ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΙΑΤΡΙΚΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΥ913** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **Θ’ – Ι’** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ***σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των**πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  |  | 8 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο**(δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης**γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ − ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και****ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΑ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ****ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (ΣΕ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ****ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα***Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α** *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση της φυσιολογίας, νοσολογίας και της χειρουργικής παθολογίας που αφορούν το γυναικείο αναπαραγωγικό σύστημα.Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:* Να γνωρίζει την ανατομία και τη φυσιολογία του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
* Να γνωρίζει τη φυσιολογία του ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος
* Να λαμβάνει πλήρες μαιευτικό και γυναικολογικό ιστορικό και να αξιολογεί τα σχετικά συμπτώματα και σημεία
* Να αντιλαμβάνεται τη διαχείριση μιας φυσιολογικής ανεπίπλεκτης κύησης
* Να γνωρίζει τις βασικές εξετάσεις προγεννητικού ελέγχου (υπερηχογραφική εξέταση, επεμβάσεις, NST)
* Να γνωρίζει τα στάδια του φυσιολογικού τοκετού και τους χειρουργικούς χρόνους της καισαρικής τομής
* Να γνωρίζει ό,τι χρειάζεται για τη φροντίδα του νεογέννητου κατά την περίοδο της λοχείας
* Να γνωρίζει τη φυσιολογία της αναπαραγωγής και γυναικολογικής ενδοκρινολογίας
* Να αντιλαμβάνεται προβλήματα Μαιευτικής & Γυναικολογίας
* Να γνωρίζει τις μεθόδους πληθυσμιακού ελέγχου με στόχο την πρόληψη των γυναικολογικών καρκίνων
* Να αναγνωρίζει νόσους που άπτονται του αντικειμένου της Γυναικολογικής Ογκολογίας
 |
| **Γενικές Ικανότητες***Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.**Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων**πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον**Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας**Λήψη αποφάσεων και ευαισθησίας σε θέματα φύλου**Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής**Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ……**Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άλλες…**Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών …….* |
| * Αυτόνομη εργασία
* Λήψη αποφάσεων
* Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Μορφολογία του γυναικείου σώματος, Εμβρυολογία των γεννητικών οργάνων της γυναίκας, Στοιχεία γενετικής που αφορούν τη Μαιευτική και Γυναικολογία, Μορφολογία των γεννητικών οργάνων της γυναίκας, Νευροενδοκρινική ρύθμιση του γεννητικού κύκλου της γυναίκας, Ιστορικό, Κλινική εξέταση, Διαγνωστικές μέθοδοι στη Γυναικολογία και Μαιευτική, Παθήσεις παιδικής και εφηβικής ηλικίας, Διαταραχές της εμμήνου ρύσεως, Φλεγμονές γεννητικών οργάνων της γυναίκας, Αδενομύωση− Ενδομητρίωση, Κακώσεις των γεννητικών οργάνων της γυναίκας, Ανατομικές ανωμαλίες των γεννητικών οργάνων της γυναίκας, Νεοπλάσματα, Ψυχολογικά προβλήματα της γυναίκας, Κλιμακτήριος−Εμμηνόπαυση, Οστεοπόρωση, Φυσιολογία και σεξουαλικές διαταραχές της γυναίκας, Ανατομία και φυσιολογία του μαστού, Παθολογία του μαστού, Διερεύνηση και Αντιμετώπιση της Υπογονιμότητας, Γυναικολογικές χειρουργικές επεμβάσεις, Παρακολούθηση κυήσεως, Ενδομήτρια ανάπτυξη του εμβρύου, Εμβρυοπλακουντιακή μονάδα, Φυσιολογικές μεταβολές στην κύηση, Υγειονοδιαιτητική αγωγή κατά την κύηση, Φάρμακα και κύηση, Ψυχοπροφυλακτικές μέθοδοι, Φυσιολογικός τοκετός, Θηλασμός, Παθολογία της κυήσεως, Παθολογία τοκετού, Παθολογία της λοχείας, Μαιευτικές επεμβάσεις, Μαιευτική αναλγησία και αναισθησία, Περίθαλψη νεογέννητου, Κακώσεις του εμβρύου κατά τον τοκετό, Περιγεννητικοί βλαπτικοί παράγοντες, Μητρική και Περιγεννητική νοσηρότητα και θνησιμότητα, Προγεννητικός έλεγχος, Προγεννητική διάγνωση και θεραπεία, Ιατροδικαστικά προβλήματα κατά την άσκηση της Μαιευτικής−Γυναικολογίας, Πληροφορική στη Μαιευτική−Γυναικολογία. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ -** **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως**εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωποΚλινική άσκηση: σε μικρές ομάδες |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία**με τους φοιτητές* | Χρήση Η/Υ για διαλέξεις και βιβλιογραφική έρευνα |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |  | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |  |
| Φροντιστηριακέςδιαλέξεις | 70 (επί 7 ομάδες) |  |
| Πρακτική άσκηση | 59 (επί 7 ομάδες) |  |
| Γραπτή εξέταση | 1 (επί 7 ομάδες) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Σύνολο Μαθήματος | ***130*** (επί 7 ομάδες) |  |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ***Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Αξιολόγηση με 1 ώρα γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (στο τέλος της εκπαίδευσης της κάθε ομάδας) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*−Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

*−Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Μαιευτική & Γυναικολογία, Δ. Λουτράδης, Ε. Δεληγεώρογλου , Κ. Παππά, Ν. Παπαντωνίου, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD
2. Μαιευτική & Γυναικολογία, Δ. Λώλης, Εκδόσεις Παρισιάνου
3. CURRENT Φροντίδα της Υγείας της Γυναίκας : Διάγνωση & θεραπεία, DAWN

P. LEMCKE, JULIE PATTISON, LORNA A. MARSHALL, DEBORAH S. COWLEY.

Επιμέλεια: Θ. Στέφος, Εκδόσεις: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.