

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥ200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	10 ΩΡΕΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΦΟΙΤΗΤΗ	ΤΗΝ ΑΝΑ	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΚΟΡΜΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με εργαστηριακή άσκηση σε πτυματικό υλικό και προπλάσματα, σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών. Μετά το πέρας της διδασκαλίας και της εργαστηριακής άσκησης, οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αναγνωρίζουν μακροσκοπικά τα ανατομικά στοιχεία και όργανα που έχουν διδαχθεί και να έχουν βασικές γνώσεις επιφανειακής ανατομίας.• Να έχουν την δυνατότητα να αναγνωρίζουν απομονωμένα τμήματα του σκελετού.• Να έχουν την δυνατότητα να αναγνωρίζουν τα οστά στο χώρο.• Να έχουν κατανοήσει την λειτουργία κάθε ανατομικού στοιχείου• Να έχουν κατανοήσει την αδρή κλινική σημασία των ανατομικών στοιχείων.• Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν την ακτινολογική εικόνα των ανατομικών στοιχείων.• Να είναι γνώστες της αδρής βιολογικής μηχανικής κάθε συστήματος.• Να έχουν εξοικειωθεί με την ανατομική Παρασκευή.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</i>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>σκέψης</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής</p>
<p>Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές χωρίζονται σε ολιγομελείς ομάδες και αναλαμβάνουν σε συνεργασία με τον διδάσκοντα την αναζήτηση της θεωρητικής λύσης ενός κλινικού προβλήματος, και της κλινικής αντιμετώπισης του. Στο τέλος των διαλέξεων, μπορούν να παρουσιάσουν σε ακροατήριο το κλινικό πρόβλημα και να απαντήσουν σε ερωτήσεις, με βάση τις γνώσεις που απέκτησαν στην Ανατομία.</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή στην ανατομία: Ανατομική ορολογία. Ιατρική απεικόνιση και ανατομία.</p> <p>Συστήματα: Μυοσκελετικό Σύστημα: Οστεολογία- Αρθρολογία- Μυολογία. Νευρολογία – Αγγειολογία.</p> <p>Κεφαλή και τράχηλος.</p> <p>Θώρακας: Μυοσκελετικό σύστημα του αξονικού σκελετού (Σπονδυλική Στήλη και Πύελος): οστά, αρθρώσεις, μύες, αγγείωση και νεύρωση.</p> <p>Μυοσκελετικό σύστημα του περιφερικού σκελετού (άνω και κάτω άκρα): οστά, αρθρώσεις, μύες, αγγείωση, λεμφική παροχέτευση, νεύρωση.</p> <p>Γενικές αρχές κινησιολογίας, στηριζόμενες στην σχέση των ανατομικών μορφών του μυοσκελετικού συστήματος και της λειτουργικότητας. Απεικονιστική και Κλινική Ανατομία της σπονδυλικής στήλης, των άνω και κάτω άκρων. Κλινικές περιπτώσεις ανά ενότητα μαθημάτων. Άσκηση στο εργαστήριο</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη και στο εργαστήριο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</p>	<p>6 ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ (6X13=78 ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ)</p>
	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</p>	<p>4 ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ ΑΝΑ ΦΟΙΤΗΤΗ (4X13=52 ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ)</p>
	<p>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ</p>	<p>130</p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Προφορικές Εξετάσεις στα Ανατομικά Παρασκευάσματα των Εργαστηριακών Ασκήσεων της ύλης των εργαστηρίων (1/2 ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ) και Γραπτές Εξετάσεις (ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ) στην ύλη του μαθήματος (1/2 ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ).</p> <p>Η επιτυχής εξέταση στην ύλη των εργαστηρίων είναι προαπαιτούμενη για τη συμμετοχή στις Γραπτές Εξετάσεις.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>K.L. Moore, Dalley AF, Agur A <<Κλινική Ανατομία >>, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2012, Κωδικός 22767962/ ISBN 97899663-716-07-4</p> <p>W.J. Larsen <<Ανατομία-Ανάπτυξη, Λειτουργία, Κλινικές Συσχετίσεις>>, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2007, ΑΘΗΝΑ Κωδικός 41756/ ISBN 9789603944881</p> <p>Frank. H. Netter <<Ατλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών I: Ανατομία>> Αριθμός Τόμου: Τόμος 1 Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2003, Κωδικός 13256298 / ISBN 9603991502</p>
--