**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | **ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ** | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | **ΙΑΤΡΙΚΗΣ** | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ** | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΙΑΥ200** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **2o** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ANATOMIA I** | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| **ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ** | | | **6** | |  |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ** | | | **4** | |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | **10** | | **8** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | **ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ** | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | **ΟΧΙ** | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | **ΕΛΛΗΝΙΚΑ** | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | **https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1891** | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με εργαστηριακή άσκηση σε πτωματικό υλικό και προπλάσματα σε μικρές ομάδες φοιτητών. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:   * Να αναγνωρίζουν μακροσκοπικά τα ανατομικά στοιχεία και όργανα που έχουν διδαχθεί και να έχουν βασικές γνώσεις επιφανειακής ανατομίας * Να έχουν την δυνατότητα να αναγνωρίζουν απομονωμένα τμήματα του σκελετού * Να έχουν την δυνατότητα να αναγνωρίζουν τα οστά στο χώρο * Να έχουν κατανοήσει την λειτουργία κάθε ανατομικού στοιχείου (οστά, σύνδεσμοι, μύες, περιφερικά νεύρα και αγγεία) * Να έχουν κατανοήσει την αδρή κλινική σημασία των ανατομικών στοιχείων * Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν την ακτινολογική εικόνα των ανατομικών στοιχείων * Να είναι γνώστες της αδρής βιολογικής μηχανικής κάθε συστήματος * Να έχουν εξοικειωθεί με την ανατομική παρασκευή * Να μπορούν να παρουσιάσουν –απαντήσουν σε ακροατήριο ένα κλινικό πρόβλημα σε σχέση με τις γνώσεις που απόκτησαν στην Ανατομία Ι | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, λήψη αποφάσεων, ομαδική εργασία:  Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές χωρίζονται σε ολιγομελείς ομάδες και αναλαμβάνουν σε συνεργασία με τον διδάσκοντα την αναζήτηση της θεωρητικής λύσης ενός κλινικού προβλήματος, και της κλινικής αντιμετώπισής του. Στο τέλος των διαλέξεων, μπορούν να παρουσιάσουν σε ακροατήριο το κλινικό πρόβλημα και να απαντήσουν σε ερωτήσεις, με βάση τις γνώσεις που απέκτησαν στην Ανατομία I. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Εισαγωγή στην ανατομία: Ανατομική ορολογία. Ιατρική απεικόνιση και ανατομία.  Συστήματα: Μυοσκελετικό Σύστημα: Οστεολογία – Αρθρολογία – Μυολογία -Νευρολογία – Αγγειολογία.  Κεφαλή και τράχηλος.  Θώρακας: Μυοσκελετικό σύστημα του αξονικού σκελετού (Σπονδυλική Στήλη και Πύελος): οστά, αρθρώσεις, μύες, αγγείωση και νεύρωση.  Μυοσκελετικό σύστημα του περιφερικού σκελετού (άνω και κάτω άκρα): οστά, αρθρώσεις, μύες, αγγείωση, λεμφική παροχέτευση, νεύρωση.  Γενικές αρχές κινησιολογίας, στηριζόμενες στην σχέση των ανατομικών μορφών του μυοσκελετικού συστήματος και της λειτουργικότητας.  Απεικονιστική και Κλινική Ανατομία της σπονδυλικής στήλης, των άνω και κάτω άκρων.  Κλινικές περιπτώσεις ανά ενότητα μαθημάτων.  Άσκηση στο εργαστήριο |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Διαλέξεις και εργαστηριακή άσκηση πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* |  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 6 ώρες/εβδομάδα, 13 εβδομάδες, Σύνολο 78 ώρες | | Εργαστηριακή Άσκηση ανά φοιτητή | 4 ώρες/εβδομάδα, 13 εβδομάδες, Σύνολο: 52 ώρες | | Σύνολο | 10 ώρες/εβδομάδα, 13 εβδομάδες, Σύνολο: 130 ώρες | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Προφορικές εξετάσεις στα ανατομικά παρασκευάσματα των εργαστηριακών ασκήσεων τη ύλης των εργαστηρίων (1/2 του βαθμού) και γραπτές εξετάσεις (θέματα πολλαπλής επιλογής και θέματα ανάπτυξης) στην ύλη του μαθήματος (1/2 του βαθμού). Η επιτυχής εξέταση στην ύλη των εργαστηρίων είναι προαπαιτούμενη για τη συμμετοχή στις γραπτές εξετάσεις. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| K.L. Moore, Dalley AF, Agur A <<Κλινική Ανατομία >>,Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2012,Κωδικός 22767962/ ISBN 97899663-716-07-4W.J. Larsen <<Ανατομία-Aνάπτυξη, Λειτουργία, Κλινικές Συσχετίσεις>>,Εκδόσεις Παρισιάνου, 2007, ΑΘΗΝΑΚωδικός 41756/ ISBN 9789603944881Frank.H. Netter<<Ατλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών Ι: Ανατομία>> Αριθμός Τόμου: Τόμος 1Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD2003,Κωδικός 13256298 / ISBN 9603991502 |