**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΕ902 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Θ’ (9Ο) | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 4 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Ανατομία, Φυσιολογία, Παθοφυσιολογία, Φαρμακολογία, Νοσολογία, Νευρολογία | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://anaesthesiology.med.uoi.gr/>  <https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=784> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα της Αναισθησιολογίας είναι ένα κλινικοεργαστηριακό μάθημα με διδασκαλία από έδρας, ιατρική προσομοίωση σε προπλάσματα χαμηλής και υψηλής ποιότητας και σενάρια στον υπολογιστή.  Στόχος του μαθήματος είναι με τηv ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές μας να μπορούν:   1. Να γνωρίζουν τους ιστορικούς σταθμούς στην εξέλιξη της αναισθησιολογίας 2. Να σχεδιάζουν την προεγχειρητική προετοιμασία των ασθενών (επιλογή απαραίτητων κλινικών και παρακλινικών εξετάσεων και αξιολόγησή τους, πρόβλεψη περιεγχειρητικού κινδύνου και εφαρμογή προγραμμάτων προεγχειρητικής βελτιστοποίησης της φυσιολογίας τους) 3. Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες αναισθησίας, τα συστατικά της στοιχεία και να κατανοούν τους τρόπους εκπλήρωσης τους στη γενική αναισθησία 4. Να γνωρίζουν τη βασική φαρμακολογία των γενικών αναισθητικών (εισπεόμενων καΙ ενδοφλέβιων), τις δοσολογίες τους και τις μεθόδους κλινικής χρήσης τους 5. Να γνωρίζουν τη διατήρηση του αεραγωγού με ενδοτραχειακή διασωλήνωση και άλλες περιγλωττιδικές συσκευές 6. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές παρακολούθησης των ζωτικών λειτουργειών του ασθενή και να κατανοούν τη μεθοδολογία χρήσης των αντίστοιχων συσκευών παρακολούθησης (monitoring) 7. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των τεχνικών περιοχικής αναισθησίας, τις ενδείξεις και αντενδείξεις χρήσης τους 8. Να γνωρίσουν τις αρχές αντιμετώπισης του μετεγχειρητικού πόνου και να εξοικιωθούν με τους φαρμακολογικούς παράγοντες που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπισή του 9. Να γνωρίζουν τις αρχές του περιεγχειρητικού χειρισμού του πολυτραυματία και των υπόλοιπων απειλητικών για τη ζωή έκτακτων καταστάσεων και τις διαφορές του από την προνοσοκομειακή αντιμετώπιση και την αντίστοιχη στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και τους χειρουργικούς θαλάμους | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  Λήψη αποφάσεων. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή στην Αναισθησιολογία.- Η εξέλιξη της Αναισθησιολογίας. 2. Προαναισθητική αξιολόγηση και προετοιμασία. Ενημέρωση και συγκατάθεση ασθενούς για Αναισθησία. 3. Εξοπλισμός για χορήγηση αναισθησίας. Προδιαγραφές ασφαλούς χορήγησης Αναισθησίας. Γενική Αναισθησία. 4. Αναισθητικά φάρμακα. 5. Μέσα παρακολούθησης ασθενών. Περιεγχειρητικό monitoring. 6. Περιοχική Αναισθησία. Φάρμακα και τεχνικές. 7. Χορήγηση καταστολής και η διαχείρισή της. 8. Μετεγχειρητική αναλγησία. Φάρμακα και τεχνικές. 9. Περιεγχειρητική χορήγηση υγρών και αίματος. Επιπλοκές μετάγγισης αίματος. 10. Πολυτραυματίας - μαζικές καταστροφές - διαλογή ασθενών 11. Επιπλοκές και νοσηρότητα Αναισθησίας. 12. Συζήτηση Κλινικών Περιστατικών με τη χρήση Προσομοίωσης 13. Βασική διαχείριση ανώτερου αεραγωγού. Ενδοτραχειακή διασωλήνωση. 14. Καρδιακή ανακοπή. Καρδιοπνευμονική αναζωογόννηση και χορήγηση ασφαλούς απινίδωσης. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υπάρχουν μονάδα project & PC για τα μαθήματα και 3 PC για την εξάσκηση των φοιτητών σε ειδικά προγράμματα για την αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών με τη βοήθεια αυστηρών πρωτοκόλλων και πρόγραμμα για ιατρική προσομοίωσης αναισθησίας και πρόγραμμα ιατρικής προσομοίωσης για καταστολή**.** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Παραδόσεις | 30 | | Ασκήσεις σε προσομοιωτές μέσω Κέντρου Ιατρικής Προσομοίωσης | 15 | | Ασκήσεις προσομοίωσης μέσω υπολογιστή | 15 | | Προσωπική μελέτη κατά τη διάρκεια της διδακτικής περιόδου | 44 | | Προσωπική μελέτη κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου | 20 | | Διάρκεια εξετάσεων | 2 | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***126*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  ΙΙ. Αξιολόγηση στην αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών με τη βοήθεια αυστηρών πρωτοκόλλων και προγραμμάτων για ιατρική προσομοίωση αναισθησίας και ιατρικής προσομοίωσης για καταστολή. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης   1. **Αναισθησιολογία: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ**   Ε. Αργυριάδου, Α. Αμανίτη, Β. Γροσομανίδης, Δ. Σαρρίδου, Γ. Τσαούση, Β. Φυντανίδου  UNIVERSITY STUDIO PRESS  Εκδόσεις Επιστημονικών Βιβλίων & Περιοδικών  1η Έκδοση: Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2023  ISBN: 978-960-12-2616-3  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122090169   1. **Εγχειρίδιο Αναισθησιολογίας & Περιεγχειρητικής Φροντίδας**   Ελένη Ασκητοπούλου, Αλεξάνδρα Παπαϊωάννου  Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα  [www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr)  ISBN: 978-960-603-475-6  Copyright © ΣΕΑΒ, 2015  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320277 |