

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	LAY300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ANATOMIA II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	6	8	
<i>Εργαστηριακή Άσκηση / φοιτητή / εβδομάδα</i>	4		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η πολυεπίπεδη μελέτη των ανατομικών δομών, των σχέσεων τους και των λειτουργιών τους, έχει σαν στόχο την κατανόηση της γενικής μορφο-λειτουργικής οργάνωσης του ανθρώπινου σώματος και των συστημάτων αυτού, καθώς και την πρώιμη επαφή με τα κλινικά πεδία και την διασύνδεση βασικής ανατομίας και κλινικών αντικειμένων, υπογραμμίζοντας την λειτουργική και κλινική σημασία της μορφολογίας.

Η Ανατομία στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων διδάσκεται εφαρμόζοντας ένα συνδυασμό από παραδοσιακές (διαλέξεις και άσκηση σε πτωματικά παρασκευάσματα) και σύγχρονες προσεγγίσεις των διδακτικών στόχων, με απεικόνιση, κλινική συσχέτιση και κλινικά προβλήματα, δίδοντας έμφαση στην εργαστηριακή άσκηση

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές έχουν:

- αποκτήσει βασικές γνώσεις της τρισδιάστατης δομής φυσιολογικού ενηλίκου ανθρώπινου σώματος και την δυνατότητα περιγραφής με την χρήση σωστής ανατομικής ορολογίας
- κατανοήσει, εμβαθύνει τις γνώσεις τους όσον αφορά την ανατομική θέση και δομή των οργάνων, των ανατομικών τους σχέσεων και των συστημάτων που αυτά σχηματίζουν.

Οι φοιτητές είναι ικανοί::

- να αναγνωρίζουν, ανατομικές δομές και μορφολογικά χαρακτηριστικά αυτών, σε μακροσκοπικό αλλά και σε επίπεδο εγκαρσίων τομών
- να αναγνωρίζουν βασικά οδηγία ανατομικά σημεία
- να κατανοούν την ανατομική ορολογία και την συσχέτιση μορφολογίας και λειτουργίας
- να συνεργάζονται στα πλαίσια της ιατρικής ομάδας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην ανατομία II διδάσκονται :

1) **Νευροανατομία** (εισαγωγικές έννοιες στη νευροανατομία, τελικός εγκέφαλος -εγκεφαλικά ημισφαίρια, κατασκευή του τελικού εγκεφάλου, λειτουργική τοπογραφία ημισφαιρίων, εσωτερική κατασκευή των ημισφαιρίων, λευκή ουσία των ημισφαιρίων, βασικά γάγγλια, κοιλίες,- μήνιγγες και αγγεία του εγκεφάλου, εγκεφαλικό στέλεχος- μέσος εγκέφαλος γέφυρα, προμήκης μυελός, παρεγκεφαλίδα, νωτιαίος μυελός, κυριότερες νευρικές οδοί, εγκεφαλικά νεύρα, αισθητήρια όργανα και αυτόνομο νευρικό σύστημα).

2) **Σπλαχνολογία:** (εισαγωγή στον θώρακα, υπεζωκότας, πνεύμονες, μεσοθωράκιο, καρδιά, επιφανειακή ανατομία θώρακα, εισαγωγή στην κοιλιά, περιτόναιο, πεπτικοί αδένες, κοιλιακά σπλάχνα, επιφανειακή ανατομία κοιλίας, εισαγωγή στην πύελο πυελικά σπλάχνα).

4.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Κατά την Εργαστηριακή άσκηση, μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών, χρήση προγράμματος (πρόγραμμα με εγκάρσιες τομές "Interactive Human" - το οποίο σχεδιάστηκε από το Εργαστήριο Ανατομίας και υλοποιήθηκε από τους φοιτητές).</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 528 1015 595">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 528 1359 595">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 595 1015 629">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 595 1359 629">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 629 1015 860"> Εργαστηριακή Άσκηση <ul style="list-style-type: none"> • Πτωματικό υλικό • Προπλάσματα • Εγκάρσιες τομές • Επιφανειακή ανατομική </td> <td data-bbox="1015 629 1359 860">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 860 1015 1151"> Ομαδική Εργασία: <ul style="list-style-type: none"> • "Problem based learning", στο οποίο οι φοιτητές επιλύουν απλά κλινικά προβλήματα που επισημαίνουν την κλινική σημασία των ανατομικών σχέσεων. </td> <td data-bbox="1015 860 1359 1151">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1151 1015 1187">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1151 1359 1187">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1187 1015 1285">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1015 1187 1359 1285">200</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	78	Εργαστηριακή Άσκηση <ul style="list-style-type: none"> • Πτωματικό υλικό • Προπλάσματα • Εγκάρσιες τομές • Επιφανειακή ανατομική 	52	Ομαδική Εργασία: <ul style="list-style-type: none"> • "Problem based learning", στο οποίο οι φοιτητές επιλύουν απλά κλινικά προβλήματα που επισημαίνουν την κλινική σημασία των ανατομικών σχέσεων. 	10	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	78													
Εργαστηριακή Άσκηση <ul style="list-style-type: none"> • Πτωματικό υλικό • Προπλάσματα • Εγκάρσιες τομές • Επιφανειακή ανατομική 	52													
Ομαδική Εργασία: <ul style="list-style-type: none"> • "Problem based learning", στο οποίο οι φοιτητές επιλύουν απλά κλινικά προβλήματα που επισημαίνουν την κλινική σημασία των ανατομικών σχέσεων. 	10													
Αυτοτελής Μελέτη	60													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις εφ' όλης της ύλης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις που στηρίζονται στις βασικές αρχές Ανατομίας όπως αναπτύσσονται στις διαλέξεις και στην εργαστηριακή άσκηση • Τα θέματα να είναι πολλαπλής επιλογής, καθώς και επιλεγμένα κλινικά προβλήματα. <p>Εξετάσεις επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι εργαστηριακές εξετάσεις σε παρασκευάσματα, προπλάσματα, εγκάρσιες τομές πτωμάτων. • Η επιτυχία είναι προαπαιτούμενη για την συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις • Station – system : 25 σταθμοί – 2 θέματα ανά σταθμό, 60 δευτερόλεπτα σε κάθε σταθμό <p>Επιπλέον αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση πτωματικού παρασκευασμάτους • Παρουσίαση κλινικού προβλήματος • Προφορικές πρόοδοι στο εργαστήριο (2-3). 													

6.

7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. E.O. Johnson, “Νευροανατομία”, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2012, Αθήνα, Κωδικός 12638321 / ISBN 978-960-6802-29-4
2. CROSSMAN, D. NEARY, ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ, , Έκδοση: 4η/2011, Εκδότης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, Κωδικός : 33155049/ISBN: 978-960-394-829-2
3. Friedrich Paulsen, Jens Waschke, Έκδοση: 23η/2016, Sobotta Άτλαντας Ανατομικής του Ανθρώπου-ΕΠΙΤΟΜΟ, Εκδότης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ. Κωδικός: 59396463/ISBN: 978-960-583-183-7