

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥ903	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Θ+Ι
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΙΔΙ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	7,5	11	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=528		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση στην κλινική και εργαστηριακή προσέγγιση των ιδιαιτεροτήτων του αναπτυσσόμενου παιδιού, από τη νεογνική ηλικία έως την εφηβεία καθώς στη διαφορική διάγνωση βασικών παιδιατρικών προβλημάτων.

Ολοκληρώνοντας την εκπαίδευσή του στο «Φυσιολογικό Παιδί-Εισαγωγή στην Παιδιατρική», ο φοιτητής ιατρικής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Προσεγγίσει το παιδί και τους γονείς και να λάβει πλήρες ιστορικό παρούσας νόσου, περιγεννητικό, ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό
- Μπορεί να πραγματοποιήσει κλινική εξέταση ενός υγιούς νεογνού και παιδιού
- Μπορεί να αναφέρει τα χαρακτηριστικά ενός πρόωρου νεογνού
- Μπορεί να εκτιμήσει την αύξηση ενός τελειόμηνου νεογνού
- Μπορεί να αναφέρει τις φυσιολογικές τιμές βασικών εργαστηριακών παραμέτρων στο τελειόμηνου νεογνό
- Μπορεί να αναφέρει τις ανάγκες σε υγρά, ηλεκτρολύτες, θρεπτικά συστατικά στο

τελειόμηνο νεογνό

- Μπορεί να αναφέρει τα οφέλη και τις αντενδείξεις του μητρικού θηλασμού και τις ιδιαιτερότητες του μητρικού γάλατος σε σχέση με το αγελαδινό
- Μπορεί να περιγράψει τον χρονικό σχεδιασμό εισαγωγής στερεών τροφών στο διαιτολόγιο του βρέφους
- Μπορεί να περιγράψει το βασικό πρόγραμμα εμβολιασμών και τις ενδείξεις αναβολής του εμβολιασμού σε παιδιά και εφήβους
- Μπορεί να περιγράψει τις κλίμακες ανάπτυξης (εκατοστιαίες θέσεις) για την εκτίμηση του ύψους, του βάρους και της περιμέτρου κεφαλής των τελειόμηνων νεογνών και παιδιών
- Μπορεί να περιγράψει την κλίμακα ψυχοκινητικής εξέλιξης Denver II και την χρησιμότητα αυτής (ικανότητα διάκρισης πιθανών υποκείμενων μεγάλων κατηγοριών νοσημάτων)
- Μπορεί να πραγματοποιήσει φυσική εξέταση στο αναπνευστικό σύστημα στο υγιές παιδί και να αναφέρει τις ιδιαιτερότητες αυτής στο παιδί
- Μπορεί να περιγράψει τους μηχανισμούς φυσιολογικής μετάβασης από την εμβρυική στην νεογνική κυκλοφορία
- Μπορεί να περιγράψει τις φυσιολογικές αλλαγές στην κυκλοφορία από την νεογνική μέχρι την εφηβική ηλικία
- Μπορεί να πραγματοποιήσει σωστή φυσική εξέταση του καρδιαγγειακού συστήματος στο παιδί
- Μπορεί να διακρίνει τα «αθώα» φυσήματα (είδη, συχνότητα, σημασία)
- Μπορεί να αναγνωρίσει το φυσιολογικό ΗΚΓ στην παιδική ηλικία και τις αλλαγές αυτού με την ηλικία
- Μπορεί να περιγράψει τους βασικούς σταθμούς ωρίμανσης της νεφρικής λειτουργίας στη βρεφική-παιδική ηλικία
- Μπορεί να περιγράψει τους τρόπους εκτίμησης της σπειραματικής και σωληναριακής λειτουργίας
- Μπορεί να εκτιμήσει τα ευρήματα της γενικής ούρων και της συλλογής ούρων 24ώρου
- Μπορεί να αναφέρει τις φυσιολογικές ανάγκες σε υγρά και ηλεκτρολύτες στα παιδιά
- Μπορεί να εκτιμήσει τις εκατοστιαίες θέσης αρτηριακής πίεσης με την χρησιμοποίηση πινάκων αρτηριακής πίεσης ανάλογα με το φύλο, την ηλικία, και την εκατοστιαία θέση του ύψους σώματος του παιδιού
- Μπορεί να εκτιμήσει τις ιδιαιτερότητες της αιμοποίησης, της αιμόστασης και του μεταβολισμού του σιδήρου από τη νεογνική μέχρι την εφηβική ηλικία
- Μπορεί να αναφέρει τις μεταβολές των τύπων της αιμοσφαιρίνης κατά τη μετάβαση από την εμβρυική, στη νεογνική και βρεφική ζωή
- Μπορεί να αξιολογήσει την γενική εξέταση αίματος στο φυσιολογικό παιδί
- Μπορεί να διακρίνει τις αλλαγές στον τύπο των λευκών αιμοσφαιρίων στις διάφορες φάσεις της παιδικής ηλικίας
- Μπορεί να προσδιορίσει την σημασία των χρόνων πήξης, καθώς και φυσιολογικές τιμές αυτών σε νεογνά και παιδιά
- Μπορεί να αναφέρει τις κύριες πηγές πρόσληψης βιταμίνης D
- Μπορεί να αναφέρει τα φυσιολογικά όρια και μονάδες μέτρησης της βιταμίνης D [25OHD και 1,25(OH)₂D]
- Μπορεί να διακρίνει τα ενδεικτικά σημεία από το ιστορικό και την φυσική εξέταση ενός παραμελημένου ή κακοποιημένου παιδιού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διδάσκεται καθημερινά σε συνδυασμό με καθημερινή εκπαιδευτική επίσκεψη στους θαλάμους της Παιδιατρικής Κλινικής, της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών και του Εργαστηρίου Υγείας του Παιδιού για διάστημα 4 εβδομάδων. Παράλληλα γίνεται και κλινική συμμετοχή σε εφημερίες της Παιδιατρικής Κλινικής. Οι φοιτητές αντλούν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις υπό την καθοδήγηση μελών ΔΕΠ με σκοπό την προσέγγιση του αναπτυσσόμενου παιδιού, την εκτίμηση απόκλισης από το φυσιολογικό και την προετοιμασία τους για την κλινική άσκηση στην Παιδιατρική στο ΣΤ έτος.

Αναλυτικό περιεχόμενο μαθήματος:

- I Λήψη ιστορικού στα παιδιά
- II Κλινική εκτίμηση νεογνού και παιδιού
- III Θερμορύθμιση και ανάπτυξη πνεύμονα στα νεογνά
- IV Φυσιολογικά όρια αιματολογικών και βιοχημικών παραμέτρων στα πρόωρα και τελειόμνη νεογνά
- V Μητρικός θηλασμός
- VI Κολικοί πρώτου τριμήνου
- VII Εμβολιασμοί παιδιών και εφήβων
- VIII Αξιολόγηση των σωματικών παραμέτρων (Βάρος σώματος, Μήκος σώματος, Περίμετρος κεφαλής) με τη χρήση των κλιμάκων ανάπτυξης και των εκτροπών τους
- IX Αξιολόγηση των πηγών και των ραφών του κρανίου
- X Ορισμός μακροκεφαλίας, μικροκεφαλίας, κρανιοισυνοστέωσης
- XI Αρχέγονα αντανάκλαστικά της πρώτης βρεφικής ηλικίας
- XII Νευρολογική εξέταση στη βρεφική και παιδική ηλικία
- XIII Ψυχοκινητική εξέλιξη από τη βρεφική ηλικία μέχρι 6 ετών
- XIV Περιγραφή της κλίμακας ψυχοκινητικής εξέλιξης Denver II και της χρησιμότητά της
- XV Ροομέτρηση-σπιρομέτρηση, εκτίμηση αερίων αίματος
- XVI Ορισμός ανοσογονικότητας, αντιγονικότητας, αλλεργιογονικότητας, ανοσιακής ανοχής
- XVII Περιγραφή εμβρυικής και νεογνικής κυκλοφορίας, φυσιολογικές αλλαγές στην κυκλοφορία από τη νεογνική μέχρι την εφηβική ηλικία
- XVIII Λειτουργικά φυσιόμετρα, φυσιολογικό ΗΚΓ
- XIX Προσέγγιση αθλούμενων παιδιών και εφήβων
- XX Εκτίμηση σπειραματικής διήθησης και σωληναριακής λειτουργίας στα παιδιά
- XXI Υπολογισμός κάθαρσης κρεατινίνης
- XXII Συμπύκνωση και οξινοποίηση των ούρων
- XXIII Αξιολόγηση γενικής εξέτασης ούρων
- XXIV Ενδοφλέβια διαλύματα στα παιδιά (ανάγκες σε υγρά και ηλεκτρολύτες)
- XXV Εκτίμηση της αρτηριακής πίεσης στα παιδιά
- XXVI Ιδιαιτερότητες της αιμοποίησης, της αιμόστασης στο αναπτυσσόμενο παιδί
- XXVII Μεταβολές των τύπων της αιμοσφαιρίνης από την εμβρυική, στη νεογνική και βρεφική ζωή
- XXVIII Ποσοστά των τύπων της αιμοσφαιρίνης στο φυσιολογικό παιδί

XXIX	Αξιολόγηση γενικής εξέτασης αίματος
XXX	Φυσιολογική βρεφική αναιμία
XXXI	Φυσιολογικά όρια μεταβολιτών βιταμίνης D, κύριες πηγές πρόσληψης, σκελετικές και εξωσκελετικές δράσεις βιταμίνης D

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας</p> <p>Στους θαλάμους νοσηλείας της Παιδιατρικής Κλινικής και Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών και στο Εργαστήριο Υγείας του Παιδιού</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Κλινικής Πράξης</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη-Διδακτική</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη-Εξεταστική</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>45 λεπτά</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (33 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>210,75</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Κλινικής Πράξης	100	Ομαδική Εργασία		Ατομική μελέτη-Διδακτική	20	Ατομική μελέτη-Εξεταστική	60	Εξετάσεις	45 λεπτά			Σύνολο Μαθήματος (33 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	210,75
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	30																			
Ασκήσεις Κλινικής Πράξης	100																			
Ομαδική Εργασία																				
Ατομική μελέτη-Διδακτική	20																			
Ατομική μελέτη-Εξεταστική	60																			
Εξετάσεις	45 λεπτά																			
Σύνολο Μαθήματος (33 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	210,75																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη γραπτή εξέταση (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής) στο τέλος της άσκησης 																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υλικό διδασκαλίας – μελέτης:

1. Χορηγούμενο σύγγραμμα: «Το Φυσιολογικό Παιδί-Εισαγωγή στην Παιδιατρική» του Τομέα Υγείας του Παιδιού, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, εκδόσεις Νέον, Αθήνα, 2022, ISBN: 978-618-5515-01-0, κωδικός Ευδόξου: 94642871
2. Διαλέξεις των μελών ΔΕΠ που δίνονται σε ψηφιακή μορφή στο e-course