

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΕ813	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Φροντιστηριακές Ασκήσεις	4	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ, ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ, ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο συνδυασμό των γνώσεων Αναλυτικής Χημείας, Βιοχημείας και Φυσιολογίας/Παθοφυσιολογίας για την κατανόηση των μεθόδων για τον προσδιορισμό βιολογικών δεικτών σε παθολογικές καταστάσεις και την αξιολόγηση της κλινικής τους αξίας στη πρόγνωση, διάγνωση και παρακολούθηση νοσολογικών οντοτήτων.

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος διδάσκεται μέσω παραδόσεων από έδρα. Σημαντική συνιστώσα της διδασκαλίας αποτελούν τα φροντιστήρια στα οποία γίνεται διερεύνηση και συζήτηση κλινικών περιστατικών και οι επισκέψεις στο Βιοχημικό (Κλινικής Χημείας) Εργαστήριο του Νοσοκομείου με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τη δομή και λειτουργία του.

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

- να έχουν αποκτήσει επαρκή γνώση και κατανόηση της κλινική αξίας των, ευρύτερα, χρησιμοποιούμενων βιοχημικών δεικτών αλλά και των περιορισμών στην εφαρμογή τους,
- να είναι ικανοί να επιλέγουν τους σωστούς βιοδείκτες για τη διάγνωση και παρακολούθηση της θεραπευτικής αγωγής συγκεκριμένων ασθενών, και

- να είναι ικανοί να ερμηνεύουν και να αξιολογούν σωστά τα αποτελέσματα των εργαστηριακών εξετάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές μεθόδων ανάλυσης στην Κλινική Χημεία.
- Συλλογή βιολογικών δειγμάτων, προαναλυτικοί παράγοντες και τιμές αναφοράς.
- Αξιολόγηση και έλεγχος ποιότητας εργαστηριακών αποτελεσμάτων.
- Ομοιοστασία Ύδατος και Ηλεκτρολύτες - Οξεοβασική ισορροπία.
- Εργαστηριακή αξιολόγηση νεφρικής και ηπατικής λειτουργίας.
- Πρωτεΐνες Πλάσματος.
- Κλινική Ενζυμολογία
- Διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων.
- Λιπίδια-λιποπρωτεΐνες (μεταβολισμός, διαταραχές και διαγνωστική προσέγγιση).
- Ενδοκρινικό σύστημα (διαταραχές και διαγνωστική προσέγγιση).
- Καρκινικοί δείκτες.
- Μοριακή Διαγνωστική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course. Εργαστηριακή Εκπαίδευση.											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 1675 1011 1738">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1675 1345 1738">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 1738 1011 1771">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 1738 1345 1771">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1771 1011 1977">Εκπαιδευτική ξενάγηση στο Νοσοκομειακό Εργαστήριο και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτη περιπτώσεων σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1011 1771 1345 1977">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1977 1011 2011"></td> <td data-bbox="1011 1977 1345 2011"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 2011 1011 2036"></td> <td data-bbox="1011 2011 1345 2036"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εκπαιδευτική ξενάγηση στο Νοσοκομειακό Εργαστήριο και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτη περιπτώσεων σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26					
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26											
Εκπαιδευτική ξενάγηση στο Νοσοκομειακό Εργαστήριο και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτη περιπτώσεων σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26											

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	23
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ασκήσεις και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομων απαντήσεων.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Κλινική Χημεία –(Marshall, Bangert), Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη, έκδοση 2011
- Αρχές Κλινική Χημείας και Μοριακής Διαγνωστικής, Ανδρέα Σκορίλα, εκδόσεις Συμμετρία, έτος έκδοσης 2009.