

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥΒ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	K+Λ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση			13
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=527		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός της κλινικής άσκησης των εκτοετών φοιτητών στην Παιδιατρική είναι να προετοιμαστούν και να είναι έχουν ικανότητα, όταν βγουν στην κοινότητα, στην επίλυση διαφόρων προβλημάτων διαγνωστικών, προγνωστικών, θεραπευτικών, ψυχολογικών αλλά και κοινωνικών που δημιουργεί η αρρώστια ενός παιδιού. Για να επιτευχθεί αυτό οι διδάσκοντες ενθαρρύνουν και στηρίζουν τη διαγνωστική τους σκέψη και οι διδασκόμενοι φροντίζουν να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις της Παιδιατρικής, μιας μεγάλης και δυναμικής ειδικότητας της Ιατρικής. Η παραμονή των φοιτητών στον παιδιατρικό θάλαμο και η ενασχόληση με το πάσχον παιδί είναι υποχρεωτική και τους βοηθάει να έρθουν σε επαφή με προβλήματα όχι μόνο ιατρικά αλλά και προβλήματα της οικογένειας γενικότερα.

Στο πρόγραμμα του Τομέα Υγείας του Παιδιού για την εκπαίδευση κατά την κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται προσπάθεια να καλυφτεί η Γενική Παιδιατρική και όλες οι υποειδικότητες της, με επίπεδο γνώσεων υψηλό, συνδυάζοντας την εμπειριστατωμένη γνώση με την επιστημονική εμπειρία των διδασκόντων.

Πιστεύουμε ότι με το πρόγραμμα σπουδών της Παιδιατρικής οι τελειόφοιτοι φοιτητές της Ιατρικής

και μελλοντικοί νέοι ιατροί θα έχουν εκπαιδευτεί σωστά, έχοντας ένα αποτελεσματικό όπλο που θα τους βοηθήσει στη άσκηση της Ιατρικής λαμβάνοντας πάντα υπόψη ότι «το παιδί δεν είναι ένας μικρός ενήλικας».

Ολοκληρώνοντας την εκπαίδευσή του στην Παιδιατρική, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Επικοινωνεί με το άρρωστο παιδί ή τους κηδεμόνες του έτσι ώστε να πάρει ένα σωστό ιατρικό ιστορικό από το παιδί ή τον κηδεμόνα του, γνωρίζοντας τις ιδιαιτερότητες του παιδιατρικού ιστορικού σε σχέση με του ενήλικα
- Πραγματοποιήσει κλινική εξέταση διαφόρων συστημάτων και ανατομικών περιοχών, προσαρμοσμένη στην ηλικία του παιδιού
- Σχολιάσει ακτινολογικές εξετάσεις (ακτινογραφία θώρακα-κοιλίας, κυστεογραφία, κ.α.) και να αναγνωρίσει παθολογικά σημεία
- Κάνει μία αδρή διαφορική διάγνωση, με βάση το ιστορικό και την κλινική εξέταση μόνο, ανάλογα με την ηλικία του παιδιού
- Αναφέρει και να δικαιολογήσει τις κατάλληλες και όχι περιττές διαγνωστικές εξετάσεις για τη διαγνωστική προσέγγιση
- Αναγνωρίζει επείγουσες παιδιατρικές καταστάσεις, να πραγματοποιεί διαφορική διάγνωση και να αναφέρει την ενδεδειγμένη αντιμετώπιση.
- Γνωρίζει τις κλινικές εκδηλώσεις κοινών οξέων παιδιατρικών νοσημάτων και τις βασικές αρχές της θεραπείας τους
- Περιγράφει την κλινική εικόνα των βασικότερων χρόνιων νοσημάτων και την θεραπευτική τους αντιμετώπιση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος φαίνεται στον Οδηγό Μελέτης της Παιδιατρικής που βρίσκεται αναρτημένος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-course του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η κλινική άσκηση διαρκεί 11 εβδομάδες. Οι φοιτητές χωρίζονται σε εννέα ομάδες που θα εναλλάσσονται κυκλικά στα διάφορα τμήματα της Παιδιατρικής και Νεογνολογικής Κλινικής

A. Κλινικά καθήκοντα στην Κλινική

08:30: Προσέλευση

08:30-10:00: Λήψη ιστορικών από τα νοσηλεύόμενα παιδιά. Κλινική εξέταση νοσηλευόμενων παιδιών, εκτίμηση πορείας νόσου, ανασκόπηση του ιατρικού φακέλου

10:00-12:00: Επίσκεψη με το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, τον επιμελητή των θαλάμων και τους ειδικευόμενους. Παρουσίαση των περιστατικών. Μαζί με τους ειδικευόμενους,

παρακολούθηση πορείας ασθενών και συμμετοχή σε διάφορες εργασίες της κλινικής.

12:00-14:00: Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος

14:00: Αποχώρηση

Η ομάδα που είναι στα Εξωτερικά Ιατρεία θα παρακολουθεί το ιατρείο της Γενικής Παιδιατρικής, αλλά και τα ειδικά ιατρεία (Παιδονευρολογικό, Παιδονεφρολογικό, Παιδοκαρδιολογικό, Παιδοαιματολογικό, Παιδογαστρεντερολογικό, Παιδοαλλεργιολογικό). Στα Εξωτερικά Ιατρεία οι φοιτητές παρακολουθούν και συμμετέχουν στην εξέταση των παιδιών και στη συζήτηση των διαφοροδιαγνωστικών προβλημάτων.

Η ομάδα που βρίσκεται στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (MENN) παρακολουθεί την επίσκεψη σε καθημερινή βάση. Μετά την επίσκεψη οι φοιτητές χωρίζονται σε δύο υποομάδες και παρακολουθούν την επίσκεψη των νεογνών της Μαιευτικής Κλινικής εναλλάξ με την παρακολούθηση του τακτικού εξωτερικού ιατρείου των παιδιών που νοσηλεύτηκαν στην MENN (follow-up). Εξετάζουν τα νεογνά υπό επίβλεψη, συμμετέχουν στη χορήγηση γάλατος σε νεογνά και εξασκούνται στη λήψη περιγεννητικού ιστορικού. Επιπλέον, παρακολουθούν διάφορες ιατρικές πράξεις (οσφυονωτιαία παρακέντηση, υπερηβική παρακέντηση, κ.λπ.) σε νοσηλευόμενα νεογνά.

Επίσης γίνεται επίσκεψη στο Εργαστήριο Παιδιατρικής για εξοικείωση με τις εξετάσεις που γίνονται εκεί για τη διάγνωση της ινοκυστικής νόσου και της κοιλιοκάκης, για το μεταβολισμό των οστών, τα επίπεδα φαρμάκων, κλπ.).

Η καθημερινή παρουσία πιστοποιείται με υπογραφή από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ σε ειδικό έντυπο για κάθε υποομάδα. Σε περίπτωση που θα υπάρξουν πάνω από δύο αδικαιολόγητες απουσίες θα πρέπει να επαναλαμβάνεται η κλινική άσκηση.

B. Εφημερίες

Κάθε ομάδα φοιτητών πραγματοποιεί εννέα εφημερίες που αναγράφονται σε ειδικό πρόγραμμα. Το ωράριο είναι το εξής: Καθημερινές μονές: 15:00 – 22:00, Καθημερινές ζυγές: 17:00 – 22:00,

Μονές αργίες: 1η ομάδα 08:00 – 14:00, 2η ομάδα 16:00 – 22:00, Ζυγές αργίες: 09:00 – 13:00.

Στις εφημερίες οι φοιτητές πρέπει να ακολουθούν τους ειδικευόμενους. Εξετάζουν τα παιδιά που εισάγονται και γράφουν τα ιστορικά τους, τα οποία τα ελέγχουν και υπογράφουν οι εφημερεύοντες ιατροί. Πρέπει να βοηθούν τους ειδικευόμενους στις εργασίες της κλινικής. Επίσης παρακολουθούν τα επείγοντα ιατρεία σε μέρες γενικής εφημερίας, όπου εξασκούνται στην προσέγγιση και κλινική εξέταση των προσερχόμενων παιδιών, ή μπορούν να ακολουθούν τη νοσηλεία με τις νοσηλεύτριες. Επίσης, παρακολουθούν υποχρεωτικά την επίσκεψη από τον υπεύθυνο της εφημερίας

Γ. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Τις πρώτες ημέρες της άσκησης γίνεται ένα μάθημα λήψης παιδιατρικού ιστορικού και ένα μάθημα παιδιατρικής κλινικής εξέτασης από τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ.

Καθημερινά (12:00-13:00): θεωρητικό μάθημα «Παιδιατρικής» στην αίθουσα ΚΕΚ του Νοσοκομείου.

Παρακολούθηση των μαθημάτων του μετεκπαιδευτικού προγράμματος της κλινικής:

Βιβλιογραφική ενημέρωση: κάθε δεύτερη Τρίτη (13:00-14:00),

Παρουσίαση ενδιαφέροντος περιστατικού: κάθε δεύτερη Πέμπτη (13:00-14:00)

Διάλεξη από προσκεκλημένο ομιλητή: κάθε Τετάρτη (09:00-10:00)

Κλινικο-ακτινολογικό μάθημα: μία φορά το μήνα (Τετάρτη 13:00-14:00)

Δ. Παρουσίαση εργασιών

Κάθε ομάδα θα προετοιμάσει και θα παρουσιάσει μία εργασία. Η εργασία ανατίθεται από κάποιο μέλος ΔΕΠ και είναι βιβλιογραφική ανασκόπηση ενός ιατρικού θέματος ή παρουσίαση ενός ενδιαφέροντος περιστατικού που έχει νοσηλευτεί κατά τη διάρκεια του διμήνου. Η εργασία παρουσιάζεται σε ειδική συγκέντρωση της κλινικής και λαμβάνει βαθμό αξιολόγησης.

E. Κλινικές Δεξιότητες

Κατά τη διάρκεια της άσκησης θα πρέπει να συμπληρώνεται το ειδικό έντυπο με το κλινικές δεξιότητες στο οποίο πιστοποιείται ότι έχουν παρακολουθήσει ή εφαρμόσει διάφορες ιατρικές πράξεις και έχουν δει διάφορα νοσήματα. Η πιστοποίηση γίνεται με υπογραφή από τον ιατρό

της κλινικής.

ΣΤ. Κλινική εξέταση

Στο τέλος της κλινικής άσκησης γίνεται η κλινική εξέταση από τα μέλη ΔΕΠ και αφορά τη λήψη και παρουσίαση ιστορικού, την αντικειμενική εξέταση και τη διαφορική διάγνωση περιστατικών

Ζ. Αξιολόγηση-Αυτοαξιολόγηση

Στο τέλος της άσκησης οι φοιτητές συμπληρώνουν, ανώνυμα, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επίσης συμπληρώνεται, ανώνυμα, στην αρχή και στο τέλος της άσκησης, το ειδικό ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης «ΜΠΟΡΩ»_ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ που αφορά το βασικό κορμό της Παιδιατρικής και τις εκβάσεις του μαθήματος.

Η. Στο τέλος της κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να παραδώσουν:

10 ιστορικά που έχουν γράψει σε εφημερίες, υπογεγραμμένα από ιατρό

Το έντυπο των Κλινικών Δεξιοτήτων

Την εργασία/παρουσίαση

Παρουσίες από Κλινικές και Εφημερίες υπογεγραμμένες από τον εφημερεύοντα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα διδασκαλίας Στους θαλάμους νοσηλείας της Παιδιατρικής Κλινικής και MENN																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>55</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Κλινικής Πράξης</td><td>265</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία</td><td>15</td></tr><tr><td>Ατομική μελέτη-Διδακτική</td><td>55</td></tr><tr><td>Ατομική μελέτη-Εξεταστική</td><td>170</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (33 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>562</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Κλινικής Πράξης	265	Ομαδική Εργασία	15	Ατομική μελέτη-Διδακτική	55	Ατομική μελέτη-Εξεταστική	170	Εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος (33 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	562
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	55																
Ασκήσεις Κλινικής Πράξης	265																
Ομαδική Εργασία	15																
Ατομική μελέτη-Διδακτική	55																
Ατομική μελέτη-Εξεταστική	170																
Εξετάσεις	2																
Σύνολο Μαθήματος (33 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	562																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από: <ol style="list-style-type: none">1. Τη συνολική καθημερινή παρουσία στην κλινική κατά τη διάρκεια της άσκησης2. Την παρουσίαση της εργασίας στο τέλος της άσκησης3. Την κλινική εξέταση στο τέλος της άσκησης4. Τη γραπτή και προφορική εξέταση στο τέλος της άσκησης																

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υλικό διδασκαλίας – μελέτης:

1. Χορηγούμενο σύγγραμμα: ΒΑΣΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ, Γ' έκδοση, Κανακούδη - Τσακαλίδου Φλωρεντία, Κατζός Γεώργιος, Παπαχρήστου Φώτιος, Δρόσου - Αγακίδου Βασιλική, University Studio Press, 2005, Κωδικός στον Εύδοξο: 41963812
2. Χορηγούμενο σύγγραμμα: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ, 2η έκδοση, Lissauer T., Clayden G., BROKEN HILL PUBLISHERS, 2012, Κωδικός στον Εύδοξο: 22768137
3. Εισαγωγή στην Παιδοκαρδιολογία. Γερμανάκης Ιωάννης, Βλάχος Αντώνιος, Γιαννόπουλος Ανδρέας, Παπαδόπουλου Λεγμπέλου Κυριακή, <http://hdl.handle.net/11419/304>, www.kallipos.gr.
4. Διαλέξεις των μελών ΔΕΠ που δίνονται σε ψηφιακή μορφή στο e-course