

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας			
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IAY705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Θ και Ι	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		40	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΟΧΙ ΑΚΟΜΑ			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μετά την εκπαίδευση τους στην Ουρολογία και τη μελέτη τους από τα προτεινόμενα επιστημονικά εγχειρίδια αποκτούν τη θεωρητική γνώση που αφορά κατά κύριο λόγο την επιδημιολογία, τη διάγνωση, τον απεικονιστικό έλεγχο και τη θεραπευτική προσέγγιση κάθε Ουρολογικής παθοφυσιολογίας. Ήθικά ζητήματα που άπτονται των θεραπειών έχουν αναλυθεί στην συνείδηση των φοιτητών. Παράλληλα οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης τους και της μελέτης του αντικειμένου της Ουρολογίας έχουν αποκτήσει την ικανότητα να μεταφέρουν τη γνώση τους σε συναδέλφους τους και στο γειτονικό κοινωνικό περιβάλλον. Παράλληλα η εμπειρία τους κατά την εκπαίδευση τους στην Ουρολογική Κλινική για την απόκτηση γνώσεων τους έχει εφοδιάσει με δεξιότητες (όπως μεταξύ άλλων η πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων) οι οποίες τους βοηθάνε να αποκτήσουν αυτόνομα νέες γνώσεις. Επιπρόσθετα η εκπαίδευση τους εντός των χώρων της Ουρολογικής Κλινικής τους έχει δώσει την δυνατότητα να αποκτήσουν εμπειρία σε ποικίλες ουρολογικές πράξεις όπως η χρήση καθετήρων μεταξύ άλλων.

Σκοπός της κλινικής άσκησης των φοιτητών στην Ουρολογία είναι να προετοιμαστούν για όταν βγουν στην κοινότητα, στην επίλυση διαφόρων προβλημάτων διαγνωστικών, προγνωστικών, θεραπευτικών αλλά και κοινωνικών που σχετίζονται με ουρολογικές παθήσεις. Η παραμονή των φοιτητών στον θάλαμο της Ουρολογικής Κλινικής και η ενασχόληση με τον άρρωστο είναι υποχρεωτική.

Στο πρόγραμμα του Χειρουργικού Τομέα για την εκπαίδευση κατά την κλινική άσκηση των φοιτητών στην Ουρολογία γίνεται προσπάθεια να καλυφτεί η Γενική Ουρολογία και όλες οι υποειδικότητες της, με υψηλό επίπεδο γνώσεων, συνδυάζοντας την εμπειριστατωμένη γνώση με την επιστημονική εμπειρία των διδασκόντων.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Metά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης και της μελέτης του φοιτητή σχετικά με το μάθημα της Ουρολογίας ο φοιτητής θα είναι έτοιμος να βαδίσει την οδό που αρχίζει από την αφετηρία των συμπτώματα και μέσω των ενδιάμεσων σταθμών της αξιολόγησης και επεξεργασίας των δεδομένων της διάγνωσης και των εργαστηριακών ευρημάτων θα είναι έτοιμος να φτάσει τελικά στον προορισμό της επιλογής της κατάλληλης και ορθής θεραπευτικής απόφασης.	
<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Μάθηση σε επιστημονικό περιβάλλον • Αυτόνομη εργασία ως επιστημονική μονάδα • Ομαδική εργασία • Ενθάρρυνση για ελεύθερη σκέψη • Λήψη διαγνωστικών και θεραπευτικών αποφάσεων 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Στοιχεία από την ανατομική του ουροποιογεννητικού συστήματος.
- 2) Στοιχεία από τη φυσιολογία και ιστολογία του ουροποιογεννητικού συστήματος.
- 3) Αγγείωση του νεφρού.
- 4) Παθοφυσιολογία του ουροποιητικού συστήματος.
- 5) Συμπτωματολογία ουρολογικών παθήσεων.
- 6) Η κλινική εξέταση του ουρολογικού αρρώστου.
- 7) Γενικός εργαστηριακός έλεγχος των ουρολογικών παθήσεων.
- 8) Λειτουργικές δοκιμασίες των νεφρών.
- 9) Ακτινολογικός έλεγχος του ουροποιητικού συστήματος.
- 10) Εξετάσεις με ραδιοϊσότοπα.
- 11) Υπερηχοτομογραφία.
- 12) Υπολογιστική τομογραφία.
- 13) Πειραματικά μοντέλα ουρολογικών παθήσεων σε πειραματόζωα.
- 14) Συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιογεννητικού συστήματος.
- 15) Φλεγμονές του ουροποιητικού συστήματος.
- 16) Φλεγμονές του γεννητικού συστήματος.
- 17) Παθήσεις που μεταδίδονται με τη σεξουαλική επαφή.
- 18) Φυματίωση του ουροποιογεννητικού συστήματος.
- 19) Βιοψία του νεφρού.
- 20) Νεφρός και διάφορες καταστάσεις.
- 21) Νεφρική ανεπάρκεια.
- 22) Νεφρογενής υπέρταση.
- 23) Κυστικές παθήσεις του νεφρού.
- 24) Μεταμόσχευση Νεφρού.
- 25) Παροχέτευση των ούρων, ενδοσκοπικοί χειρισμοί και ενδοουρολογικές επεμβάσεις.

- 26) Λιθίαση του ουροποιητικού συστήματος.
- 27) Εξωσωματική λιθοτριψία.
- 28) Διαδερμική λιθοτριψία.
- 29) Λιθοτριψία με Laser.
- 30) Η χρήση των Laser στην Ουρολογία.
- 31) Νεώτερες αναίμακτες χειρουργικές τεχνικές στην Ουρολογία.
- 32) Παρασιτικές παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος.
- 33) Όγκοι του προστατικού αδένα.
- 34) Όγκοι του νεφρικού παρεγχύματος.
- 35) Νεοπλάσματα του ουρητήρα.
- 36) Όγκοι του γεννητικού συστήματος.
- 37) Παθήσεις και όγκοι του οπισθοπεριτοναϊκού χώρου.
- 38) Οπισθοπεριτοναϊκή ίνωση.
- 39) Κακώσεις του ουροποιητικού συστήματος.
- 40) Δυσλειτουργία του κατώτερου ουροποιητικού νευρικής αιτιολογίας (νευρογενής κύστη).
- 41) Ακράτεια ούρων (διάγνωση, συντηρητική – χειρουργική θεραπεία).
- 42) Ουροδυναμικός έλεγχος κατώτερου ουροποιητικού συστήματος.
- 43) Διερεύνηση, διάγνωση και θεραπεία στη Σεξουαλική Δυσλειτουργία του Ζευγαριού.
- 44) Παθήσεις του όρχεως και των περιβλημάτων του.
- 45) Παθοφυσιολογία του σπέρματος.
- 46) Παθήσεις του πέους.
- 47) Διαταραχές της στυτικής λειτουργίας.
- 48) Διερεύνηση της ανδρικής υπογονιμότητας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο μετάδοση γνώσεων του διδάσκοντα στους φοιτητές δίπλα στα κρεβάτια των ασθενών, εντός του χώρου των εξωτερικών ιατρείων, εντός του χώρου του χειρουργείου και εντός του χώρου των θαλάμων της εσωτερικής νοσηλείας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των φοιτητών στην αίθουσα σεμιναρίων της Ουρολογικής Κλινικής δείχνονται βίντεο εικόνες- βίντεο από χειρουργικές θεραπευτικές μεθόδους που αφορούν ουρολογικές παθήσεις και παράλληλα γίνεται επίσκεψη μέσω διαδικτύου στα επίσημα sites Διεθνών Ουρολογικών Κλινικών που πρωταγωνιστούν στην παραγωγή και διάδοση της γνώσης σε Ουρολογικές παθοφυσιολογίες.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Διαλέξεις	10
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	5
	Κλινική άσκηση	100
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Άσκηση στο χειρουργείο	5
	Σύνολο Μαθήματος	130
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική Εξέταση και Κλινική Εξέταση Ασθενούς	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκδεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υλικό διδασκαλίας – μελέτης:

1) Ουρολογία

Συγγραφέας: Δεληθελιώτης Χαράλαμπος

Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης

ISBN: 9789603999270

Αριθμός Σελίδων: 712

Γλώσσα Γραφής: ελληνικά

Έτος Έκδοσης: 2009

2) ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ, Βασικές Γνώσεις, Τόμος Α'

Συγγραφέας/είς: Τουλουπίδης Στ.

ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: 2005

ISBN: 960-418-069-X

ΣΕΛΙΔΕΣ: 668

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΙΑΤΡΙΚΗ.

3) Σύγχρονη Ουρολογία

Συγγραφέας: Μιχαήλ Δ. Μελέκος

ISBN 9603993824

ΣΕΛΙΔΕΣ: 720

Χρονολογία έκδοσης: 2005

4) Ουρολογία

Συγγραφείς: Κωνσταντίνος Χατζημουρατίδης, Ευάγγελος-Ισαάκ Ιωαννίδης

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 1871

Έκδοση: 1/2010

ISBN: 978-960-93-3464-8

Τύπος: Σύγραμμα

Διαδέτης (Εκδότης): ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΜΟΥΡΑΤΙΔΗΣ