

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥ110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις και εργασίες</i>	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-----		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η μετάδοση της γνώσης της πορείας της Ιατρικής δια μέσου των αιώνων, και της γνώσης των αγώνων που έγιναν για την τεκμηρίωση της επιστημονικής αλήθειας. Με την γνώση της ιστορίας της Ιατρικής θα γίνει κατανοητό ότι η επιστημονική αλήθεια επιτυγχάνεται με συνεχείς βελτιώσεις ή διορθώσεις ισχυουσών θεωριών και θεραπειών. Όπως ορθά ο Μέγας Ιπποκράτης είπε «Η ιατρική υπάρχει από αμνημονεύτων χρόνων και παρά πολλά από αυτά που έχουν βρεθεί είναι σωστά. Με τον καιρό θα ευρεθούν πάρα πολλά νέα και με την πάροδο του χρόνου θα ανακαλυφθούν και τα υπόλοιπα, αλλά μόνο από τους ικανούς που στηριζόμενοι πάνω σε όσα έχουν βρεθεί, μπορούν να ξεχωρίσουν τι μπορεί να βελτιωθεί». Η γνώση της ιστορίας είναι απαραίτητη διότι κανείς δεν μπορεί να γνωρίζει μία επιστήμη εάν αγνοεί την ιστορία της. Εάν δε αγνοεί τα λάθη που έγιναν, είναι αναγκασμένος να τα επαναλάβει (Auguste Comte). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν:

- α. την πορεία της επιστήμης της ιατρικής από τους προϊστορικούς χρόνους μέχρι σήμερα
- β. την συμβολή της αρχαίας ελληνικής ιατρικής στην εξέλιξη της ιατρικής επιστήμης γενικότερα, καθώς και των συναφών με την ιατρική επιστημών.
- γ. ότι η επιστήμη της ιατρικής είναι ένα οικοδόμημα το οποίο χτίζεται επί αιώνες και ότι όλοι συνέβαλαν και συνεχίζουν να συμβάλουν μέχρι σήμερα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα των επιστημονικών απόψεων διαχρονικά

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία της εξέλιξης της Ιατρικής από τους αρχαιότετους χρόνους μέχρι σήμερα. Η εξιστόρηση της Ιατρικής της Προϊστορικής εποχής ακολουθούν τα επιτεύγματα των Ασσυρίων, Βαβυλωνίων, Κινέζων, και Αιγυπτίων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην Αρχαία Ελληνική Ιατρική των Κυκλαδίων, Μινών, Μυκηναίων, την Ομηρική Ιατρική, την Προϊπποκρατική, την Ιπποκρατική, την Ελληνιστική, την Ιατρική των Ασκληπιείων, την Γαληνική και ΕλληνοΡωμαϊκή Ιατρική, καθώς και στην Βυζαντινή Ιατρική. Ακολουθεί η Ιατρική των Αράβων, του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης για να κλείσει ο κύκλος με τις μεγάλες ανακαλύψεις των δύο τελευταίων αιώνων. Δίνεται η έμφαση στα επιτεύγματα των ιατρικών προγόνων μας έτσι ώστε να γίνει κατανοητό ότι χωρίς αυτούς δεν θα είχε φθάσει η σημερινή ιατρική σ' αυτό το επίπεδο και να κατανοήσει ο φοιτητής ότι δεν είμαστε οι γίγαντες της ιατρικής αλλά οι μικροί νάνοι που κάθονται πάνω στις πλάτες των γιγάντων αυτών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις, παρουσίαση εργασιών από φοιτητές σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος και κριτική συζήτηση επ' αυτών.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διαδουκτική έρευνα εκ μέρους των φοιτητών για την εκπόνηση των εργασιών που τους ανατίθενται</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις Παρουσίαση εργασιών από φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και γενικότερα διαδραστική διδασκαλία</p> <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις: Επισκέψεις και ξεναγήσεις στο Μουσείο Ιστορίας Ιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>26</p> <p>2</p>

	Αυτοτελής μελέτη	12
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	6
	Συγγραφή εργασίας/ιών	10
	Σύνολο Μαθήματος	50
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		
<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος της διδακτικής περιόδου η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης των θεμάτων που συζητήθηκαν κατά την περίοδο του διδακτικού εξαμήνου, με κριτική τοποθέτηση των εξεταζομένων (όσο το μάθημα της Ιστορίας της Ιατρικής επιτρέπει).</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ιστορία της Ιατρικής. Edited by Roberto Margotta, Paul Lewis MB, MRCP, Institute of Neurology, London. Μετάφραση Γ.Ν. Αντωνακόπουλος.
- Εικονογραφημένη Ιστορία της Ιατρικής, Σπύρος Μαρκέτος, Δ' έκδοση.
- Σημειώσεις διδασκόντων