**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Υγείας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Ιατρικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΥ115** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **Α’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εμβρυολογία Ι | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | | 3 |
| Πρακτική άσκηση | | | 1 | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1385> | | | | |

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Με την ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης οι φοιτητές αναμένεται να γνωρίζουν τη βασική ορολογία της εμβρυολογίας, τις βασικές αρχές ανάπτυξης του ανθρώπινου εμβρύου από τη γονιμοποίηση και το σχηματισμό του ζυγώτη έως την γέννηση, τις βασικές αρχές γαμετογένεσης καθώς και την ανάπτυξη, δομή και λειτουργία του πλακούντα και των εμβρυϊκών υμένων | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Αυτόνομη Εργασία * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Εισαγωγή στην Εμβρυολογία. * Γαμετογένεση (Μείωση, Σπερματογένεση, Ωογένεση), Εμμηνορρυσιακός κύκλος. * Η πρώτη εβδομάδα της ανάπτυξης. * Η δεύτερη εβδομάδα της ανάπτυξης. * Η τρίτη εβδομάδα της ανάπτυξης. * Οργανογενετική περίοδος: από την τέταρτη ως την όγδοη εβδομάδα της ανάπτυξης. * Όψιμη εμβρυϊκή περίοδος: από την ένατη εβδομάδα της ανάπτυξης ως τη γέννηση. * Πλακούντας και εμβρυϊκοί υμένες. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Το μάθημα διδάσκεται μέσω διαλέξεων στην αίθουσα διδασκαλίας, με άμεση φυσική παρουσία .  Πρακτική άσκηση για την εμβάθυνση σε θέματα των διαλέξεων και της υποχρεωτικής ατομικής εργασίας πραγματοποιούνται σε αίθουσα φοιτητικών εργαστηρίων |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Παρουσίαση διαφανειών και αρχείων βίντεο και ανάλυση έγχρωμου έντυπου εποπτικού υλικού εικόνων στο πλαίσιο των διαλέξεων του μαθήματος και της πρακτικής άσκησης.  Οι σημειώσεις του μαθήματος καθώς και αναλυτικές οδηγίες για την συγγραφή της εργασίας βρίσκονται αναρτημένες στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-course) και ανανεώνονται κάθε χρόνο.  Στο e-course οι φοιτητές επίσης έχουν πρόσβαση σε ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, κουίζ, διαδικτυακούς τόπους σχετικούς με την εμβρυολογία, λεξικό εμβρυολογικών όρων και πρόσφατα συναφή άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία.  Μέσω της πλατφόρμας e-course επιτυγχάνεται συνεχής επικοινωνία με τους φοιτητές για θέματα που αφορούν το μάθημα και τις εξετάσεις του μαθήματος (π.χ. περιεχόμενο του μαθήματος, μαθησιακά αποτελέσματα, κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος, προτεινόμενα συγγράμματα). |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 26 | | Πρακτική άσκηση | 18 | | Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης | 26 | | Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας που αφορά την εργασία, συγγραφή ατομικής εργασίας | 22 | | Σύνολο | 90 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.  Μέθοδοι αξιολόγησης:   1. Εξέταση γραπτή ή προφορική που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης, και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή/και σύντομης απάντησης. 2. Γραπτή εργασία είναι ατομική και κατατίθεται μέχρι και την ημέρα των εξετάσεων.   Η βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από :   1. Την γραπτή ή προφορική εξέταση που αντιστοιχεί στο 90% και από 2. Την συγγραφή ή και παρουσίαση εργασίας που αντιστοιχεί στο 10%.   Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά προσδιορισμένα, και είναι προσβάσιμα από του φοιτητές στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-course) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| - Υλικό διδασκαλίας – μελέτης  Σημειώσεις του μαθήματος Εμβρυολογία Ι.  Μπαρμπούτη Αλεξάνδρα, Καναβάρος Παναγιώτης  Κ. Moore «Εμβρυολογία του Ανθρώπου-Από τη Σύλληψη έως τη Γέννηση-Κλινική Προσέγγιση»  Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2019  Κωδικός 77107211/ ISBN: 9789925563326  B.Carlson «Ανθρώπινη Εμβρυολογία και Αναπτυξιακή Βιολογία»  Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2016 ΑΘΗΝΑ  Κωδικός 59396449/ ISBN 978-960-583-122-6  W.J. Larsen «Εμβρυολογία του ανθρώπου»  Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2004 ΑΘΗΝΑ  Κωδικός 41879/ ISBN 9789603943174 |