξική δράση / τοξικολογική εξέταση / αξιολόγηση και σημασία αποτελεσμάτων.  Ναρκωτικά: ταξινόμηση / τοξικότητα / διερεύνηση θανάτων / τοξικολογική εξέταση / αξιολόγηση και σημασία αποτελεσμάτων. Αιτίες θανάτου από ναρκωτικά  Δικαστική Ανθρωπολογία: ταυτοποίηση ατόμων αγνώστων στοιχείων – πτωμάτων σε προχωρημένη αποσύνθεση – πτωματικών και οστικών υπολειμμάτων / ανάλυση DNA.  Νομικές και δεοντολογικές αρχές και προϋποθέσεις κατά την άσκηση της ιατρικής: Ο γιατρός ως πραγματογνωμονας - Η έννοια της ιατρικής ευθύνης – Ιατρική Αμέλεια, Βασικές υποχρεώσεις του γιατρού - Η ευθύνη του γιατρού στην καθημερινή πράξη. Πιστοποιητικό θανάτου. Ιατροδικαστική πραγματογνωμοσύνη.  **ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:** Κάθε φοιτητής παρακολουθεί και λαμβάνει μέρος σε μία τουλάχιστον νεκροψίας-νεκροτομής αιφνιδίων ή /και βίαιων θανάτων στο νεκροτομείο.Παρακολουθηση νεκροψίας-νεκροτομή. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, στην προετοιμασία και παρουσίαση αυτονομης εργασίας από κάθε φοιτητή. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 40 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 30 | | Αυτοτελής Μελέτη | 30 | |  |  | |  |  | | **Σύνολο Μαθήματος** | **100** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η γλωσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.  Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης • Βιβλίο [41402]: Ιατροδικαστική, Α. ΚΟΥTΣΕΛΙΝΗΣ• Βιβλίο [42054]: Κλινική Τοξικολογία, Harris Carson R.• Βιβλίο [94963616]: Εγχειρίδιο Κλινικής Ιατροδικαστικής, Χαρά Σπηλιοπούλου, Κωνσταντίνος Κάτσος.Σημειώσεις /παραδόσεις μαθήματος και προτεινόμενη σχετική βιβλιογραφία σε κάθε διάλεξη, Επιμέλεια: Βασιλική Μπούμπα |