

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' (1) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΑΤΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ/ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ</i> | 3 | 3 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=581 | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι γιατροί και οι χρήστες των υπηρεσιών υγείας έχουν ρόλους και υποχρεώσεις στη λήψη αποφάσεων, όπως για παράδειγμα η επιλογή ενός φαρμάκου για την θεραπεία μιας ασθένειας από ένα ευρύ φάσμα επιλογών. Η λήψη ιατρικών αποφάσεων για τη διάγνωση, την πρόγνωση και την θεραπεία θα πρέπει να βασίζεται σε τεκμήρια. Η επιστημονική βιβλιογραφία παρέχει χρήσιμα τεκμήρια που μπορούν να βοηθήσουν στην επιλογή της θεραπείας έχοντας λάβει υπόψη τα οφέλη και τις παρενέργειες με αντικειμενικότητα και διαφάνεια. Βασικός πυρήνας στην λήψη ιατρικών αποφάσεων είναι οι μελέτες που δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά.

Είναι σημαντικό τέτοιες δημοσιεύσεις ιδιαίτερης επιρροής όπως οι ιατρικές μελέτες να στηρίζονται σε αξιόπιστη μεθοδολογία και η στατιστική ανάλυση των δεδομένων που περιέχουν να είναι μεθοδολογικά άρτια. Συνεπώς είναι πολύ σημαντικό οι γιατροί να έχουν την δυνατότητα να αξιολογήσουν την στατιστική ανάλυση μιας μελέτης, να μπορούν να αποφανθούν για την αξιοπιστία των τεκμηρίων που παρέχει και να αποφασίσουν για το αν και κατά πόσο μπορούν να ληφθούν αποφάσεις με βάση τα συμπεράσματα της συγκεκριμένης μελέτης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

- Θα έχουν εξοικειωθεί με τη στατιστική ορολογία και στατιστική μεθοδολογία της σύγχρονης ιατρικής βιβλιογραφίας (βιβλία, περιοδικά, ίντερνετ κτλ), με σκοπό την κριτική ανάγνωσή της.
- Θα έχουν μάθει να αξιολογούν την στατιστική ανάλυση μιας μελέτης, να ελέγχουν την αξιοπιστία των τεκμηρίων ώστε να μπορούν να λάβουν έγκυρες αποφάσεις με βάση τα συμπεράσματα της συγκεκριμένης μελέτης.
- Θα μπορούν να υπολογίσουν πιθανότητες
- Θα μπορούν να περιγράψουν μια μεταβλητή χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα μέτρα θέσης και διασποράς
- Θα μπορούν να αναγνωρίσουν την κατανομή ενός φυσικού μεγέθους
- Θα μπορούν να επιλέξουν ποιος είναι ο κατάλληλος στατιστικός έλεγχος για κάθε τύπο δεδομένων και τις προϋποθέσεις εφαρμογής τους
- Θα γνωρίζουν τι είναι η ισχύς ενός στατιστικού τεστ και από τι εξαρτάται
- Να μπορούν να ερμηνεύσουν μια p-value
- Θα μπορούν να υπολογίζουν και να ερμηνεύουν ένα 95% διάστημα εμπιστοσύνης για μέσους, διαφορά μέσων, λόγο κινδύνων και λόγο αναλογιών
- Θα μπορούν να ερμηνεύσουν το αποτέλεσμα μιας παλινδρόμησης
- Θα μπορούν να ερμηνεύσουν έναν συντελεστή συσχέτισης
- Θα μπορούν να ερμηνεύσουν καμπύλες επιβίωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση ερευνητικών πρωτοκόλλων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διάκριση μεταβλητών
2. Συνδυαστική
3. Θεωρία Πιθανοτήτων
4. Περιγραφική στατιστική: Μέτρα θέσης-Μέτρα διασποράς-Διαστήματα εμπιστοσύνης
5. Κατανομές (Συνεχείς/ Κατηγορηματικές)
6. Συσχέτιση και Γραμμική Παλινδρόμηση
7. Απλές συγκρίσεις για συνεχείς μεταβλητές
8. Απλές συγκρίσεις για ασυνεχείς/ ποιοτικές μεταβλητές
9. Λογαριθμική παλινδρόμηση
10. Ανάλυση επιβίωσης
11. Στατιστική ανάλυση διαγνωστικών δοκιμασιών
12. Ειδικά θέματα ανάλυσης δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην αίθουσα | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Βιντεοδιαλέξεις Slides | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις/Σεμινάρια | 110 |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|------------------|
| Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. | | |
| Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | | |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσδος • Τελική γραπτή εξέταση | Σύνολο Μαθήματος |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές Βιοστατιστικής: Pagano Marcello, Gauvreau Kimberlee • Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής: Επιδημιολογία, Δημόσια Υγιεινή, Μέθοδοι Έρευνας, Ι. Ιωαννίδης. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2000. |
|---|