

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιατρικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΙΑΥ503	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</b>	<b>4</b>		
<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ</b>	<b>1</b>		
		<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=769">http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=769</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Φαρμακολογία Ι αποτελεί βασικό μάθημα για τον φοιτητή της Ιατρικής, που συνδέεται με όλα τα προηγούμενα βασικά μαθήματα (κυρίως με τη Φυσιολογία, τη Βιολογική Χημεία και τη Βιολογία) αλλά και με μαθήματα που διδάσκονται αργότερα όπως η Νοσολογία, η Εσωτερική Παθολογία και η Θεραπευτική. Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος Φαρμακολογία Ι, οι φοιτητές κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο των κανόνων που διέπουν την τύχη των φαρμάκων μέσα στον οργανισμό (Φαρμακοκινητική), καθώς και τις επιδράσεις μίας βιολογικής δραστικής ουσίας στον οργανισμό (Φαρμακοδυναμική). Κατανόηση σε βάθος των μηχανισμών δράσης των φαρμάκων, των ιδιοτήτων τους και των κύριων εφαρμογών, ενδείξεων και ανεπιθύμητων ενεργειών. Οι φοιτητές θα πρέπει να

είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να ερμηνεύσουν τις φαρμακολογικές ενέργειες, ενδείξεις, αντενδείξεις, ανεπιθύμητες ενέργειες συγκεκριμένων εκπροσώπων-φαρμάκων ανά σύστημα ή ομάδα (π.χ. φάρμακα του αυτόνομου συστήματος, φάρμακα στα αυτόχθονα βιοδραστικά συστήματα, ομάδες φαρμάκων ΚΝΣ). Δηλαδή γίνεται μία εισαγωγή/εξοικείωση του φοιτητή στις γνώσεις εκείνες, που θα τον βοηθήσουν να κατανοήσει την κλινική χρήση των φαρμάκων, σε μαθήματα που πρόκειται να διδαχθούν αργότερα, όπως είναι η Νοσολογία, η Εσωτερική Παθολογία και η Θεραπευτική.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

-Αυτόνομη εργασία

-Ομαδική εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Σεβασμός στη διαφορετικότητα

-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Γενικές αρχές Φαρμακολογίας (Εισαγωγή, Φαρμακοκινητική, Μεταβολισμός, Φαρμακοδυναμική, Παρενέργειες-Τοξικότητα, Ανάπτυξη νέων φαρμάκων)

- Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα (Χολινεργικά φάρμακα, Αντιχολινεργικά, Φάρμακα νευρομυϊκών συνάψεων, Αδρενεργικά, Αντιαδρενεργικά)

- Αυτόχθονα Βιοδραστικά Μόρια (Ισταμίνη-Αντιϊσταμινικά, Σεροτονίνη-Αντισεροτονινεργικά, Κινίνες-Προσταγλανδίνες)

- Αναλγητικά - Αντιφλεγμονώδη (Ναρκωτικά αναλγητικά, Μη ναρκωτικά αναλγητικά, Φάρμακα ουρικής αρθρίτιδας)

- Φάρμακα Κ.Ν.Σ. (Αντιψυχωσικά-Αγχολυτικά, Αντικαταθλιπτικά, Κατασταλτικά, Αντιεπιληπτικά, Φάρμακα έναντι Parkinson's, Alzheimer's)

- Γενικά και Τοπικά Αναισθητικά

- Εξαρτησιογόνες Ουσίες - Διεγερτικά

#### **Εργαστηριακές Ασκήσεις**

- Φαρμακοκινητική

- Συνέργεια και Ανταγωνισμός Φαρμάκων

- Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα - Ανάρτηση καρδιάς κατά Langendorff

- Φλεγμονή - Αναλγητικά φάρμακα

- Φάρμακα που επιδρούν στο Κ.Ν.Σ. - Αντιψυχωσικά

- Μυοχάλαση και Γενική Αναισθησία

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας / εργαστηριακών ασκήσεων</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Διδασκαλία με χρήση του προγράμματος Power Point - Ανάρτηση πληροφοριών για το μάθημα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-course - Ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του μαθήματος - Προβολή Εκπαιδευτικών Video - Tutorials / Προγραμμάτων Ανάλυσης Φαρμακοκινητικών/Φαρμακοδυναμικών Δεδομένων - Άμεση επικοινωνία με τους διδάσκοντες με e-mail</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 642 1011 703">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1016 642 1339 703">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 710 1011 745">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1016 710 1339 745">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 752 1011 824">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1016 752 1339 824">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 831 1011 866">Αυτόνομη Μελέτη</td> <td data-bbox="1016 831 1339 866">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 873 1011 909"></td> <td data-bbox="1016 873 1339 909"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 916 1011 952"></td> <td data-bbox="1016 916 1339 952"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 958 1011 994"></td> <td data-bbox="1016 958 1339 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1001 1011 1037"></td> <td data-bbox="1016 1001 1339 1037"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1043 1011 1079"></td> <td data-bbox="1016 1043 1339 1079"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1086 1011 1122"></td> <td data-bbox="1016 1086 1339 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1128 1011 1144">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1016 1128 1339 1144">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Εργαστηριακές Ασκήσεις	12	Αυτόνομη Μελέτη	86													Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	52																							
Εργαστηριακές Ασκήσεις	12																							
Αυτόνομη Μελέτη	86																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με - Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (NAI-OXI)  Γραπτή Εξέταση μετά από κάθε Εργαστηριακή Άσκηση με - Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Ανάπτυξη)</p>																							

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>- Υλικό διδασκαλίας – μελέτης Προτεινόμενη Βιβλιογραφία - «BasicandClinicalPharmacology», Έκδοση: 11/2009 Συγγραφείς: BertramKatzung, SusanMasters, AnthonyTrevor, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12867027 - «Φαρμακολογία» των Rang, Dale, Ritte, Moore, Ελληνική μετάφραση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2007, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41692- - Συνοπτική Φαρμακολογία I (<a href="http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=769">http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=769</a>) - Φάρμακα Καρτέλας I (<a href="http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=769">http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=769</a>)</p>
---