**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΑΥΒ05 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Θ & Ι | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Νευρολογία | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Κλινική Άσκηση | | | 92 | | 6 |
| Θεωρητική Διδασκαλία | | | 34 | |  |
| Γενικές εφημερίες | | | 24 | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά (Αγγλικά) | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=1896> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Η κλινική εξέταση, η διαγνωστική προσέγγιση και οι θεραπευτικές μέθοδοι αναπτυξιακών και παθολογικών καταστάσεων του κεντρικού και του περιφερικού νευρικού συστήματος και των μυών.  Εξοικείωση με την επείγουσα Νευρολογία και Νευροεντατική.  Εξοικείωση με τις παρακλινικές διαγνωστικές μεθόδους της Νευρολογίας. Ηλεκτρονευρογραφική και ηλεκτρομυογραφική εξέταση, ηλεκτροεγκεφαλογραφία, διακρανιακός υπέρηχος.  Η χρήση των κατευθυντήριων οδηγιών στις κλινικές αποφάσεις.  Η εφαρμογή νεότερων θεραπειών στις νευρολογικές παθήσεις | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Το τελικό επίπεδο γνώσεων των φοιτητών του Ιατρικού Τμήματος επιτρέπει την ορθή κλινική εξέταση, ταξινόμηση και κατανόηση των ευρημάτων της, τη διάγνωση και διαφορική διάγνωση νευρολογικών παθήσεων και τη βασική αντιμετώπιση οξέων και χρόνιων παθήσεων του νευρικού συστήματος.  Επιπλέον: • Αυτόνομη Εργασία   * + Ομαδική Εργασία   + Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον   + Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών   + Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Βασικές γνώσεις ανατομίας και φυσιολογίας του νευρικού συστήματος. Κλινική εξέταση και διαγνωστική προσέγγιση ασθενών στην Νευρολογία. Νευρολογικό ιστορικό, Νευρολογική εξέταση (Κινητικότητα - Αισθητικότητα – Εξωπυραμιδικό σύσημα - Εγκεφαλικές συζυγίες - Φλοιώδεις λειτουργίες). Εντοπιστική Διαγνωστική. Εργαστηριακή Διαγνωστική (Οσφυονωτιαία παρακέντηση, εξέταση εγκεφαλονωτιαίου υγρού - Ηλεκτροεγκεφαλογραφία - Ηλεκτρονευρομυογραφία - Προκλητά δυναμικά - Κλασικές ακτινοδιαγνωστικές εξετάσεις - Αναίμακτες μέθοδοι μελέτης εγκεφαλικών αγγείων - Τεχνικές νευροαπεικόνισης – Αξονική τομογραφία εγκεφάλου - Μαγνητική τομογραφία εγκεφάλου. Επιληψία, επιληπτικά σύνδρομα, status epilep;cus. Αγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδεια, Ισχαιμικά, Αιμορραγικά. Παθήσεις περιφερικού νευρικούς συστήματος, Πολυνευροπάθεις (κληρονομικές, επίκτητες, φλεγμονώδης, στερητητικές). Διαταραχές νευρομυικής σύναψης, παθήσεις μυών, μυασθένεια. Κινητικές Διαταραχές. Νόσος Πάρκινσον, Χορεία, Δυστονία, ιδιοπαθής τρόμος, δευτεροπαθείς κινητικές διαταραχές, διαταραχές βάδισης. Αυτοάνοσες παθήσεις νευρικού συστήματος. Σκλήρυνση κατά πλάκας. Αλγος και Επώδυνα σύνδρομα. Νευροπαθητικός πόνος. Κεφαλαλγίες. Ενδοκράνια υπέρταση. Ογκοι εγκεφάλου, παρανεοπλασματικά συνδρομα. Υδροκέφαλος. Διαταραχές επιπέδου συνείδησης, σύγχυση, διεγερτική κατάσταση, κώμα. Λοιμώξεις νευρικού συστήματος. Μηνιγγίτιδες, εγκεφαλίτιδες. Νόσος κινητικού νευρώνα. Αταξίες. Προσβολή του νευρικού συστήματος σε συστηματικά νοσήματα (σ.διαβήτης, αλκοολισμός, νεφρική, ηπατική νόσος). Ιλιγγος, ζάλη. Ανώτερες νοητικές λειτουργίες. Αφασία - Απραξία – αγνωσία. Ανοιες, νόσος Alzheimer. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Το μάθημα διδάσκεται με διαλέξεις και σε συνδυασμό με κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες φοιτητών |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Οι φοιτητές εντάσσονται πλήρως στην λειτουργία της κλινικής (θάλαμοι ασθενών, εξωτερικά ιατρεία, τμήμα εκτάκτων, εργαστήρια). Αντλούν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις εργαζόμενοι δίπλα στα μέλη ΔΕΠ και εκτελούν ιατρικές πράξεις. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 30 | | Κλινική Άσκηση | 60 | | Συγγραφή ιστορικών | 10 | | Σεμινάριο Αγγειακών Νόσων Εγκεφάλου | 5 | | Σεμινάριο Νευροακτινολογίας | 5 | | Συμμετοχή σε ιατρικές πράξεις | 10 | | Αυτοτελής Μελέτη | *15* | | Σύνολο Μαθήματος  ( ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | *135* | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και σε ειδικές περιπτώσεις (Erasmus) η Αγγλική. Οι φοιτητές εξετάζονται προφορικά με ανοιχτές ερωτήσεις σύντομης απάντησης κλινικών προβλημάτων και θεωρητικών γνώσεων (20%), καθώς και γραπτώς με ανοιχτές ερωτήσεις ανάπτυξης θεωρητικών γνώσεων (80%). Επίσης κατά τη διάρκεια την εκπαίδευσης αξιολογείται σε logbook η συμμετοχή στις κλινικές δραστηριότητες και πράξεις (αιμοληψίες, ΟΝΠ, κλινική εξέταση). Κάθε φοιτητής αναμένεται να προετοιμάσει και να παρουσιάσει δύο πλήρη ιστορικά ασθενών. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-* Υλικό διδασκαλίας – μελέτης |