

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΕ918	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	I
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΗΒΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>		2	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=529		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να ενημερωθούν οι φοιτητές για τα προβλήματα της εφηβικής ηλικίας, μιας ιδιαίτερης ηλικίας που δεν υπάγεται στον κλασικό ηλικιακό διαχωρισμό Παιδιατρική-Παθολογία. Άπτεται πολλών ειδικοτήτων και υποειδικοτήτων όπως Παιδιατρική, Παθολογία, Ενδοκρινολογία, Ορθοπαιδική, Αναπτυξιολογία, Ψυχιατρική, Κοινωνική Ιατρική κ.ά.

Ο νέος ιατρός θα πρέπει να έχει αρκετές γνώσεις για τη σφαιρική προσέγγιση των εφήβων και των προβλημάτων τους και να αναζητά τη σωστή εξειδικευμένη θεραπεία. Ολοκληρώνοντας τη διδασκαλία ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να ανιχνεύει τα προβλήματα των εφήβων και να δίνει αρκετές λύσεις.

Ολοκληρώνοντας την εκπαίδευσή του στην Παιδιατρική, ο φοιτητής ιατρικής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Επικοινωνεί με τον έφηβο και τους κηδεμόνες του έτσι ώστε να πάρει ένα σωστό ιατρικό ιστορικό

- Αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες προσέγγισης του εφήβου όπως λήψη ιστορικού χωρίς την παρουσία γονέων, κανόνες καταγραφής ιδιωτικών προσωπικών πληροφοριών
- Πραγματοποιήσει κλινική εξέταση διαφόρων συστημάτων και ανατομικών περιοχών, στοχευμένη στην εφηβική ηλικία
- Αναγνωρίζει το πρόγραμμα εμβολιασμού και προληπτικής ιατρικής στην εφηβική ηλικία
- Αναγνωρίζει επείγουσες παιδιατρικές καταστάσεις ιδιαίτερες στην εφηβεία, να πραγματοποιεί διαφορική διάγνωση και να αναφέρει την ενδεδειγμένη αντιμετώπιση.
- Γνωρίζει καταστάσεις συχνές στην εφηβεία όπως νευρογενής ανορεξία, κατάχρηση ουσιών, εξάρτηση από το διαδίκτυο, σεξουαλικές διαταραχές, κακοποίηση. Σκοπός είναι η γνώση της προσέγγισης του εφήβου, η περιγραφή της κάθε κατάστασης και οι τρόποι αντιμετώπισης.
- Γνωρίζει την κλινική εικόνα, την προσέγγιση και την θεραπεία επιλεγμένων παιδιατρικών νοσημάτων στην εφηβική ηλικία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος φαίνεται στον Οδηγό Μελέτης της Εφηβικής Ιατρικής που βρίσκεται αναρτημένος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-course του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Διαλέξεις σε 13 δίωρα με ευρεία συζήτηση και ανάλυση των ακόλουθων διδασκομένων κεφαλαίων και με τη χρήση παραδειγμάτων:

- Ορισμός και ιδιαιτερότητες της εφηβικής ηλικίας (σε 2h)
- Ανάπτυξη σωματική
- Ανάπτυξη ενδοκρινολογική
- Ανάπτυξη ψυχισμού
- Προβλήματα ύψους
- Σεξουαλική ωρίμανση
- Διαταραχές πρόσληψης τροφής,
- Ορθοπαιδικά προβλήματα
- Κοινωνική Ιατρική- Παιδιατρική (επικίνδυνες συμπεριφορές, χρήση ουσιών, bullying, doping) (σε 2 δίωρα)
- Κλασικές παθολογικές καταστάσεις (π.χ. Υπέρταση, Δερματολογικά προβλήματα κλπ)
- Ιδιαιτερότητες στα Ογκολογικά Προβλήματα
- Εμβολιασμοί

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στην αίθουσα διδασκαλίας

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</p>																	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη-Διδακτική</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη-Εξεταστική</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (33 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">65</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ατομική μελέτη-Διδακτική	26	Ατομική μελέτη-Εξεταστική	8	Εξετάσεις	5	Σύνολο Μαθήματος (33 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	65					
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	26																	
Ατομική μελέτη-Διδακτική	26																	
Ατομική μελέτη-Εξεταστική	8																	
Εξετάσεις	5																	
Σύνολο Μαθήματος (33 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	65																	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η τελική αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φοιτητή προκύπτει από:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή εξέταση πολλαπλής επιλογής 																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υλικό διδασκαλίας – μελέτης:

1. Χορηγούμενο σύγγραμμα: ΒΑΣΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ, Γ' έκδοση, Κανακούδη - Τσακαλίδου Φλωρεντία, Κατζός Γεώργιος, Παπαχρήστου Φώτιος, Δρόσου - Αγακίδου Βασιλική, University Studio Press, 2005, Κωδικός στον Εύδοξο: 41963812
2. Χορηγούμενο σύγγραμμα: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ, 2η έκδοση, Lissauer T., Clayden G., BROKEN HILL PUBLISHERS, 2012, Κωδικός στον Εύδοξο: 22768137
3. Διαλέξεις των μελών ΔΕΠ που δίνονται σε ψηφιακή μορφή στο e-course