

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ 2020-2021

Προτάσεις βελτίωσης Γενικής Συνέλευσης 28-06-2022

1. Με σκοπό να αυξηθεί η συμμετοχή στην αξιολόγηση:
 - συνεχής ενημέρωση φοιτητών και διδασκόντων για τη σημασία της αξιολόγησης
 - αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης για βελτίωση εκπαίδευσης σε επίπεδο συνέλευσης Τομέων αλλά και στη Συνέλευση του Τμήματος με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών
 - δημοσιοποίηση βελτιωτικών προτάσεων και ενεργειών στους φοιτητές και στους διδάσκοντες, πχ ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος
 - αλλαγή του ερωτηματολογίου με σκοπό να γίνει εύχρηστο με σημαντική αναπροσαρμογή (μείωση ερωτήσεων, ενιαίο για όλα τα μαθήματα)
 - “προστατευμένος χρόνος” για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου στην αίθουσα διδασκαλίας τις τελευταίες ώρες του εξαμήνου, με τη χρήση smartphones, tablets
2. Να δίνονται έγκαιρα τα συγγράμματα στην αρχή ακαδημαϊκής χρονιάς. Ενέργειες προς την κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου και στο Υπουργείο.
3. Δια ζώσης διδασκαλία και άσκηση (εργαστηριακή και κλινική) και σύσταση στους διδάσκοντες για συνεχή βελτίωσή τους, ανάλογα με τις επιδημιολογικές συνθήκες της πανδημίας
4. Σύσταση στους διδάσκοντες για επιπλέον συγγράμματα και πηγές για την κατανόηση του αντικειμένου των μαθημάτων
5. Σύσταση στους διδάσκοντες για προσπάθεια μείωση του φόρτου (ποσότητα) εργασίας, χωρίς όμως να έχει αρνητική επίπτωση στη διδασκαλία του βασικού κορμού και την ποιότητα του μαθήματος
6. Σύσταση στους διδάσκοντες για ενίσχυση προαιρετικής ανάθεσης εργασιών
7. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης από την Επιτροπή ΠΠΣ για επικαιροποίηση του ΠΠΣ
8. Τακτικός έλεγχος από τους Τομείς και τους διδάσκοντες της πλατφόρμας e-cours e με επικαιροποίηση των διαφανειών των μαθημάτων και συνεχής εμπλουτισμός με άλλο εκπαιδευτικό υλικό και οπτικοακουστικά μέσα (αναπαραγωγή βίντεο, ηχητικά αποσπάσματα από συνεντεύξεις, προβολές υλικού σε περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας, κ.α.)
9. Θα καταβληθεί μεγαλύτερη προσπάθεια και θα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη σύνδεση εργαστηριακών μαθημάτων βασικών επιστημών με την Ιατρική
10. Ενέργειες για την οικονομικής ενίσχυση και εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού υλικού βασικών μαθημάτων
11. Ανακατανομή μαθημάτων στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (κυρίως αλλαγή εξαμήνου που διδάσκεται) με βάση τις προτάσεις των φοιτητών και των διδασκόντων
12. Δημιουργία ενός πρωτόκολλου συνεργασίας του Τμήματος Ιατρικής με τις ΥΠΕ με σκοπό την ανάπτυξη ενός δικτύου εκπαιδευτών στις δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας για τις ανάγκες των φοιτητών
13. Ενίσχυση θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου

14. Βελτίωση της ποιότητας των εργασιών που παρουσιάζουν οι φοιτητές στο τέλος ορισμένων μαθημάτων και αν είναι δυνατόν, ενίσχυση της συμμετοχή τους σε πρωτογενείς ερευνητικές εργασίες στα πλαίσια του μαθήματος.
15. Δημιουργία logbook σε κλινικά μαθήματα, με βασικές πρακτικές δεξιότητες που μπορεί να εφαρμόσει ένας φοιτητής όταν έρχεται σε επαφή με ασθενή (σε κάποια μαθήματα ήδη υπάρχει)
16. Σε ορισμένα μαθήματα, οι διαφάνειες θα προετοιμάζονται όλες σε ελληνικά και σε αγγλικά ώστε να μπορεί το μάθημα να είναι προσιτό και σε φοιτητές Erasmus.
17. Βελτίωση του εξοπλισμού στις αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Ιατρικής.
18. Βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο που έχουν επιδεινωθεί λόγω της πανδημίας και των χώρων που χρησιμοποιούνται.
Συνεργασία με τη Διοίκηση του ΠΓΝΙ για την αναζήτηση βιώσιμων λύσεων
19. Προσθήκη συγγραμμάτων, που έχουν συγγράψει οι διδάσκοντες, στην ύλη ορισμένων μαθημάτων
20. Λόγω της επιτυχημένης εφαρμογής της εκπαιδευτικής πλατφόρμας kahoot και τα καλά σχόλια των φοιτητών, προτείνεται η εφαρμογή της και σε άλλα μαθήματα, εάν υπάρχει η δυνατότητα