

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΥ605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	5		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	1		
		5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=770		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Φαρμακολογία II αποτελεί βασικό μάθημα για τον φοιτητή της Ιατρικής, που συνδέεται με όλα τα προηγούμενα βασικά μαθήματα αλλά και με μαθήματα που διδάσκονται αργότερα ή παράλληλα όπως η Νοσολογία, η Παθοφυσιολογία και η Θεραπευτική.

Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος Φαρμακολογία II, οι φοιτητές εξοικειώνονται με την Συστηματική Φαρμακολογία, με την αναφορά ομάδων φαρμάκων ανά νοσολογική ενότητα και λειτουργικό σύστημα του ανθρώπινου οργανισμού. Κατανόηση σε βάθος των μηχανισμών δράσης, των κλινικών ενδείξεων και ανεπιθύμητων ενεργειών με αναφορά σε ειδικές νοσολογικές οντότητες, που απαιτούν γενικότερες γνώσεις Νοσολογίας και Παθοφυσιολογίας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να ερμηνεύσουν τις φαρμακολογικές ενέργειες, ενδείξεις, αντενδείξεις, ανεπιθύμητες ενέργειες εκπροσώπων-φαρμάκων ανά σύστημα ή ομάδα, όπως: Φάρμακα του κυκλοφορικού συστήματος (Καρδιοτονωτικά, Αντιαρρυθμικά, Αντιλιπιδαιμικά, Αντιστηθαγικά, Αντιπηκτικά, Διουρητικά και άλλα αντιϋπερτασικά), φάρμακα του Αναπνευστικού συστήματος, του Πεπτικού συστήματος και του Ουροποιογεννητικού συστήματος, φάρμακα του Ενδοκρινικού συστήματος και του διάμεσου μεταβολισμού (Ορμόνες, Βιταμίνες, Ηλεκτρολύτες), φάρμακα κατά των αναιμιών, τα Αντιμικροβιακά φάρμακα, και τέλος τα Κυτταροστατικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται ως αντικαρκινικά και ως ανοσοκατασταλτικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

-Αυτόνομη εργασία

-Ομαδική εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Σεβασμός στη διαφορετικότητα

-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κυκλοφορικό

Καρδιοτονωτικά - Αντιαρρυθμικά, Αντιπηκτικά - Ινωδολυτικά, Αντιστηθαγικά, Υπολιπιδαιμικά, Διουρητικά - Αντιϋπερτασικά,

- Αναπνευστικό – Πεπτικό - Ουροποιογεννητικό

Φάρμακα αναπνευστικού & πεπτικού

- Ενδοκρινικό

Πάγκρεας – Αντιδιαβητικά, Θυρεοειδής - Αντιθυρεοειδικά, Παραθυρεοειδής –

Φάρμακα κατά της οστεοπόρωσης, Ορμόνες υποθάλαμου/υπόφυσης, Επινεφρίδια γλυκοκορτικοειδή, Γεννητικές ορμόνες

- Αναιμίες – Βιταμίνες, Υγρά & Ηλεκτρολύτες

- Χημειοθεραπεία

Αντιβιοτικά - Γενικές Αρχές, Πενικιλίνες - Κεφαλοσπορίνες, Αμινογλυκοσίδες -

Τετρακυκλίνες, Χλωραμφαινικόλη, Μακρολίδες, Φθοριοκινολόνες -

Σουλφοναμίδες, Αντιφυματικά - Αντιλεπρικά, Αντιμυκητιασικά, Αντιπαρασιτικά,

Ανθελμινθικά, Ιστατικά - AIDS

Αντισηπτικά - Απολυμαντικά

<p>Κυτταροτοξικά -Αντινεοπλασματικά, Ανοσοκατασταλτικά</p> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> - Φάρμακα επείγουσας ιατρικής και ανάνηψης -αντιμετώπιση δηλητηριάσεων - Φάρμακα και κύηση - Φαρμακογονιδιωματική - Κλινική φαρμακολογία αντιμικροβιακών φαρμάκων
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας / εργαστηριακών ασκήσεων</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Διδασκαλία με χρήση του προγράμματος PowerPoint - Ανάρτηση πληροφοριών για το μάθημα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-course - Ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του μαθήματος - Προβολή Εκπαιδευτικών Video - Tutorials - Άμεση επικοινωνία με τους διδάσκοντες με e-mail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>65</p>
	<p>Εργαστηριακές Ασκήσεις</p>	<p>8</p>
	<p>Αυτόνομη Μελέτη</p>	<p>77</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (NAI-OXI) <p>Γραπτή Εξέταση μετά από κάθε Εργαστηριακή Άσκηση με</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Ανάπτυξη) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> - Υλικό διδασκαλίας – μελέτης Προτεινόμενη Βιβλιογραφία - «Basic and Clinical Pharmacology», Έκδοση: 11/2009 Συγγραφείς: Bertram Katzung, Susan Masters,
--

Anthony Trevor, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12867027

- «Φαρμακολογία» των Rang, Dale, Ritte, Moore, Ελληνική μετάφραση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα 2007, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41692-

- Συνοπτική Φαρμακολογία II (<http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=770>)

- Φάρμακα Καρτέλας II (<http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=769>)