

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥ908	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	12 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.med.uoi.gr/images/documents/odigos-spoudon-07-08.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η επίλυση, με βάση ιατρικά δεδομένα, διαφόρων νομικών ζητημάτων που δημιουργούνται σε περιπτώσεις αιφνιδίων και βίαιων θανάτων, και σε περιπτώσεις σωματικών βλαβών.

Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με πρακτική άσκηση σε ομάδες φοιτητών. Οι φοιτητές αντλούν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις στην Παθολογική Ανατομική και στην Ιατροδικαστική, που τους επιτρέπουν την κατανόηση του μηχανισμού, της αιτίας και του τρόπου θανάτου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός της Ιατροδικαστικής.

Ιατρικό πιστοποιητικό.

Ιατροδικαστική πραγματογνωμοσύνη. Αυτοψία - Νεκροψία – Νεκροτομή

Θάνατος: α) Ορισμός και είδη θανάτου: σωματικός/κυτταρικός/εγκεφαλικός θάνατος. β) Αιφνίδιος και βίαιος θάνατος.

Μεταθανάτια φαινόμενα: α) Πρώιμα φαινόμενα, απόψυξη του πτώματος, πτωματικές υποστάσεις, πτωματική ακαμψία, πτωματικός σπασμός. β) Σήψη, μумιοποίηση, σαπυνοποίηση.

Ταυτοποίηση: α) Ορισμός. β) Ταυτοποίηση ατόμων αγνώστων στοιχείων και πτωματικών υπολειμμάτων.

Ιατροδικαστικές νεκροτομές: α) Ορισμός ιατροδικαστικής νεκροτομής. β) Σκοπός, πρωτόκολλο και διαδικασία της ιατροδικαστικής διερεύνησης.

Κακώσεις/τραύματα από την επίδραση μηχανικών παραγόντων: α) Ορισμός-ταξινόμηση των κακώσεων, τραύματα από θλώντα, νύσσοντα και τέμνοντα όργανα και τραύματα από πυροβόλα όπλα. β) Ιατροδικαστικά ζητήματα στις περιπτώσεις των κακώσεων, διάκριση μεταξύ προθανάτιων και μεταθανάτιων κακώσεων, προσδιορισμός της ηλικίας των κακώσεων, τραύματα άμυνας, τραύματα δισταγμού. γ) Κακώσεις σε αυτοκτονίες/ατυχήματα/ανθρωποκτονίες, αίτια θανάτου στις περιπτώσεις μηχανικών κακώσεων.

Κακώσεις κατά ανατομική περιοχή: Κεφαλής, Τραχήλου, Θώρακα, Κοιλίας, Λεκάνης, Γεννητικών οργάνων, Σπονδυλικής στήλης και μυοσκελετικού συστήματος.

Κακώσεις από την επίδραση φυσικών παραγόντων-ιατροδικαστική σημασία: Ψύχος, θερμότητα, ηλεκτρικό ρεύμα, κεραυνοπληξία και εκρήξεις.

Ασφυκτικοί θάνατοι: Ορισμός, αίτια, είδη και ιατροδικαστική σημασία.

Θάνατοι από αστία.

Εγκλήματα κατά της γενετήσιας ελευθερίας: βιασμός, ασέλγεια παρά φύση, παρεκκλίσεις του σεξουαλικού ενστίκτου.

Θάνατοι παιδικής ηλικίας - Νεογνικοί και βρεφικοί θάνατοι: Βιωσιμότητα, προσδιορισμός εμβρυικής ηλικίας, αυθυπαρξία, θνησιγενές έμβρυο, σύνδρομο αιφνίδιου βρεφικού θανάτου, κακοποίηση παιδιού, ιατροδικαστικά ζητήματα σχετικά με την προωρότητα.

Αρχές Δικαστικής Τοξικολογίας. Δειγματοληψία, συντήρηση και αποστολή δειγμάτων βιολογικών υλικών για χημική ανάλυση.

Είδη δηλητηρίων, διάγνωση και ιατροδικαστικά ζητήματα σε περιπτώσεις δηλητηριάσεων.

Ναρκωτικά (ταξινόμηση - τοξική δράση - διερεύνηση θανάτων και τοξικολογική ανίχνευση)

Οινόπνευμα (τοξική δράση – τοξικολογική ανάλυση – αξιολογηση της τοξικολογικής ανάλυσης)

Θάνατοι και δηλητηριάσεις από φαρμακευτικές και τοξικές ουσίες
 Βασικές αρχές Ιατροδικαστικής Ιστοπαθολογίας.
 Βασικές αρχές Ιατροδικαστικής Ανθρωπολογίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Από αμφιθεάτρο, Εργαστήρια (νεκροτομές)																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση power point για τις διαλέξεις (παρουσίαση μακροσκοπικών και μικροσκοπικών εικόνων).																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 584 1010 651">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 584 1343 651">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 651 1010 685">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 651 1343 685">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 685 1010 882">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1010 685 1343 882">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 882 1010 1014">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</td> <td data-bbox="1010 882 1343 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1014 1010 1115">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1010 1014 1343 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1115 1010 1149"></td> <td data-bbox="1010 1115 1343 1149"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1149 1010 1182"></td> <td data-bbox="1010 1149 1343 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1182 1010 1216"></td> <td data-bbox="1010 1182 1343 1216"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1216 1010 1261">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1010 1216 1343 1261">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1261 1010 1361">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1010 1261 1343 1361">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	15	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου		Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης								Αυτοτελής Μελέτη	58	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	52																					
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	15																					
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου																						
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																						
Αυτοτελής Μελέτη	58																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	Γραπτή τελική εξέταση (100%): θεωρία.																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ, Α. ΚΟΥΤΣΕΛΙΝΗΣ, Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα
 ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ, ΜΙΧΑΛΟΔΗΜΗΤΡΑΚΗΣ, Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα

