

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥ311	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιατρική Ηθική, Δεοντολογία, Ιατρική Νομολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1608		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος της Ηθικής και Δεοντολογίας σαν κλάδος εφαρμοσμένης ηθικής αποσκοπεί στο να επιλύει ηθικά προβλήματα, που προκύπτουν τόσο από την άσκηση της ιατρικής όσο και από την βιοιατρική έρευνα. Επιπλέον αποσκοπεί στο να βοηθήσει όσους παίρνουν αποφάσεις για ζητήματα που σχετίζονται με την υγεία και τις βιοεπιστήμες γενικότερα (όπως γιατρούς, ερευνητές κλπ) να λάβουν ορθές αποφάσεις σε ηθικό, κοινωνικό και νομικό επίπεδο.

Τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος περιλαμβάνουν τα εξής:

Α. Ιατρική Γνώση	
Επιθυμητή Έκβαση	Πώς Εφαρμόζεται
Κατανόηση των βασικών εννοιών της ηθικής, της βιοηθικής και της ιατρικής δεοντολογίας	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο
Αναγνώριση της σημασίας και της αναγκαιότητας της βιοηθικής για την καθιέρωσή της ως ξεχωριστό επιστημονικό αντικείμενο	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο
Επαρκή γνώση και κατανόηση των αρχών που διέπουν την επίλυση πρακτικών προβλημάτων βιοηθικής (με έμφαση στις έννοιες της αυτονομίας, ωφέλειας/μη βλάβης, ισοτιμίας και δικαιοσύνης	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο

Ικανοποιητική γνώση των ζητημάτων βιοηθικής που διέπουν την σχέση ιατρού - ασθενούς	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο
Ικανοποιητική γνώση των αρχών και διαδικασιών βιοηθικής που διέπουν την διεξαγωγή ερευνών σε ανθρώπους ή πειραματόζωα – Η έννοια της πληροφορημένης συναίνεσης	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο
Επαρκής γνώση θεμάτων βιοηθικής όπως εφαρμόζονται σε διάφορες ιατρικές ειδικότητες ή ασθένειες με έμφαση στην μαιευτική – γυναικολογία (αναπαραγωγικά θέματα), την παιδιατρική / παθολογία (εμβολιασμός), την Χειρουργική (Μεταμοσχεύσεις), την Αιμοδοσία, την Ευθανασία και την παρηγορητική Ιατρική, την Ψυχιατρική (Ακούσια νοσηλεία, στίγμα, θέματα φύλου)	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο
Επαρκής γνώση του Κώδικα Ιατρικής Δεοντολογίας	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιγράφεται στις αντίστοιχες μαθησιακές εκβάσεις και (Ιατρική Γνώση) και περιληπτικά περιλαμβάνει τα εξής:

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ Ηθικής, Ιατρικής Ηθικής, Ιατρικής Δεοντολογίας, Βιοηθικής (Περιεχόμενό τους ως γνωστικά αντικείμενα)
2. ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ: Ιστορικό και κοινωνιολογικό πλαίσιο καθιέρωσης της Βιοηθικής ως ξεχωριστό αντικείμενο επιστημονικής μελέτης (βλπ. Αποτρόπαια πειράματα σε ανθρώπους κατά τον β' παγκόσμιο πόλεμο, αλματώδης ανάπτυξη της τεχνολογίας και ένταξη της στην υπηρεσία της ιατρικής). – Πώς η Βιοηθική συντελεί στην επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν τόσο από την άσκηση της ιατρικής όσο και των συναφών με αυτή επιστημών. - Αναγκαιότητα διδασκαλίας της Βιοηθικής • ένταξη στα προγράμματα ιατρικών σπουδών
3. ΑΡΧΕΣ, ΑΞΙΕΣ, ΜΕΘΟΔΟΙ επίλυσης προβλημάτων Βιοηθικής: Αυτονομία, Ωφέλεια / Μη βλάβη, Ισοτιμία, Δικαιοσύνη
4. Ζητήματα Ηθικής στην Επικοινωνία γιατρού – ασθενούς
5. Συναίνεση μετά από πληροφόρηση
6. ΚΩΔΙΚΑΣ Ιατρικής Δεοντολογίας, Σύμβαση του Οβιέδο, Συμβούλιο της Ευρώπης (2014, Οδηγός για τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σχετικά με την ιατρική θεραπεία σε καταστάσεις τέλους της ζωής)
7. Εφαρμοσμένα Θέματα Βιοηθικής στην Παιδιατρική - Παθολογία: Η ηθική του εμβολιαστικού και του αντι-εμβολιαστικού κινήματος.
8. Εφαρμοσμένα Θέματα Βιοηθικής στην Έρευνα: Ικανότητα λήψης αποφάσεων και συγκατάθεσης (σε θεραπεία και έρευνα) σε ασθενείς

9. Εφαρμοσμένα Θέματα Βιοηθικής στη Μαιευτική - Γυναικολογία: Ευγονική ή Δυσγονική, Ιατρικά Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή, Επιλογή Εμβρύων, Οικογενειακός προγραμματισμός, Εκτρώσεις
10. Εφαρμοσμένα Θέματα Βιοηθικής στην Χειρουργική: Μεταμοσχεύσεις
11. Εφαρμοσμένα Θέματα Βιοηθικής στην Ψυχιατρική: Ακούσια Νοσηλεία, Δικαιοπρακτική Ικανότητα, Στίγμα και η αντιμετώπισή του, θέματα στην ταυτότητα του φύλου και τον σεξουαλικό προσανατολισμό
12. Εφαρμοσμένα Θέματα στην Παθολογία: Θάνατος, Ευθανασία, Παρηγορητική Ιατρική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Παραδόσεις στο αμφιθέατρο στο σύνολο των φοιτητών	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course • Χρήση Τ.Π.Ε για τις παρουσιάσεις 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>25</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>25</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Παπαδοπούλου Δώρα: Ειδικά Θέματα Βιοηθικής. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράματα και Βοηθήματα, 2015 (διαθέσιμο ελεύθερα στο: <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3158>)