

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 2020-2021

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΟΜ.Ε.Α

Σύνθεση ΟΜ.Ε.Α από 2018

- Γιαννόπουλος Σωτήριος (2020, Αλεξίου Γεώργιος)
- Μάκης Αλέξανδρος (συντονιστής)
- Μπατιστάτου Άννα (Πρόεδρος Τμήματος)
- Νάκα Αικατερίνη
- Ντζάνη Ευαγγελία (2019, Ευαγγέλου Ευάγγελος)
- Παππάς Περικλής
- Πλούμης Αβραάμ
- Πολίτου Αναστασία
- Σκαπινάκης Πέτρος

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Σύνταξη ερωτηματολογίου με βάση τις οδηγίες ΜΟΔΙΠ, ΕΘΑΑΕ (Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης)

28 ερωτήσεις

- 4, γενικές
- 7, φοιτητοκεντρική μάθηση
- 5, φοιτητές και διδάσκοντες
- 5, βαθμός δυσκολίας μαθήματος
- 7, μαθησιακά αποτελέσματα
- **ελεύθερα σχόλια**
- 3, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- 3, ανατιθέμενες εργασίες
- 9, εργαστηριακή άσκηση
- 8, κλινική άσκηση

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Επιπλέον, ο φοιτητής μπορεί να αξιολογήσει τον κάθε διδάσκοντα σε διαφορετικό ερωτηματολόγιο 7 ερωτήσεων, πάλι βάσει οδηγιών της ΕΘΑΑΕ:

βαθμός συμμετοχής
στο συνολικό
πρόγραμμα
εκπαίδευσης

πόσο προσπάθησε
να πυροδοτήσει το
ενδιαφέρον σας για
το αντικείμενο

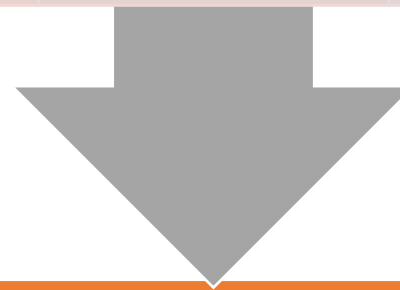
πόσο κατανοητός/ή
ήταν στις
παραδόσεις

πόσο σας
ενθάρρυνε να
διατυπώνετε
απόψεις-ερωτήσεις

πόσο ικανοποιητικά
ανταποκρίθηκε στις
απορίες και τους
προβληματισμούς
σας

πόσο προσιτή/ός
και διαθέσιμη/ος
ήταν κατά τη
διάρκεια των
παραδόσεων και
μετά από αυτές

πόσο συνεπής ήταν
στο εκπαιδευτικό
πρόγραμμα των
μαθημάτων/ασκήσ
εων



Τις απαντήσεις στις παραπάνω 7 ερωτήσεις, μπορεί να τις δει ο κάθε διδάσκων στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ (evaluate.modip.uoi.gr).

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

- Ενημέρωση από ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών
- Τέλος χειμερινού εξαμήνου
- Τέλος εαρινού εξαμήνου
- ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΟΥΝ ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ (οδηγία ΕΘΑΑΕ, ΜΟΔΙΠ)
- classweb

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 2020-2021

ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

- ΟΛΟ ΤΟ ΕΤΟΣ

Πλήθος φοιτητών	Έχουν υποβάλλει	Εκκρεμούν	:	% συμμετοχής
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
1,053	410	643		38.94
Σύνολο: 1,053	Σύνολο: 410	Σύνολο: 643		38.94 %

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ > 8%

Πλήθος μαθημάτων	Αξιολογηθέντα :	Εκκρεμούν :	% συμμετοχής
<input type="text" value="124"/>	<input type="text" value="37"/>	<input type="text" value="87"/>	<input type="text" value="29.84"/>
Σύνολο: 124	Σύνολο: 37	Σύνολο: 87	29.84 %

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ > 10 ερωτηματολόγια

Πλήθος μαθημάτων	Αξιολογηθέντα :	Εκκρεμούν :	% συμμετοχής
<input type="text" value="124"/>	<input type="text" value="63"/>	<input type="text" value="61"/>	<input type="text" value="50.81"/>
Σύνολο: 124	Σύνολο: 63	Σύνολο: 61	50.81 %

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΟΜΕΑ ΓΙΑ ΑΥΞΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

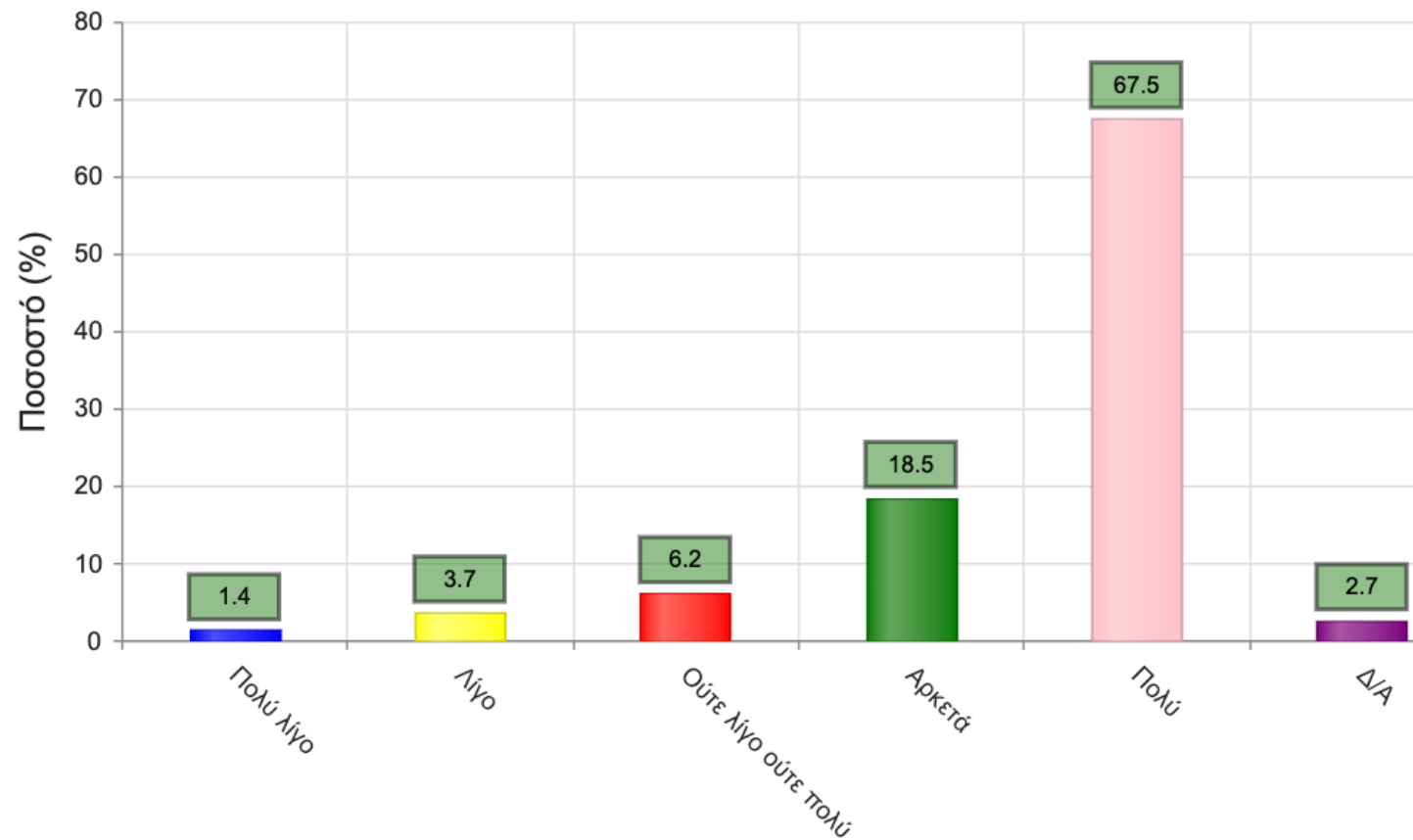
- Ενημέρωση φοιτητών και διδασκόντων για τη σημασία της αξιολόγησης
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης για βελτίωση εκπαίδευσης
- Δημοσιοποίηση βελτιωτικών προτάσεων και ενεργειών στους φοιτητές και στους διδάσκοντες
- Εύχρηστο ερωτηματολόγιο, ενιαίο για όλα τα μαθήματα

Α. ΓΕΝΙΚΑ

- **4 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**
- **3 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

1. Πόσο συχνά παρακολουθήσατε τις παραδόσεις του μαθήματος;

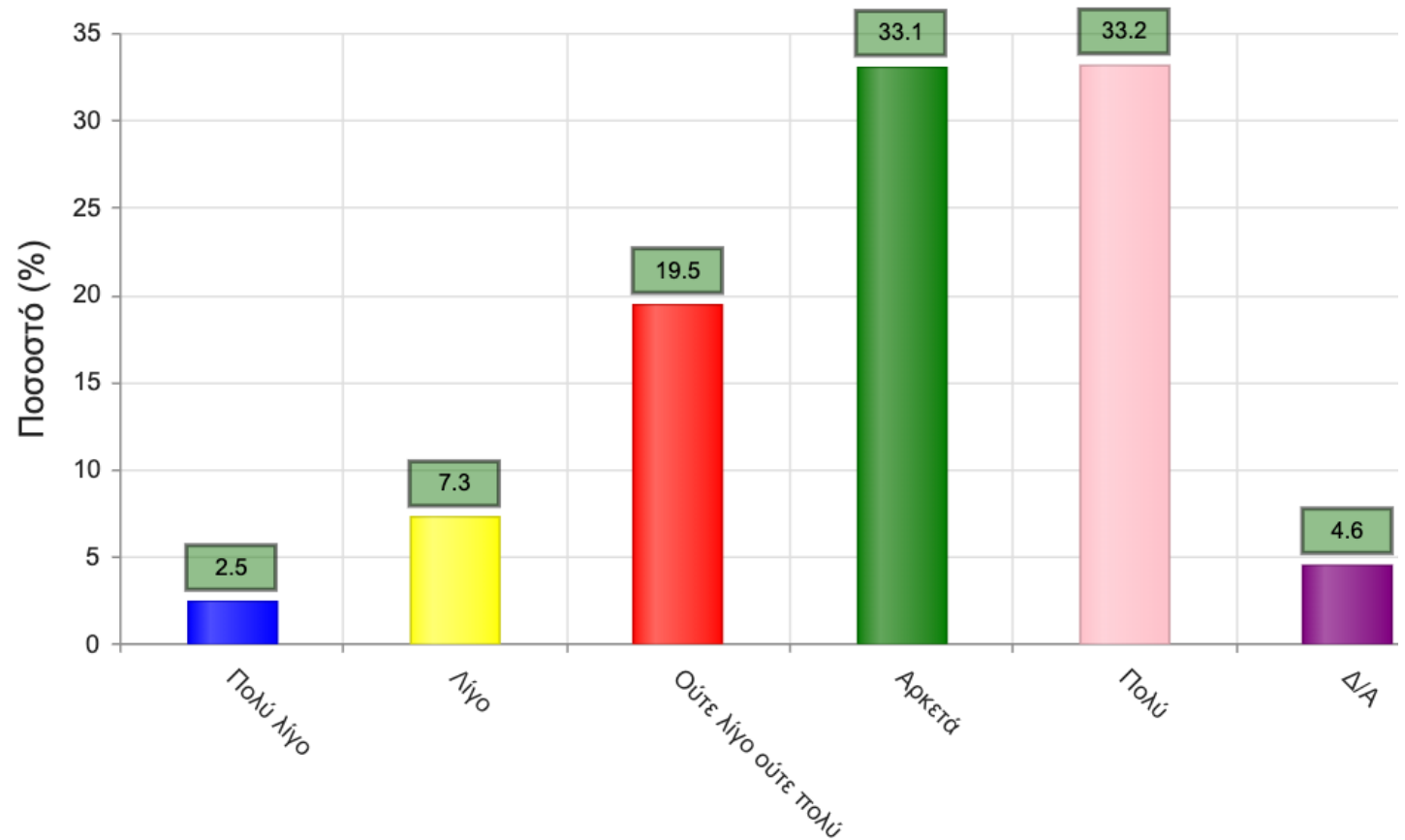
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	15	1.4
Λίγο	40	3.7
Ούτε λίγο ούτε πολύ	68	6.2
Αρκετά	203	18.5
Πολύ	739	67.5
Δ/Α	30	2.7
Σύνολο Απαντήσεων	1065	97.3
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.5 (Πολύ)

2. Πόσο διευκολύνεται η παρακολούθηση από το ωρολόγιο πρόγραμμα

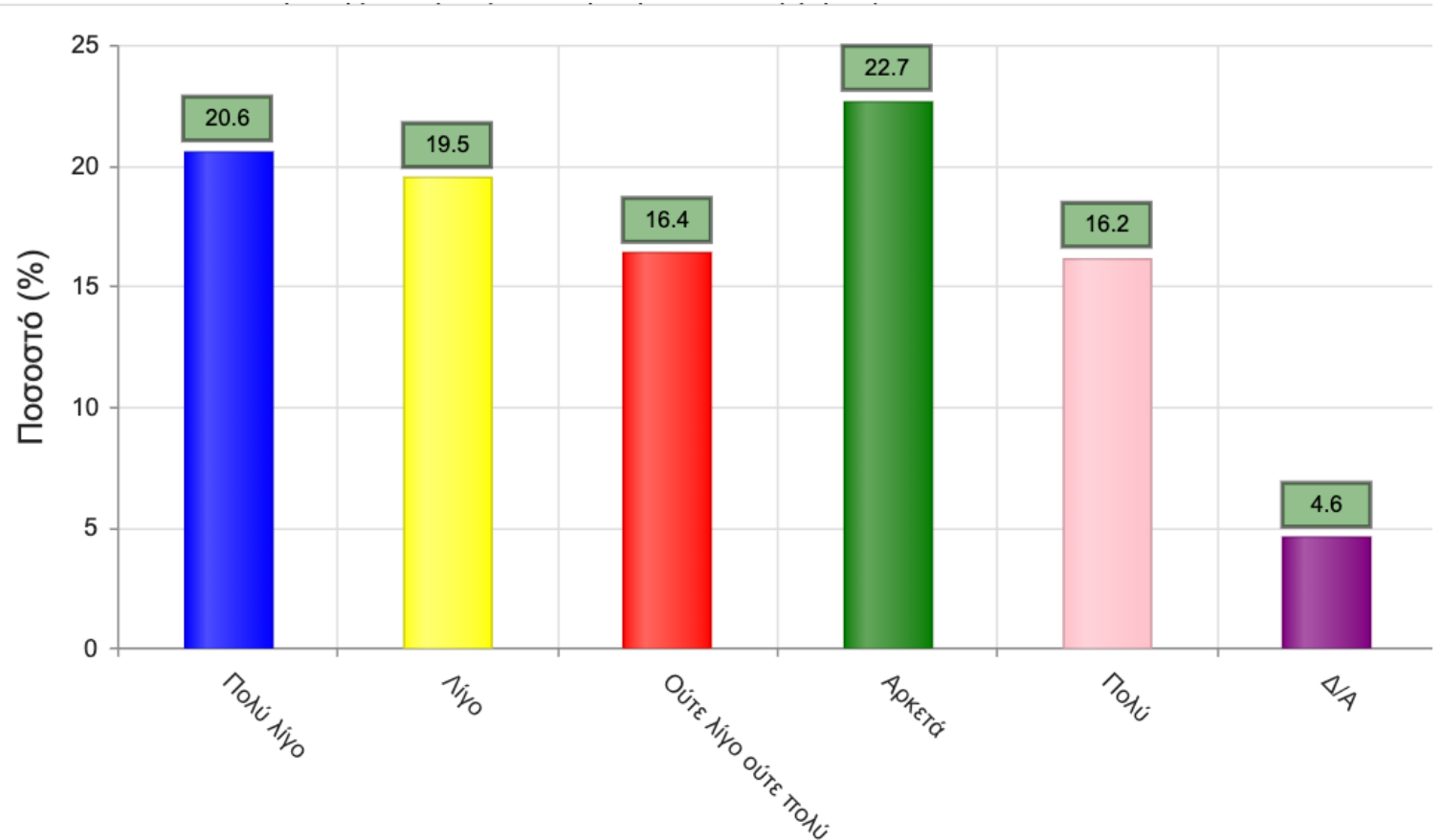
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	27	2.5
Λίγο	80	7.3
Ούτε λίγο ούτε πολύ	213	19.5
Αρκετά	362	33.1
Πολύ	363	33.2
Δ/Α	50	4.6
Σύνολο Απαντήσεων	1045	95.4
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Αρκετά)

4. Πόσο έγκαιρα είχατε στη διάθεσή σας τα συγγράμματα και τα υπόλοιπα υλικά που απαιτούνται για τη μελέτη σας κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

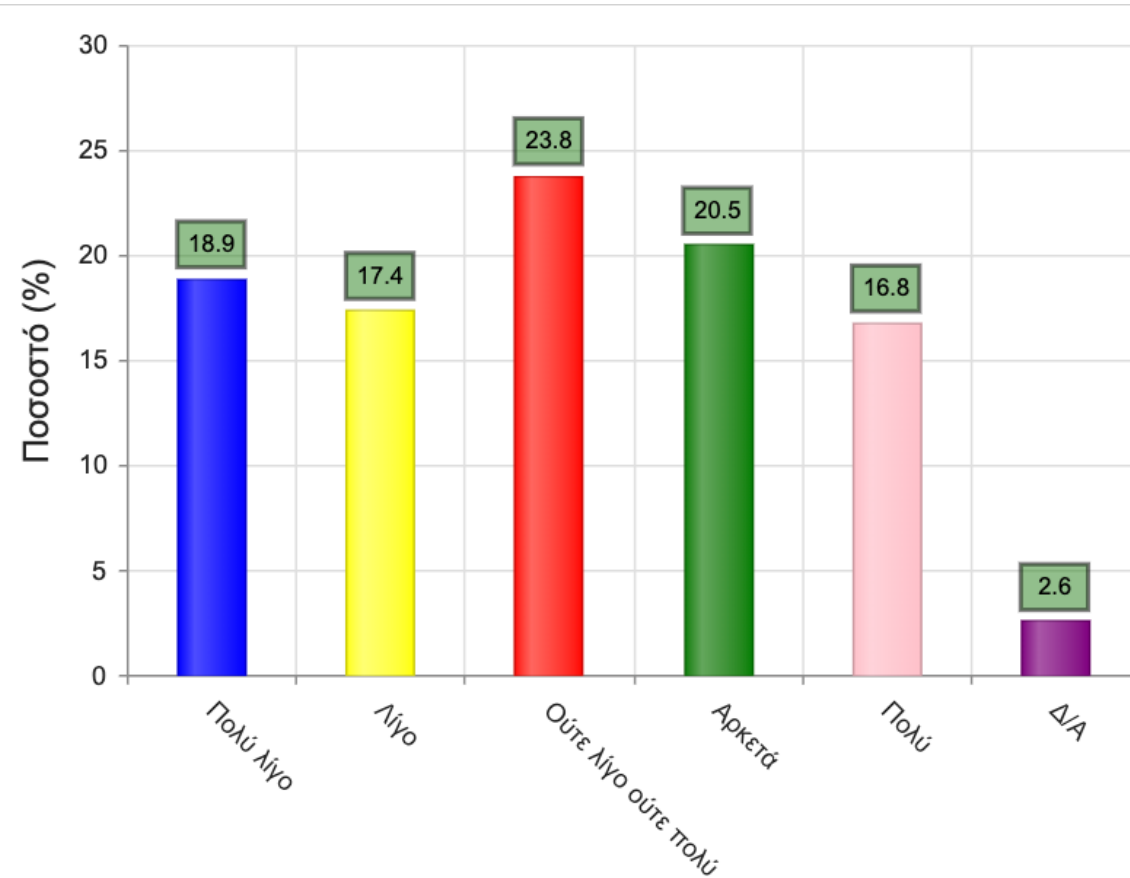
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	226	20.6
Λίγο	213	19.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	180	16.4
Αρκετά	249	22.7
Πολύ	177	16.2
Δ/Α	50	4.6
Σύνολο Απαντήσεων	1045	95.4
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 2.9 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

5. Πόσο βοήθησε η εξ αποστάσεως διδασκαλία στην επαφή με το μάθημα

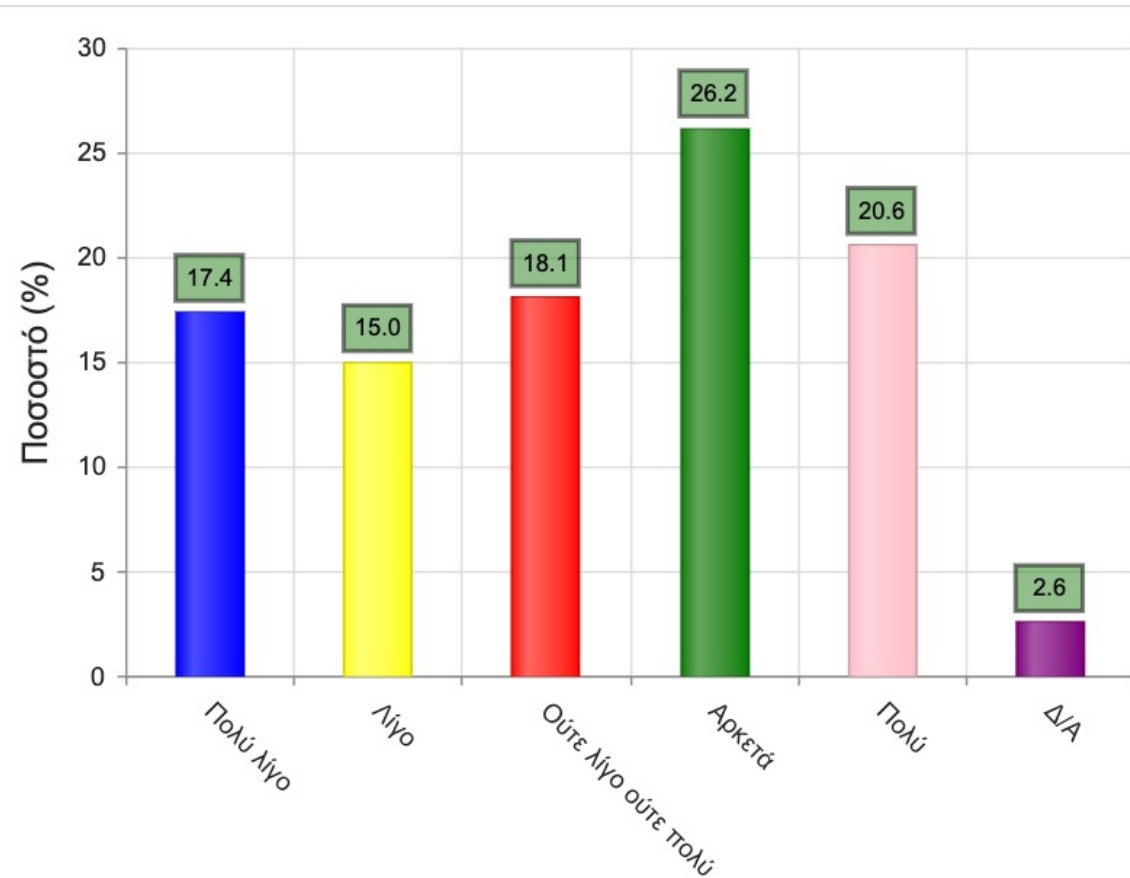
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	207	18.9
Λίγο	190	17.4
Ούτε λίγο ούτε πολύ	261	23.8
Αρκετά	225	20.5
Πολύ	184	16.8
Δ/Α	28	2.6
Σύνολο Απαντήσεων	1067	97.4
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.0 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

6. Με την εξ αποστάσεως διδασκαλία, η αποξένωσή σας από το Πανεπιστημιακό περιβάλλον (η ατμόσφαιρα της αίθουσας διδασκαλίας και του εργαστηρίου/κλινικής, η επαφή με τους συναδέλφους και τον Καθηγητή) δημιούργησε προβλήματα στην αφομοίωση του μαθήματος;

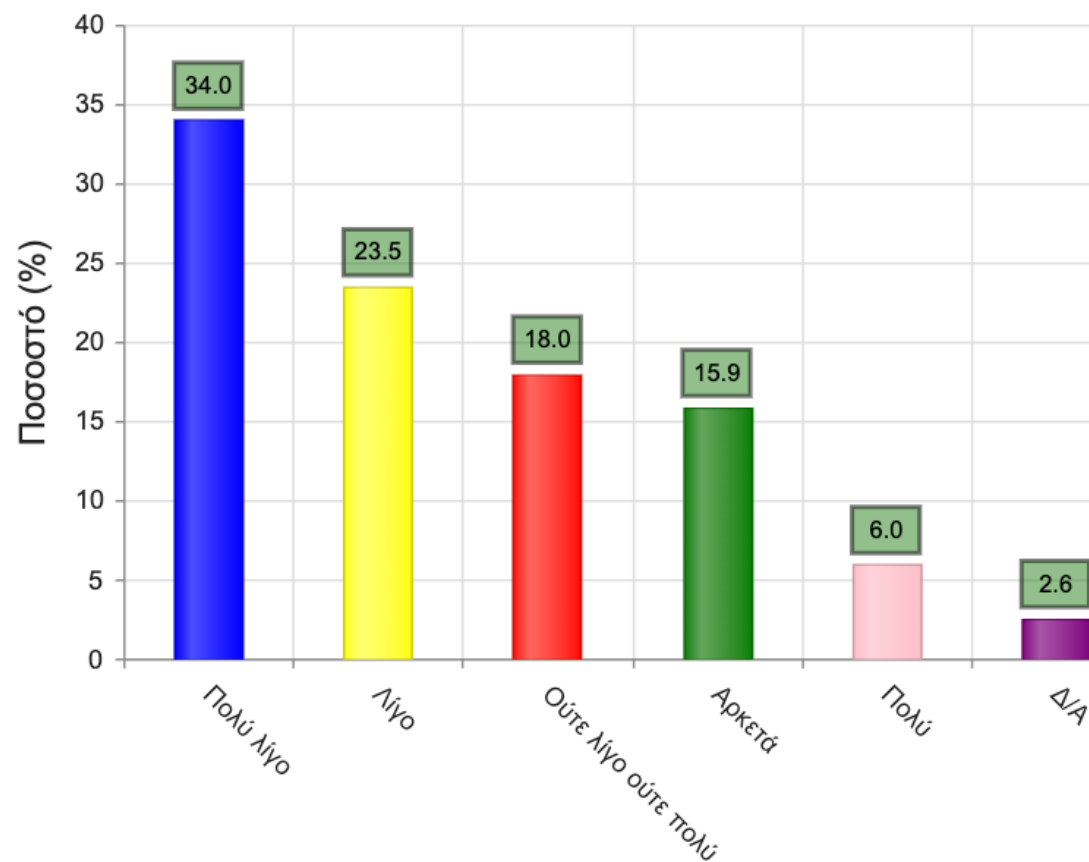
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	191	17.4
Λίγο	164	15.0
Ούτε λίγο ούτε πολύ	198	18.1
Αρκετά	287	26.2
Πολύ	226	20.6
Δ/Α	29	2.6
Σύνολο Απαντήσεων	1066	97.4
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.2 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

7. Οι ελλείψεις (πχ. πάντα διαθέσιμος Η/Υ ή tablet, ύπαρξη οικιακής σύνδεσης στο διαδίκτυο) ή/και τα τεχνικά προβλήματα (πχ. συχνές διακοπές της σύνδεσης στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης) που παρουσιάστηκαν, σας δημιούργησαν πρόβλημα στην παρακολούθηση του μαθήματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	372	34.0
Λίγο	257	23.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	197	18.0
Αρκετά	174	15.9
Πολύ	66	6.0
Δ/Α	29	2.6
Σύνολο Απαντήσεων	1066	97.4
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 2.3 (Λίγο)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΟΜΕΑ

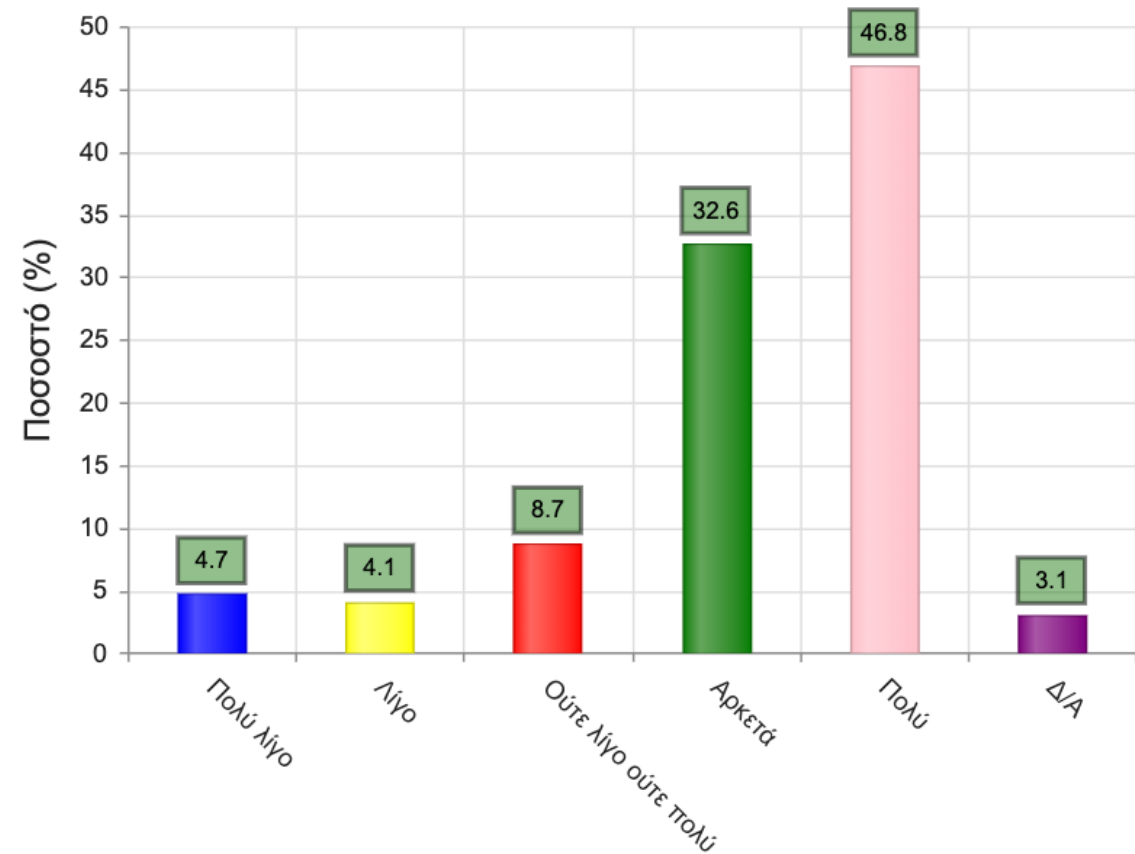
1. Έγκαιρα τα συγγράμματα, αρχή ακαδημαϊκής χρονιάς
2. Δια ζώσης εκπαίδευση

Β. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

- **7 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

1. Πόσο ικανοποιητικά σας εξηγήθηκε από τους διδάσκοντες η σημασία και οι στόχοι του μαθήματος, σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος;

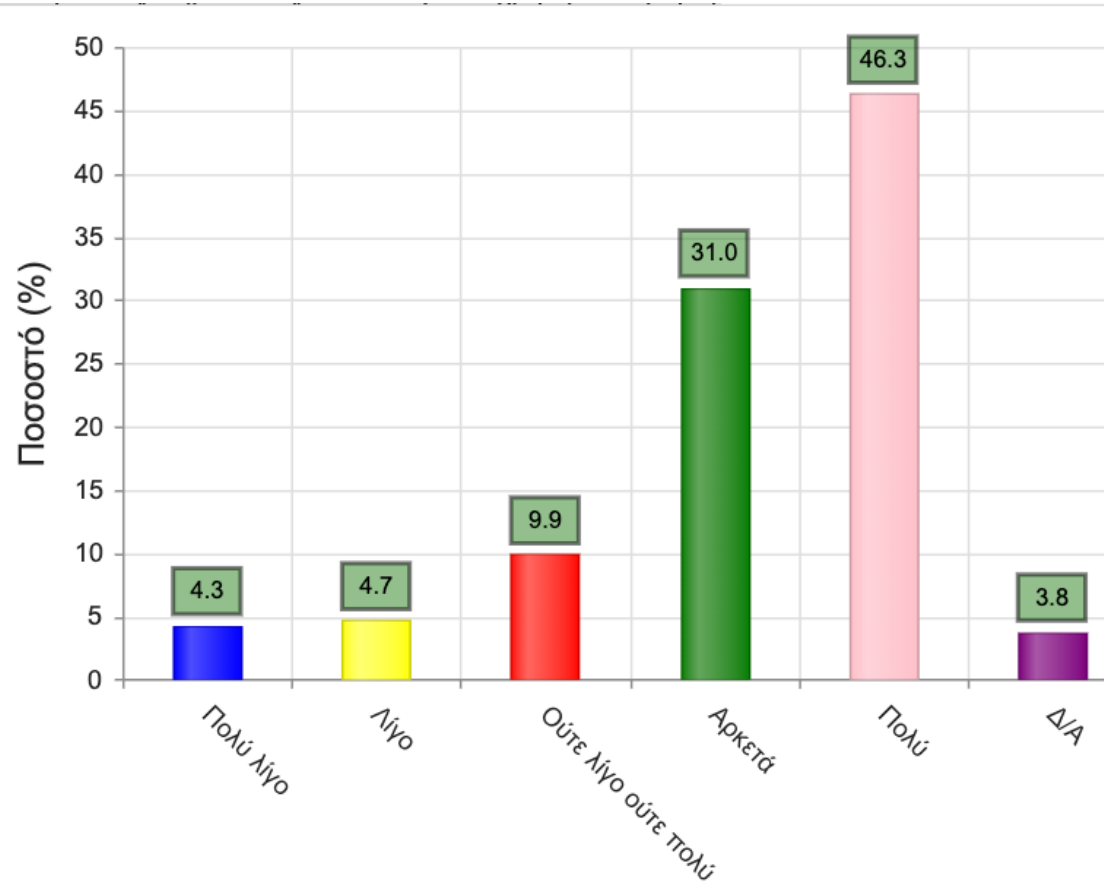
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	52	4.7
Λίγο	45	4.1
Ούτε λίγο ούτε πολύ	95	8.7
Αρκετά	357	32.6
Πολύ	512	46.8
Δ/Α	34	3.1
Σύνολο Απαντήσεων	1061	96.9
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Αρκετά)

2. Πόσο συνέβαλε στην κατανόηση του μαθήματος το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, e-course) που χρησιμοποιήθηκε;

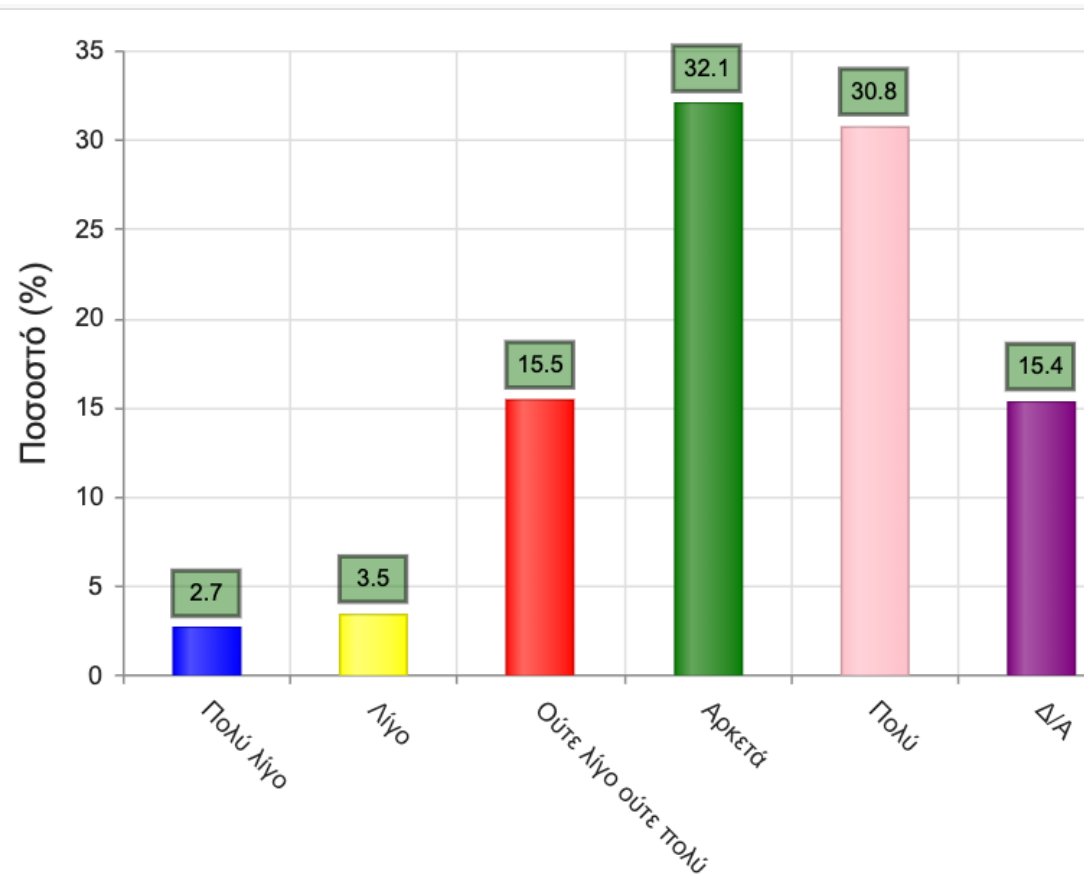
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	47	4.3
Λίγο	52	4.7
Ούτε λίγο ούτε πολύ	108	9.9
Αρκετά	339	31.0
Πολύ	507	46.3
Δ/Α	42	3.8
Σύνολο Απαντήσεων	1053	96.2
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Αρκετά)

3. Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του κύριου συγγράμματος;

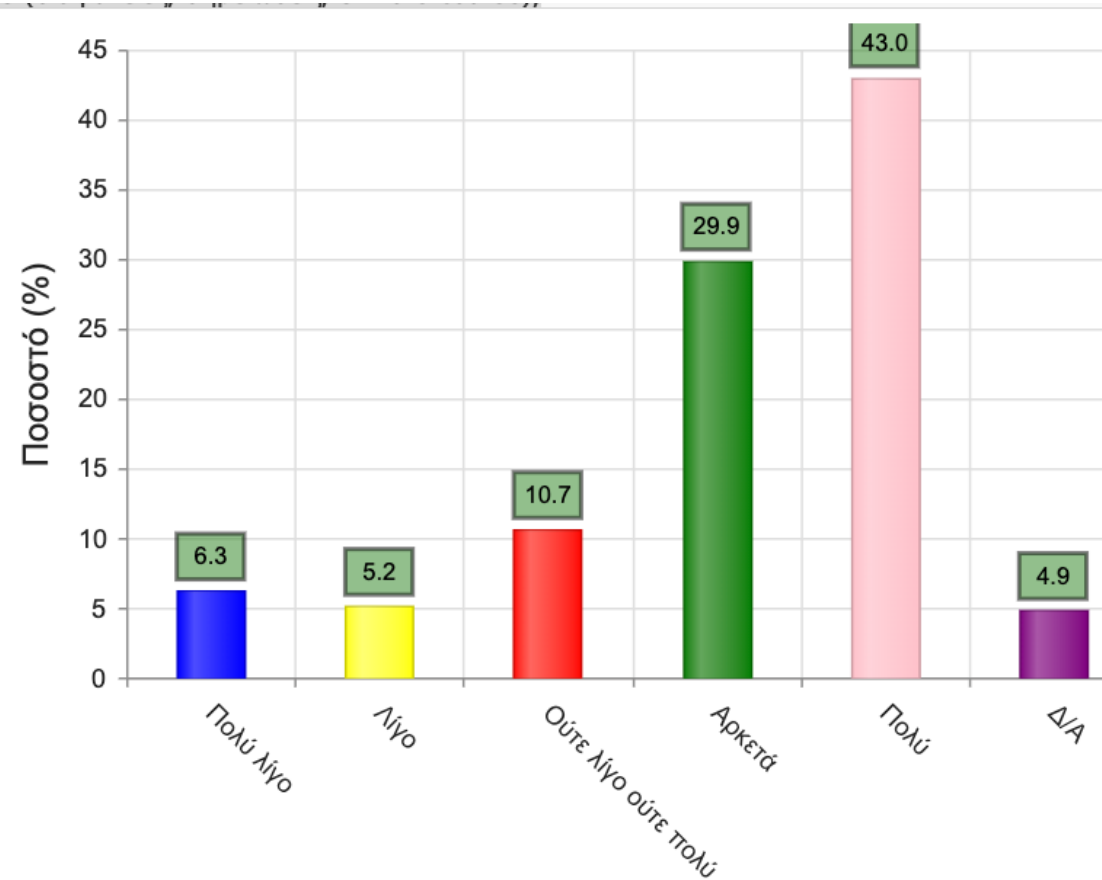
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	30	2.7
Λίγο	38	3.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	170	15.5
Αρκετά	351	32.1
Πολύ	337	30.8
Δ/Α	169	15.4
Σύνολο Απαντήσεων	926	84.6
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Αρκετά)

4. Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του υπόλοιπου υποστηρικτικού υλικού (διαφάνειες, σημειώσεις, υλικό e-course);

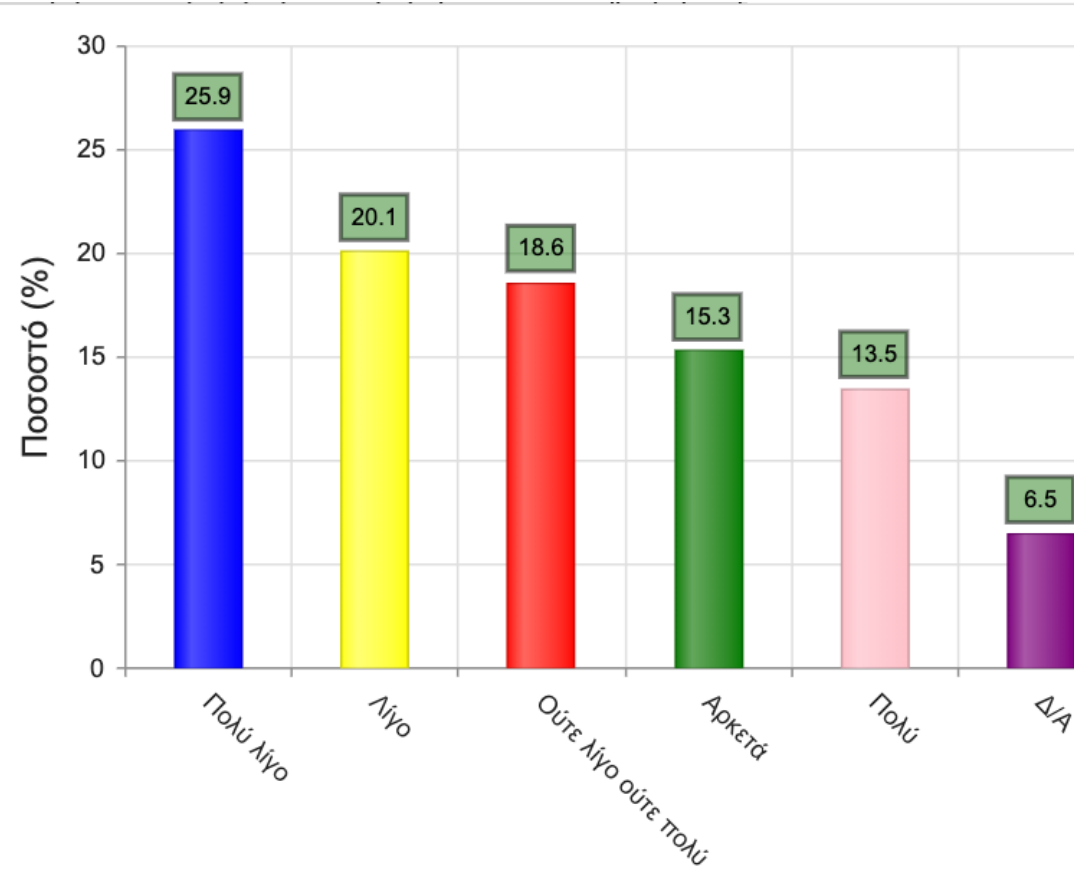
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	69	6.3
Λίγο	57	5.2
Ούτε λίγο ούτε πολύ	117	10.7
Αρκετά	327	29.9
Πολύ	471	43.0
Δ/Α	54	4.9
Σύνολο Απαντήσεων	1041	95.1
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Αρκετά)

5. Σε ποια έκταση χρησιμοποιήσατε επιπλέον συγγράμματα για την πληρέστερη κατανόηση ή την άντληση πρόσθετων πληροφοριών;

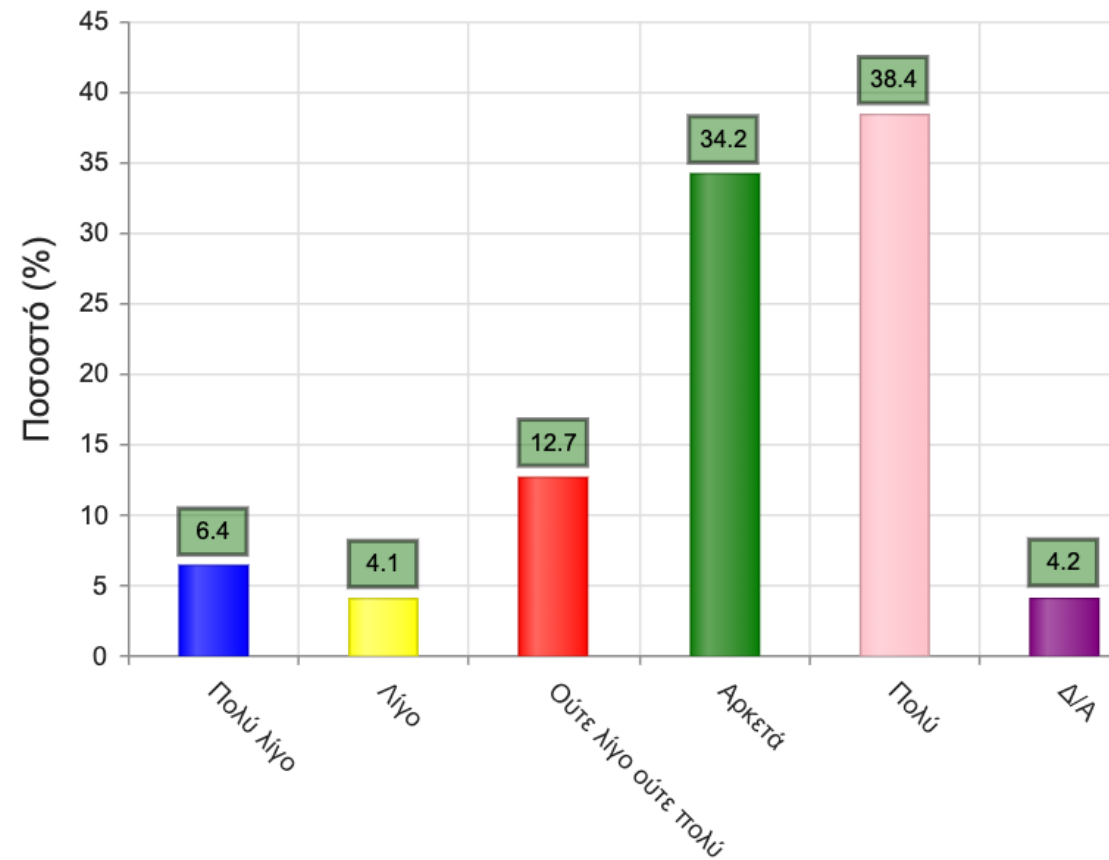
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	284	25.9
Λίγο	220	20.1
Ούτε λίγο ούτε πολύ	204	18.6
Αρκετά	168	15.3
Πολύ	148	13.5
Δ/Α	71	6.5
Σύνολο Απαντήσεων	1024	93.5
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 2.7 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

6. Πόσο ικανοποιητική κρίνετε την οργάνωση, τη συνοχή και τη ροή των πληροφοριών κατά την εξέλιξη των παραδόσεων;

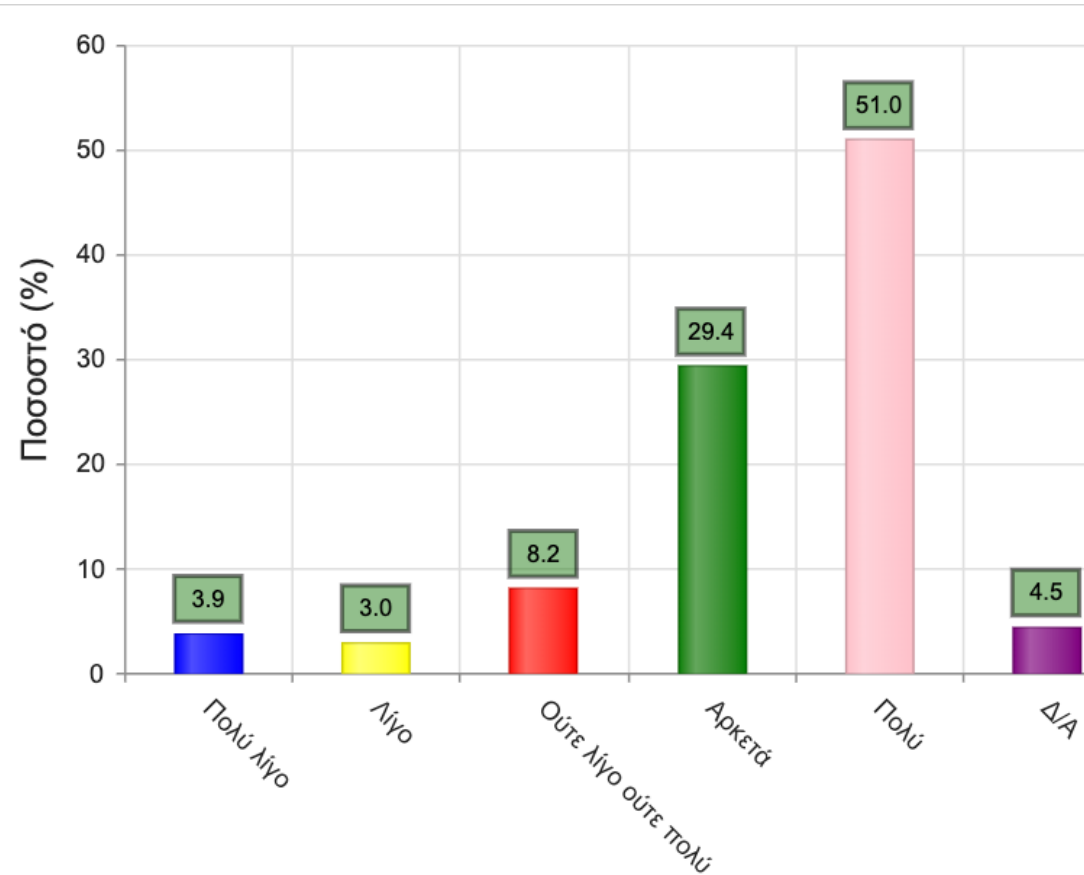
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	70	6.4
Λίγο	45	4.1
Ούτε λίγο ούτε πολύ	139	12.7
Αρκετά	375	34.2
Πολύ	420	38.4
Δ/Α	46	4.2
Σύνολο Απαντήσεων	1049	95.8
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Αρκετά)

7. Σε ποια έκταση χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος (π.χ. e-course, power point, e-mail);

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	43	3.9
Λίγο	33	3.0
Ούτε λίγο ούτε πολύ	90	8.2
Αρκετά	322	29.4
Πολύ	558	51.0
Δ/Α	49	4.5
Σύνολο Απαντήσεων	1046	95.5
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Αρκετά)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΟΜΕΑ

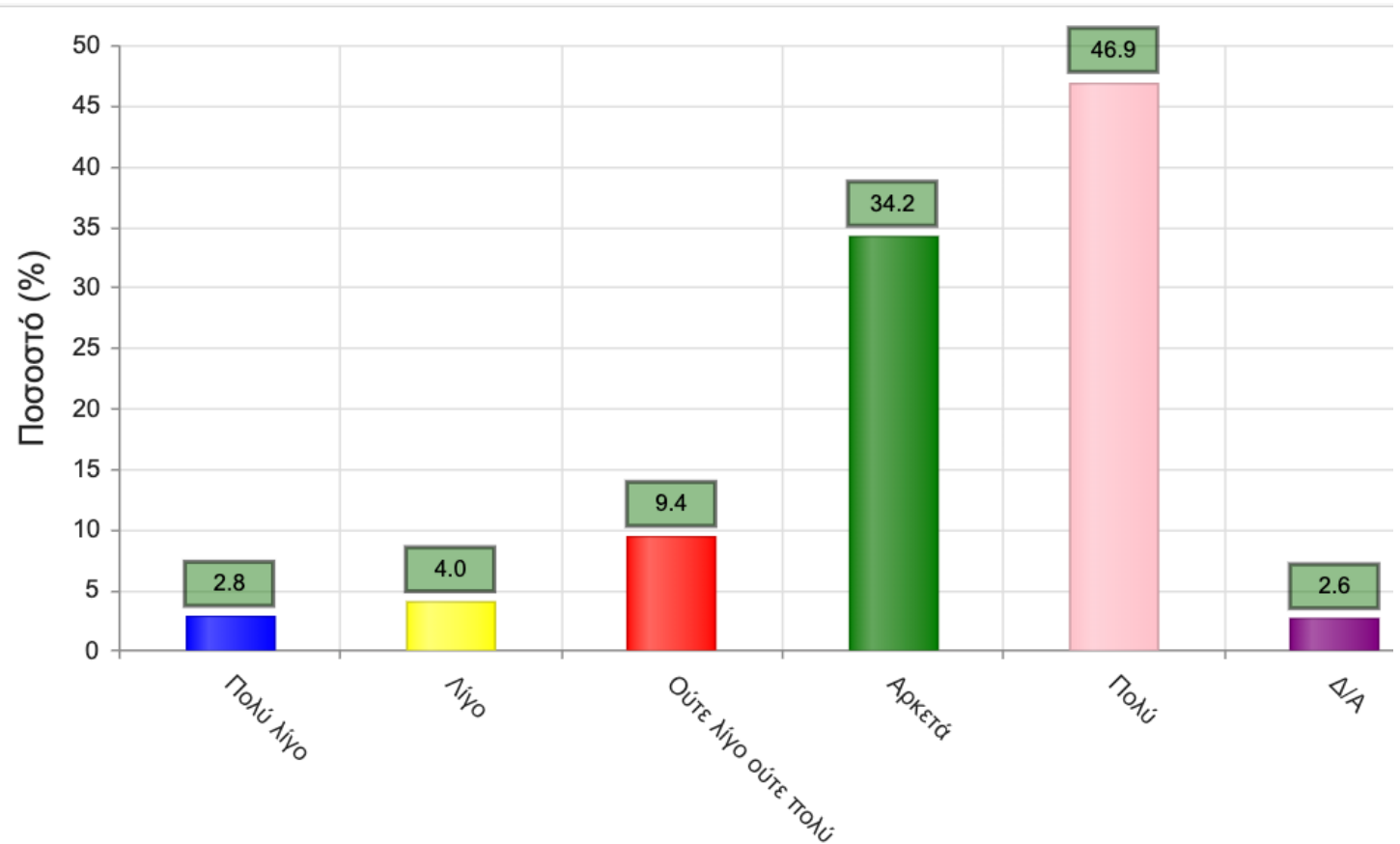
1. επιπλέον συγγράμματα και πηγές για την πληρέστερη κατανόηση ή την άντληση πρόσθετων πληροφοριών

Γ. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

- **5 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

1. Πόσο ενδιαφέρον βρήκατε το περιεχόμενο του μαθήματος;

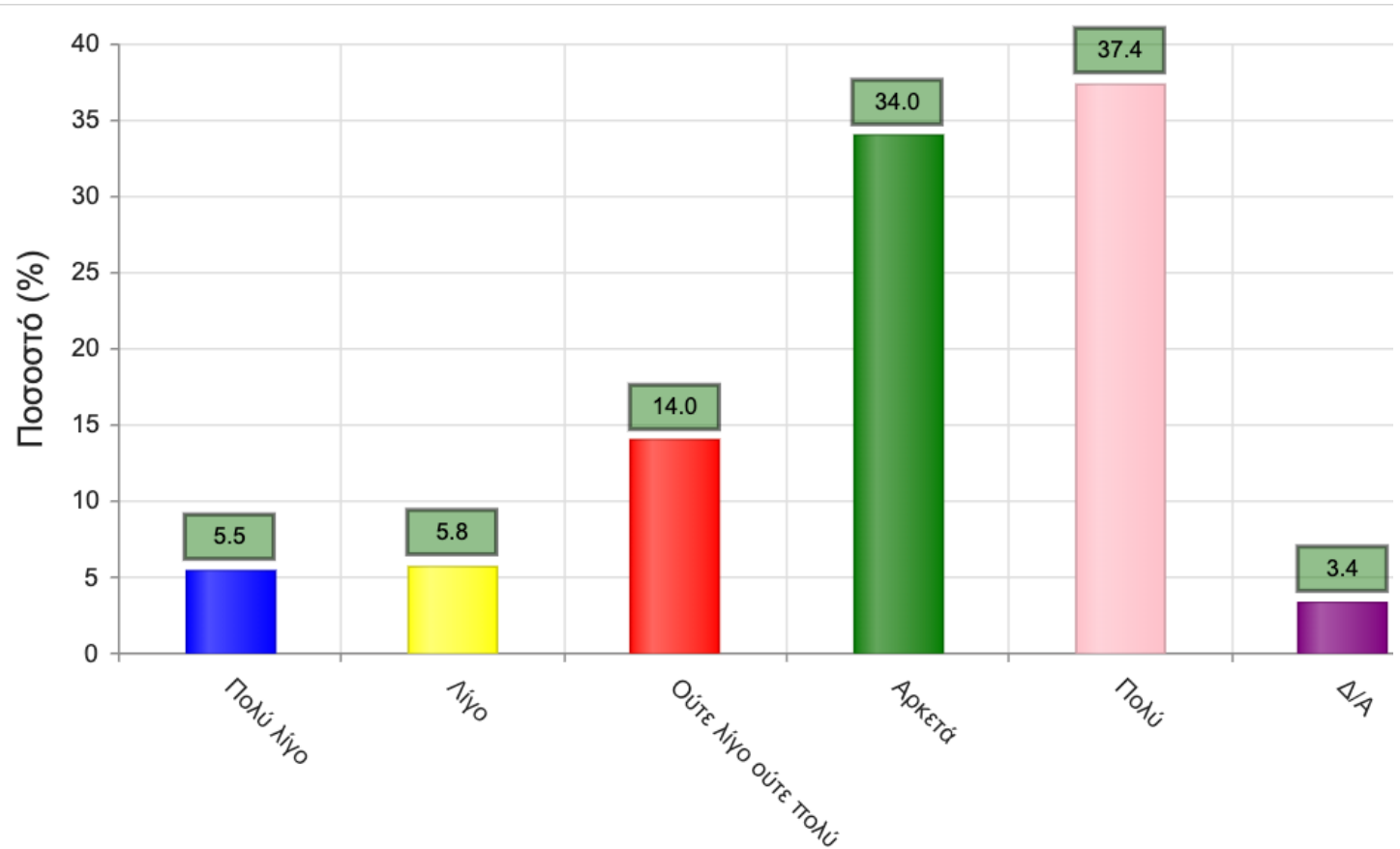
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	31	2.8
Λίγο	44	4.0
Ούτε λίγο ούτε πολύ	103	9.4
Αρκετά	374	34.2
Πολύ	514	46.9
Δ/Α	29	2.6
Σύνολο Απαντήσεων	1066	97.4
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Αρκετά)

2. Πόσο ευχάριστη εμπειρία ήταν η συμμετοχή σας σε αυτό το μάθημα;

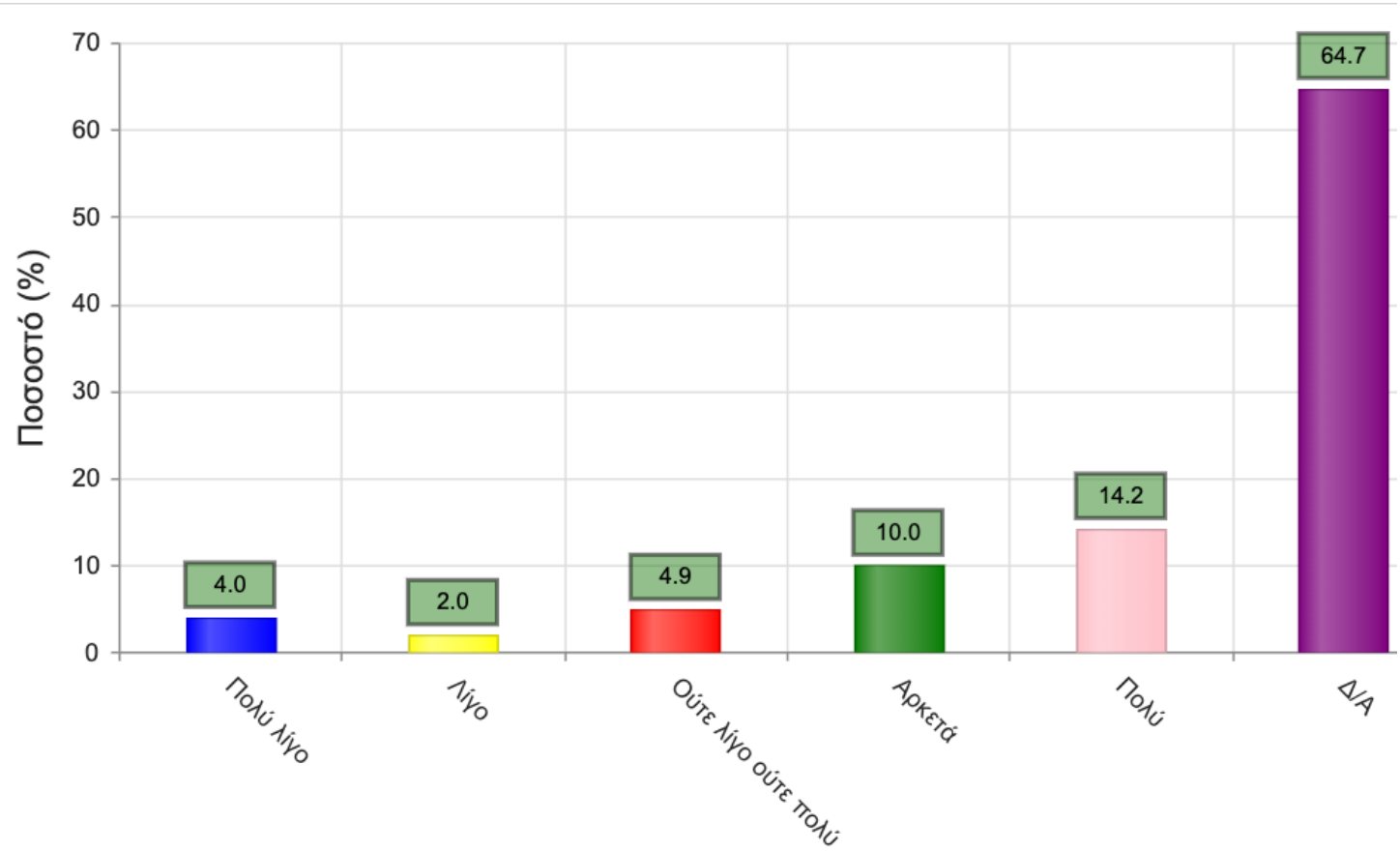
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	60	5.5
Λίγο	63	5.8
Ούτε λίγο ούτε πολύ	153	14.0
Αρκετά	372	34.0
Πολύ	410	37.4
Δ/Α	37	3.4
Σύνολο Απαντήσεων	1058	96.6
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Αρκετά)

3. Πόσο βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος η συμμετοχή σας σε ομάδες (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες);

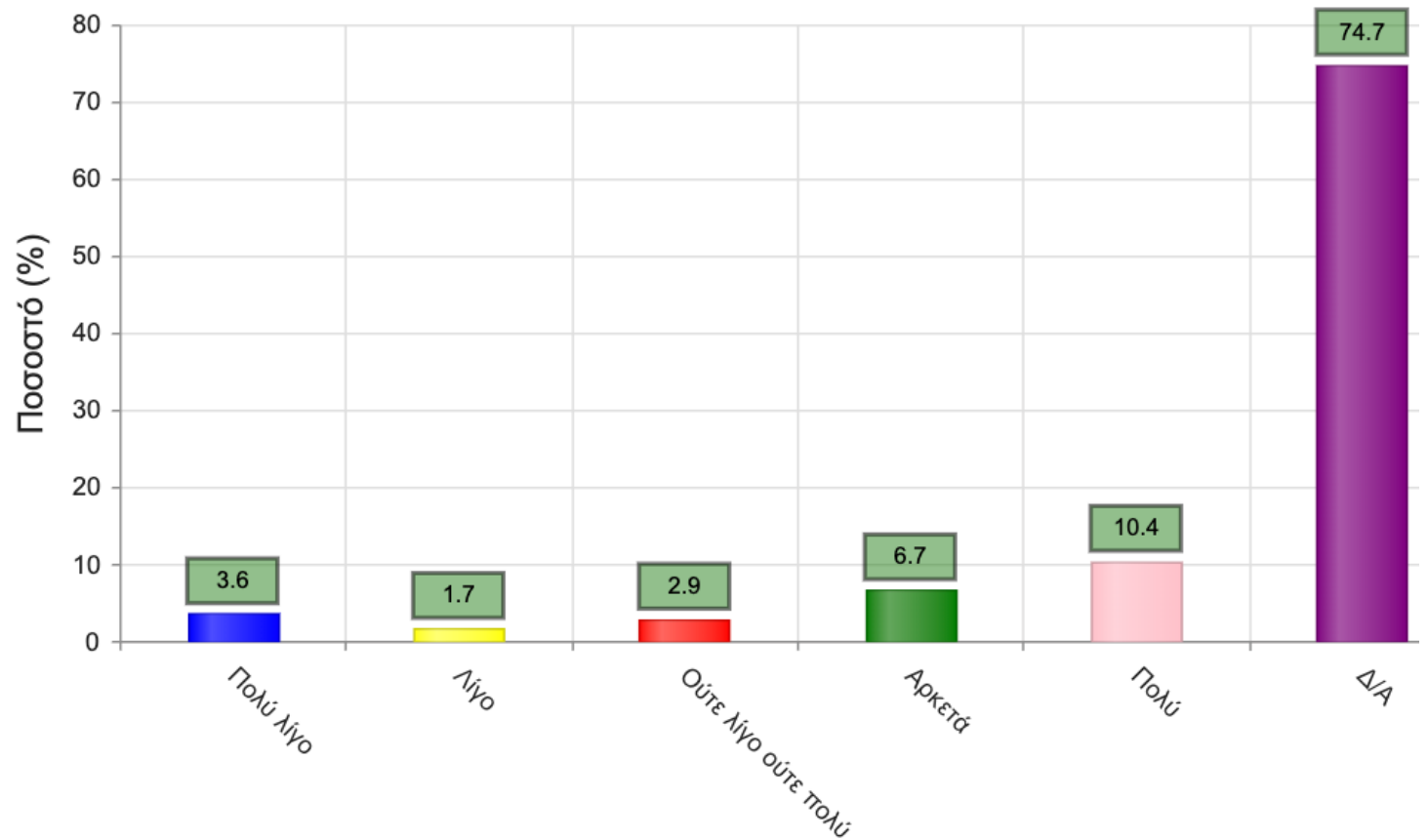
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	44	4.0
Λίγο	22	2.0
Ούτε λίγο ούτε πολύ	54	4.9
Αρκετά	110	10.0
Πολύ	156	14.2
Δ/Α	709	64.7
Σύνολο Απαντήσεων	386	35.3
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Αρκετά)

4. Πόσο συνέβαλε στη δίκαιη αξιολόγηση του φοιτητή ο τρόπος και το περιεχόμενο της εξέτασης του μαθήματος/άσκησης; (συμπληρώνεται μόνο αν σας έχει γνωστοποιηθεί η βαθμολογία του μαθήματος)

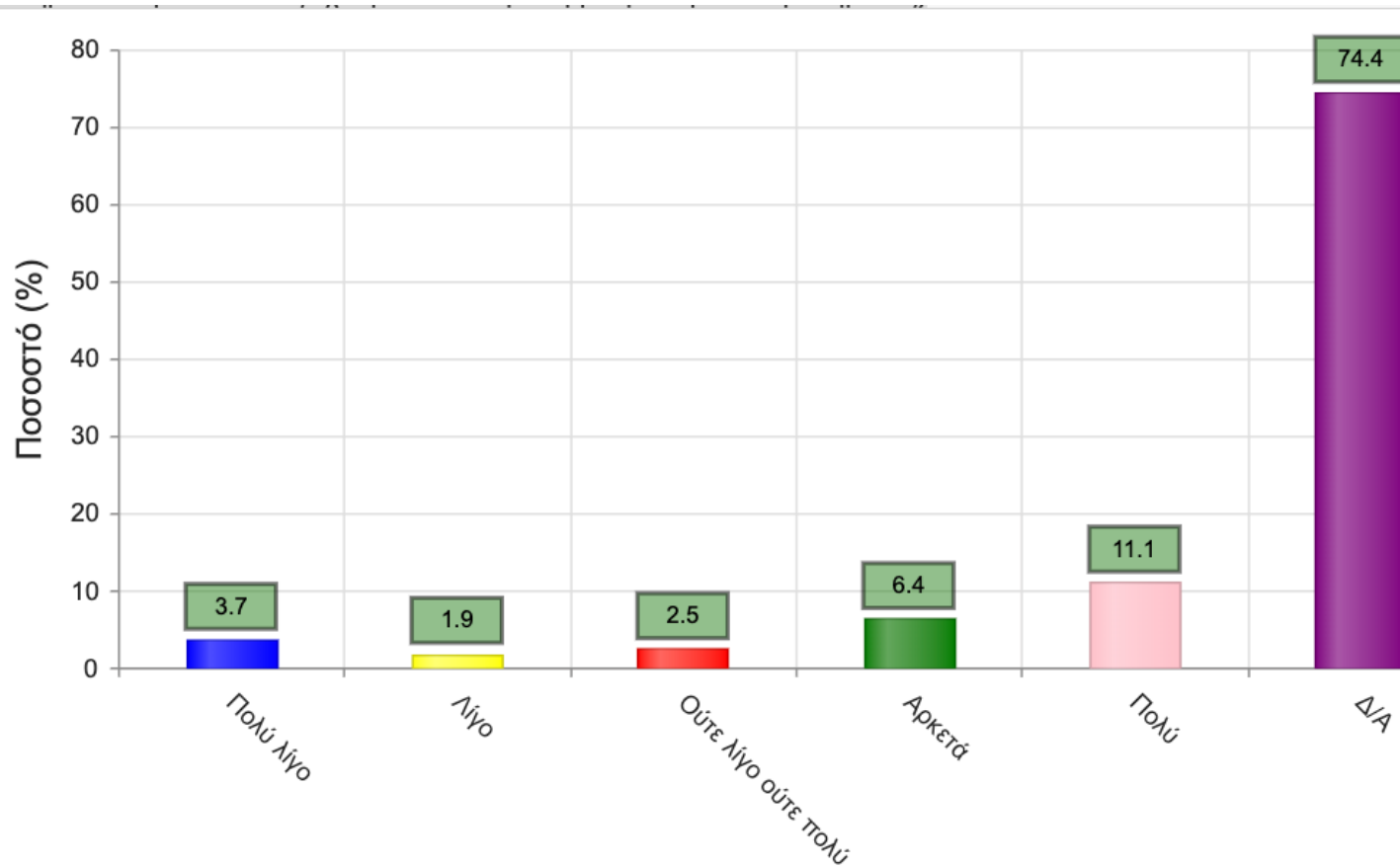
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	39	3.6
Λίγο	19	1.7
Ούτε λίγο ούτε πολύ	32	2.9
Αρκετά	73	6.7
Πολύ	114	10.4
Δ/Α	818	74.7
Σύνολο Απαντήσεων	277	25.3
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Αρκετά)

5. Πόσο αξιοκρατική ήταν η αξιολόγηση του φοιτητή στις εξετάσεις; (συμπληρώνεται μόνο αν σας έχει γνωστοποιηθεί η βαθμολογία του μαθήματος)

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	41	3.7
Λίγο	21	1.9
Ούτε λίγο ούτε πολύ	27	2.5
Αρκετά	70	6.4
Πολύ	121	11.1
Δ/Α	815	74.4
Σύνολο Απαντήσεων	280	25.6
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Αρκετά)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΟΜΕΑ

1. αναπροσαρμογή ερωτηματολογίου (αφαίρεση ερωτήσεων για εξετάσεις)

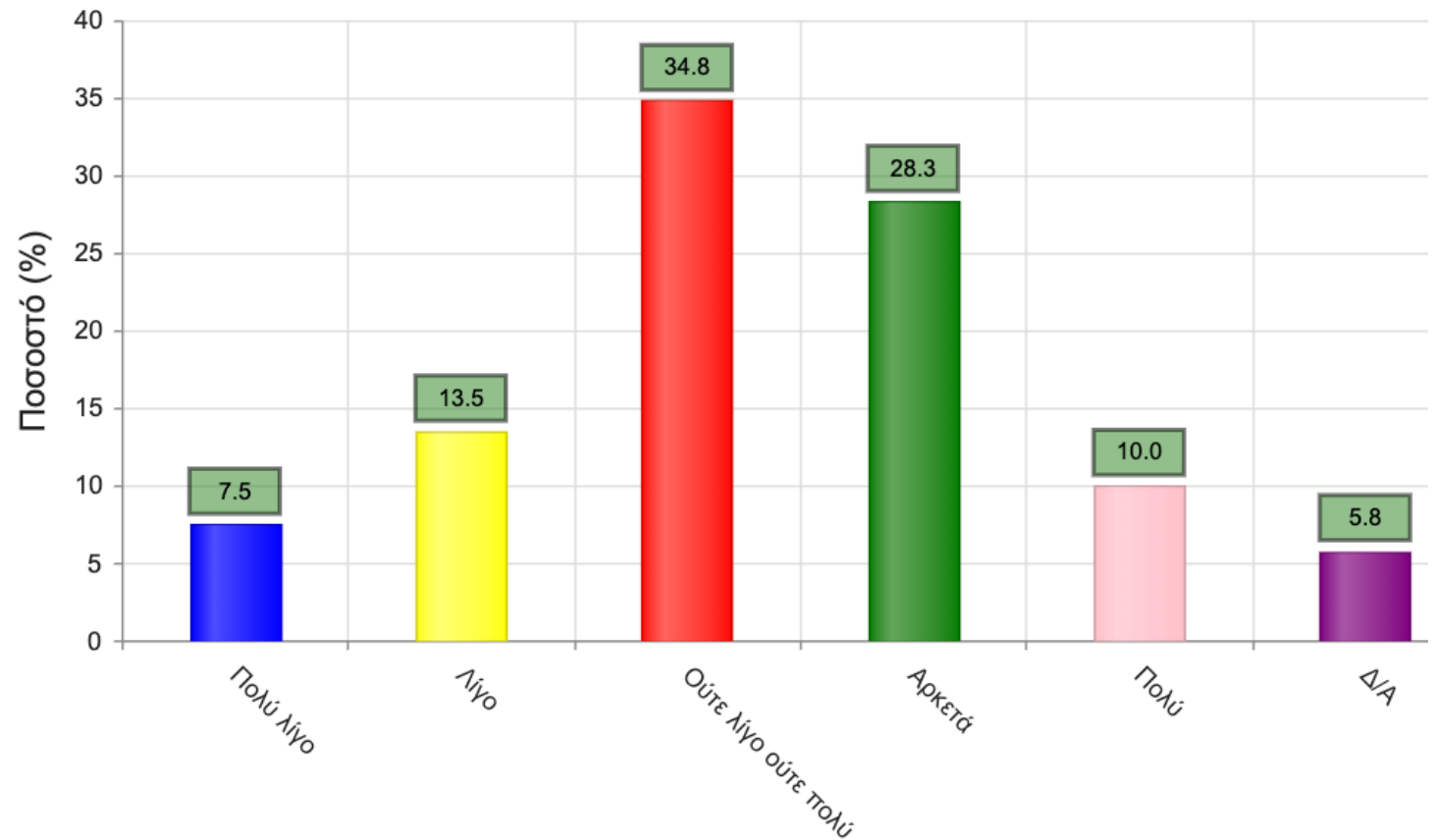
Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα με βάση καθένα από τα παρακάτω κριτήρια)

- **5 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

1. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις

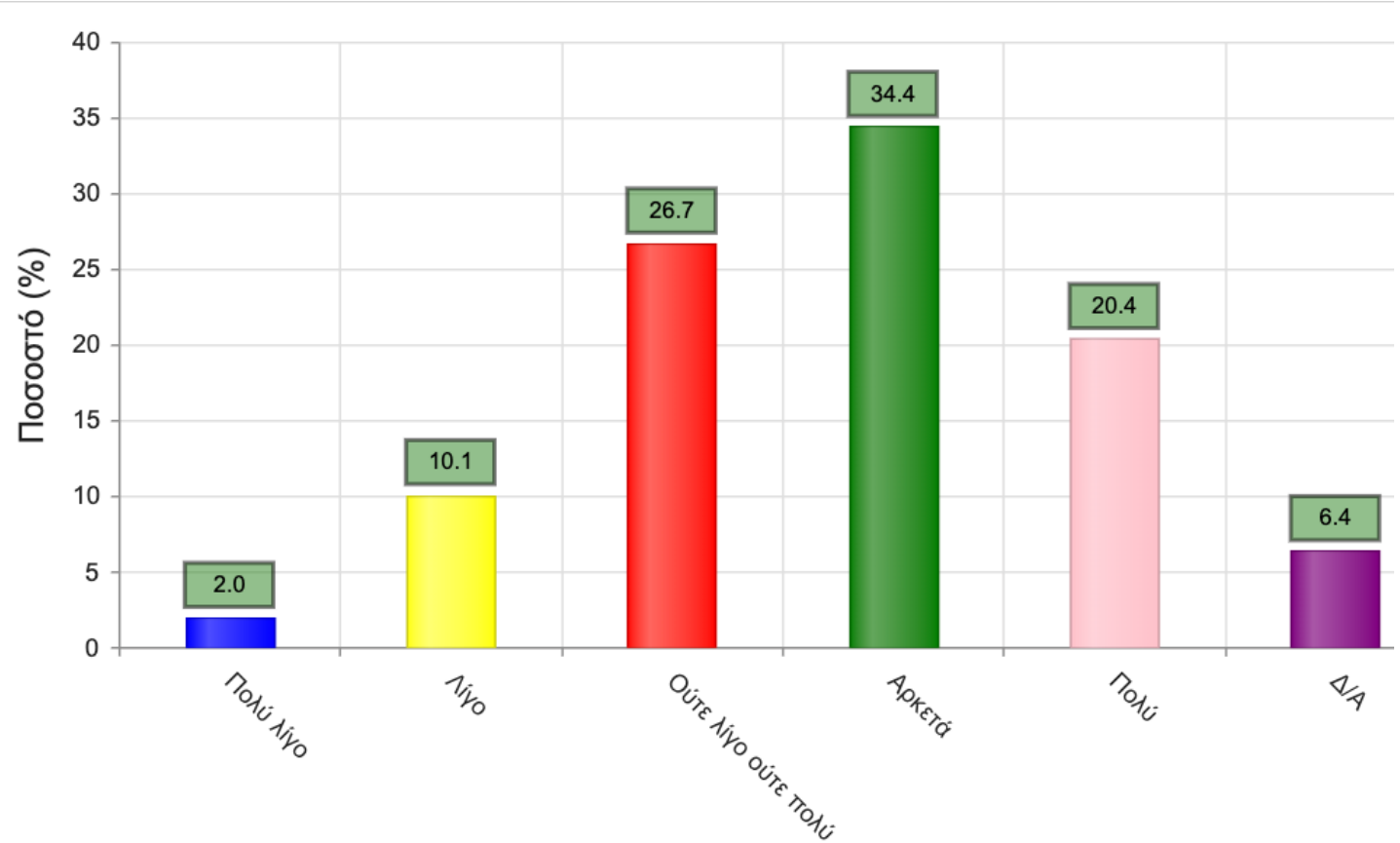
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	82	7.5
Λίγο	148	13.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	381	34.8
Αρκετά	310	28.3
Πολύ	110	10.0
Δ/Α	64	5.8
Σύνολο Απαντήσεων	1031	94.2
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.2 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

2. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που καλείται ο φοιτητής να χειριστεί

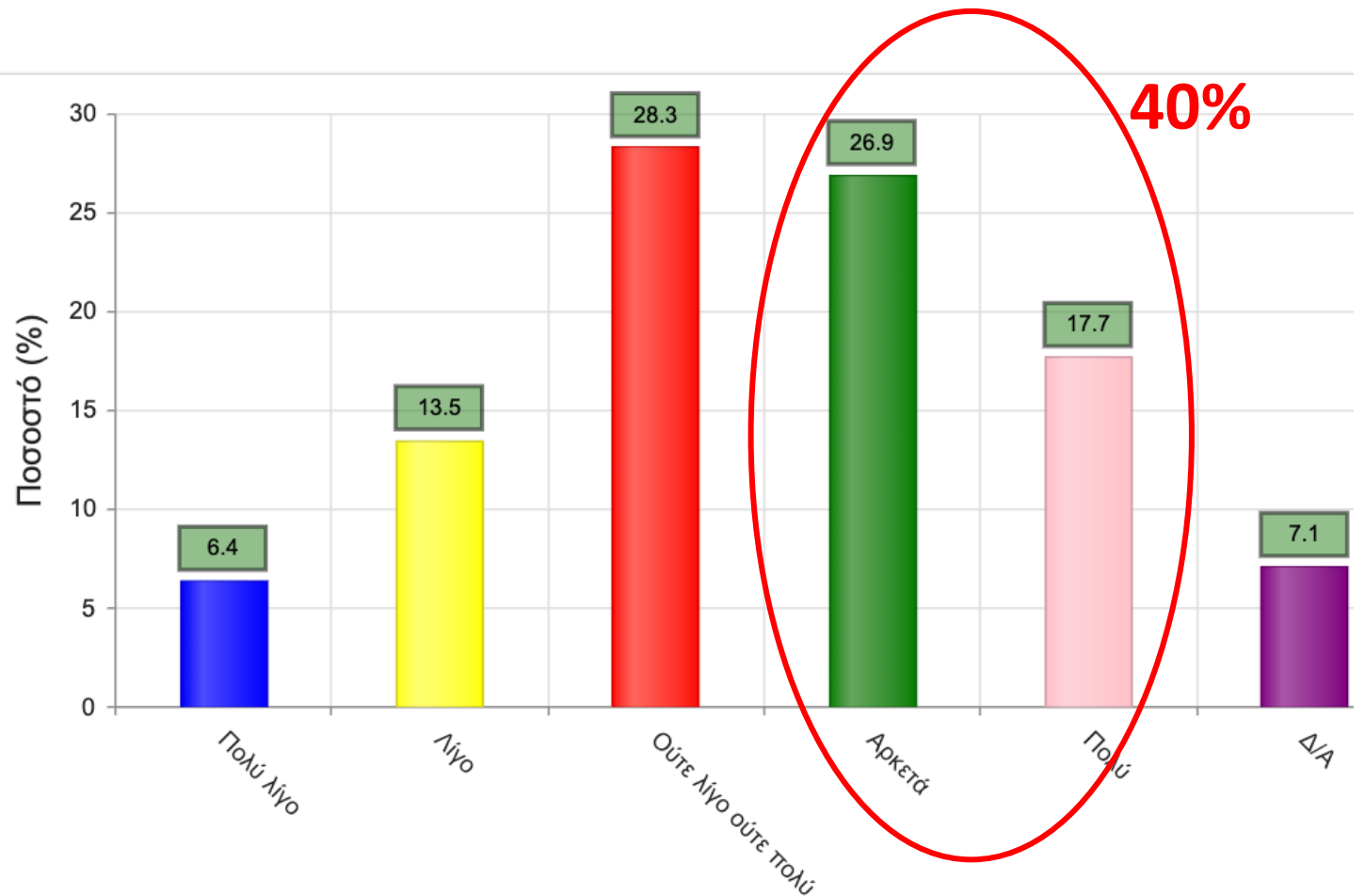
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	22	2.0
Λίγο	111	10.1
Ούτε λίγο ούτε πολύ	292	26.7
Αρκετά	377	34.4
Πολύ	223	20.4
Δ/Α	70	6.4
Σύνολο Απαντήσεων	1025	93.6
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Αρκετά)

3. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας

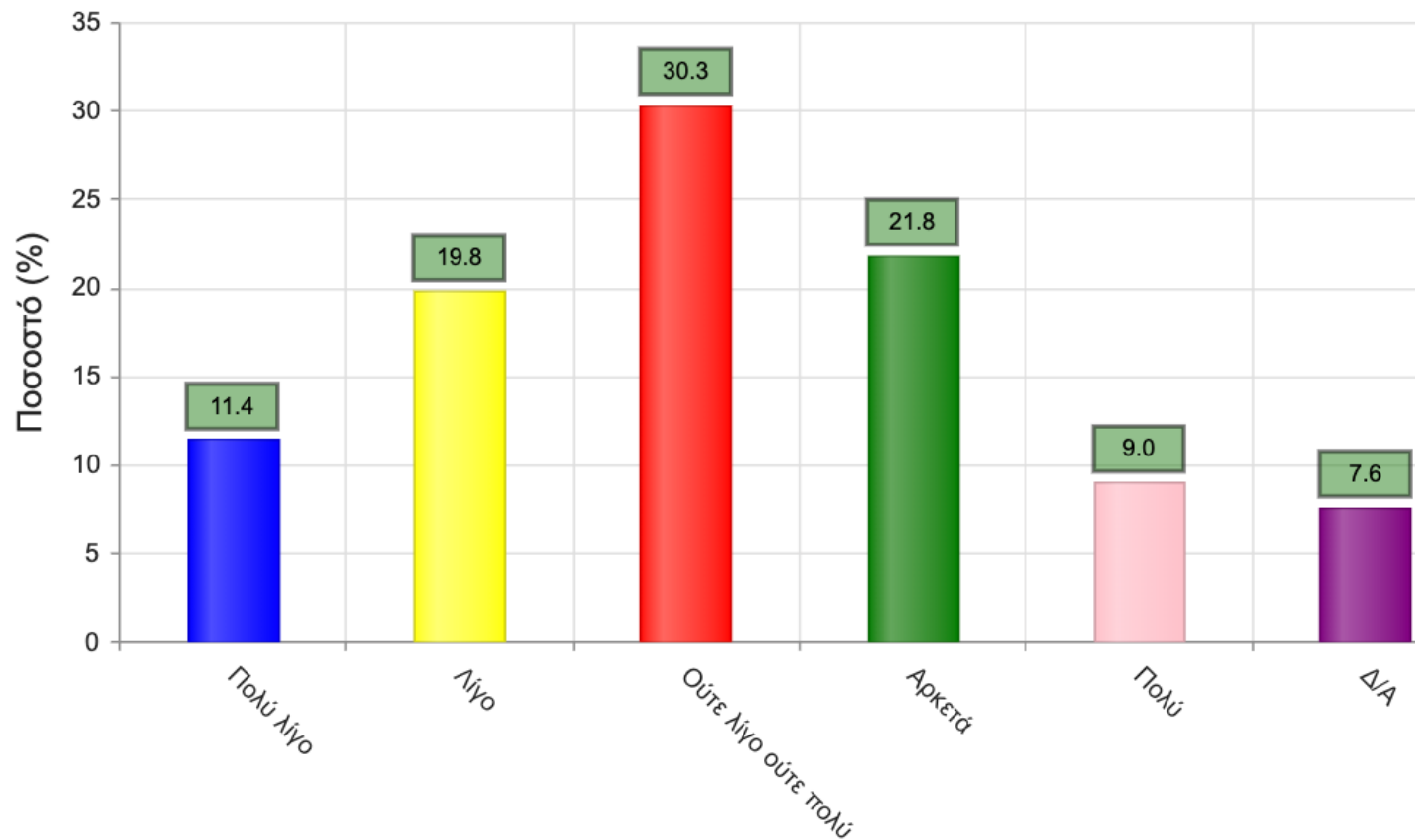
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	70	6.4
Λίγο	148	13.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	310	28.3
Αρκετά	295	26.9
Πολύ	194	17.7
Δ/Α	78	7.1
Σύνολο Απαντήσεων	1017	92.9
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.4 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

4. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών

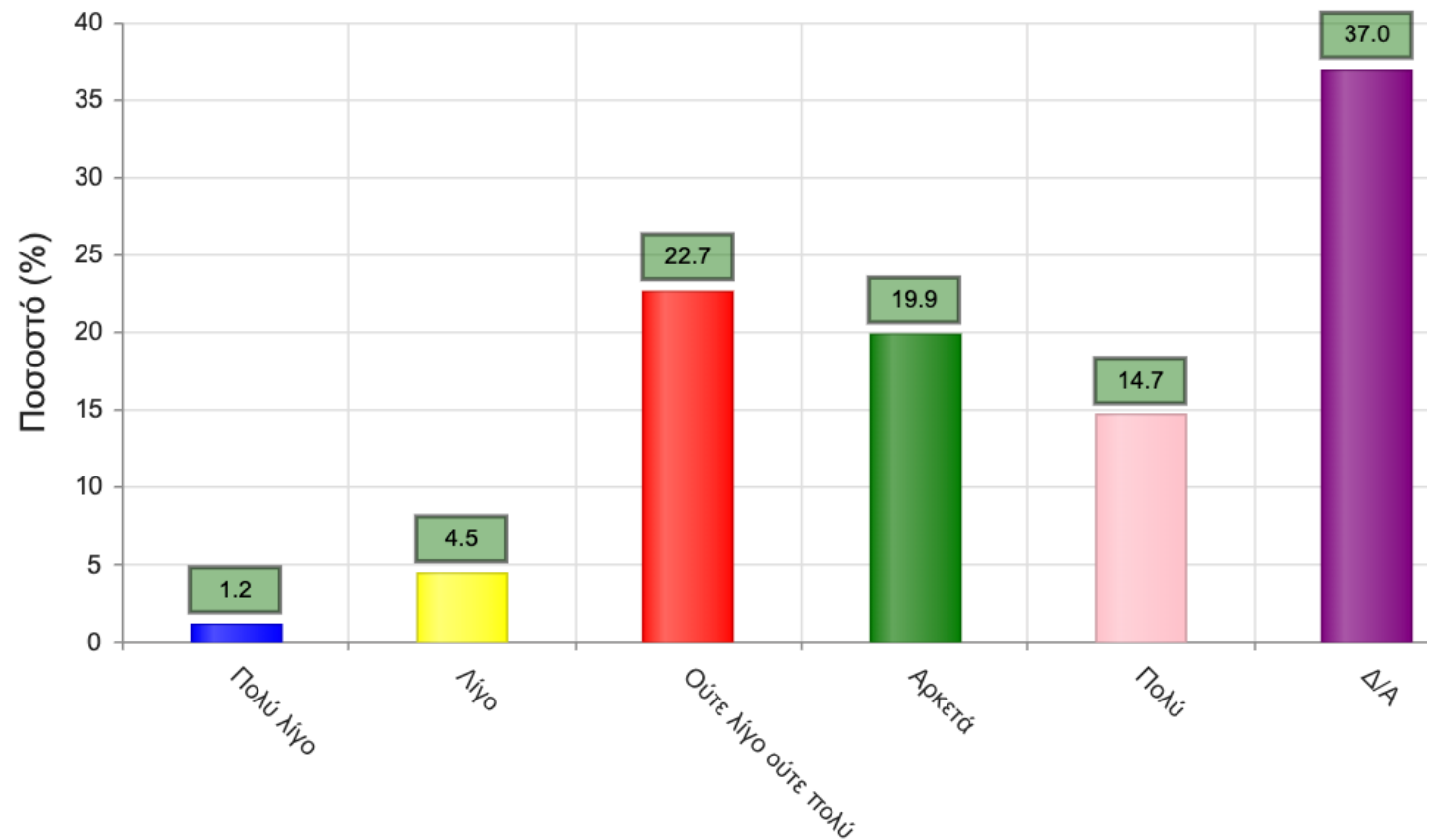
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	125	11.4
Λίγο	217	19.8
Ούτε λίγο ούτε πολύ	332	30.3
Αρκετά	239	21.8
Πολύ	99	9.0
Δ/Α	83	7.6
Σύνολο Απαντήσεων	1012	92.4
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.0 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

5. Το περιεχόμενο της εξέτασης

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	13	1.2
Λίγο	49	4.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	249	22.7
Αρκετά	218	19.9
Πολύ	161	14.7
Δ/Α	405	37.0
Σύνολο Απαντήσεων	690	63.0
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Αρκετά)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΟΜΕΑ

1. Σχετική μείωση φόρτου (ποσότητα) εργασίας
2. αναπροσαρμογή ερωτηματολογίου (αφαίρεση ερώτησης για περιεχόμενο εξέτασης)

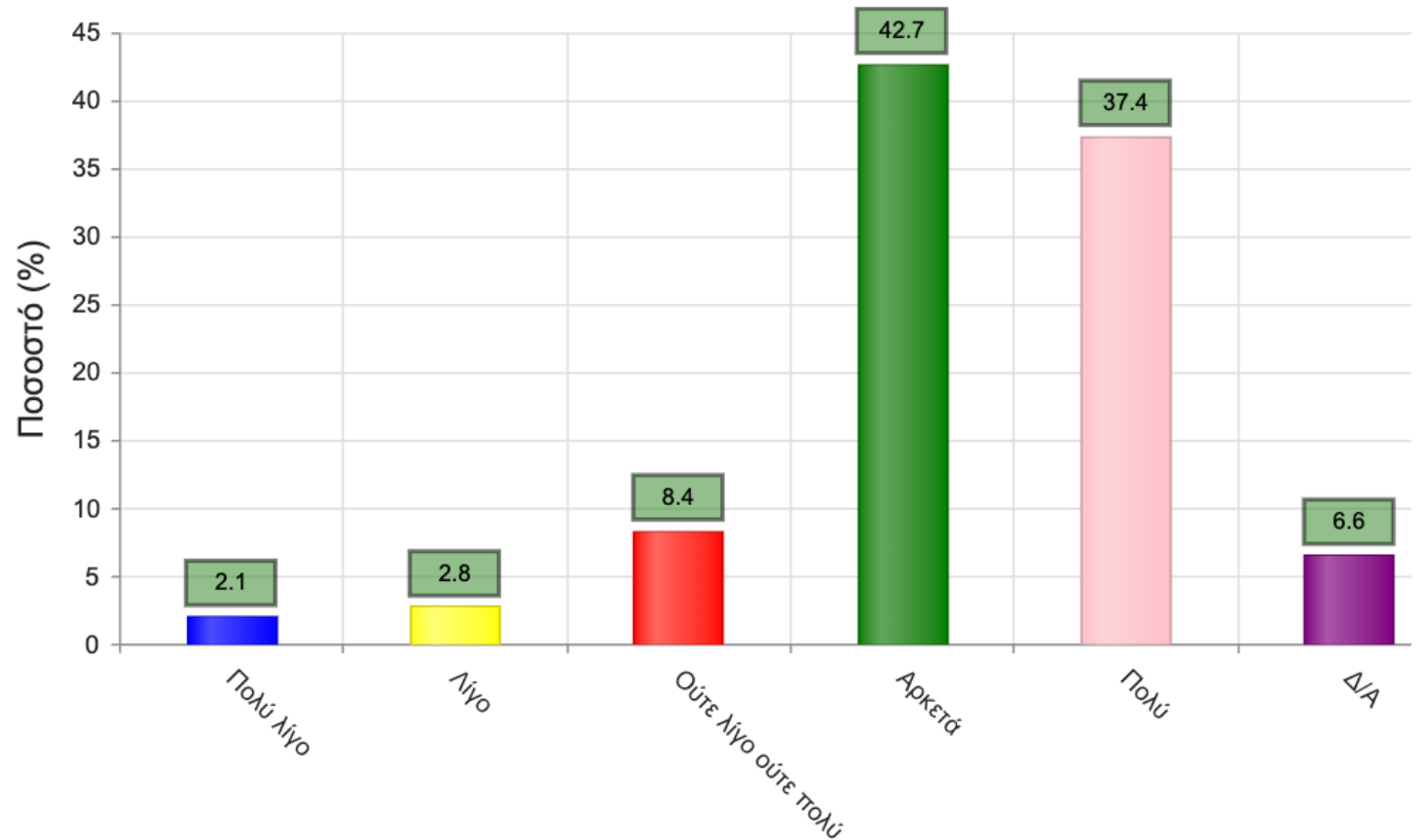
Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

(προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες)

- **7 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

1. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος)

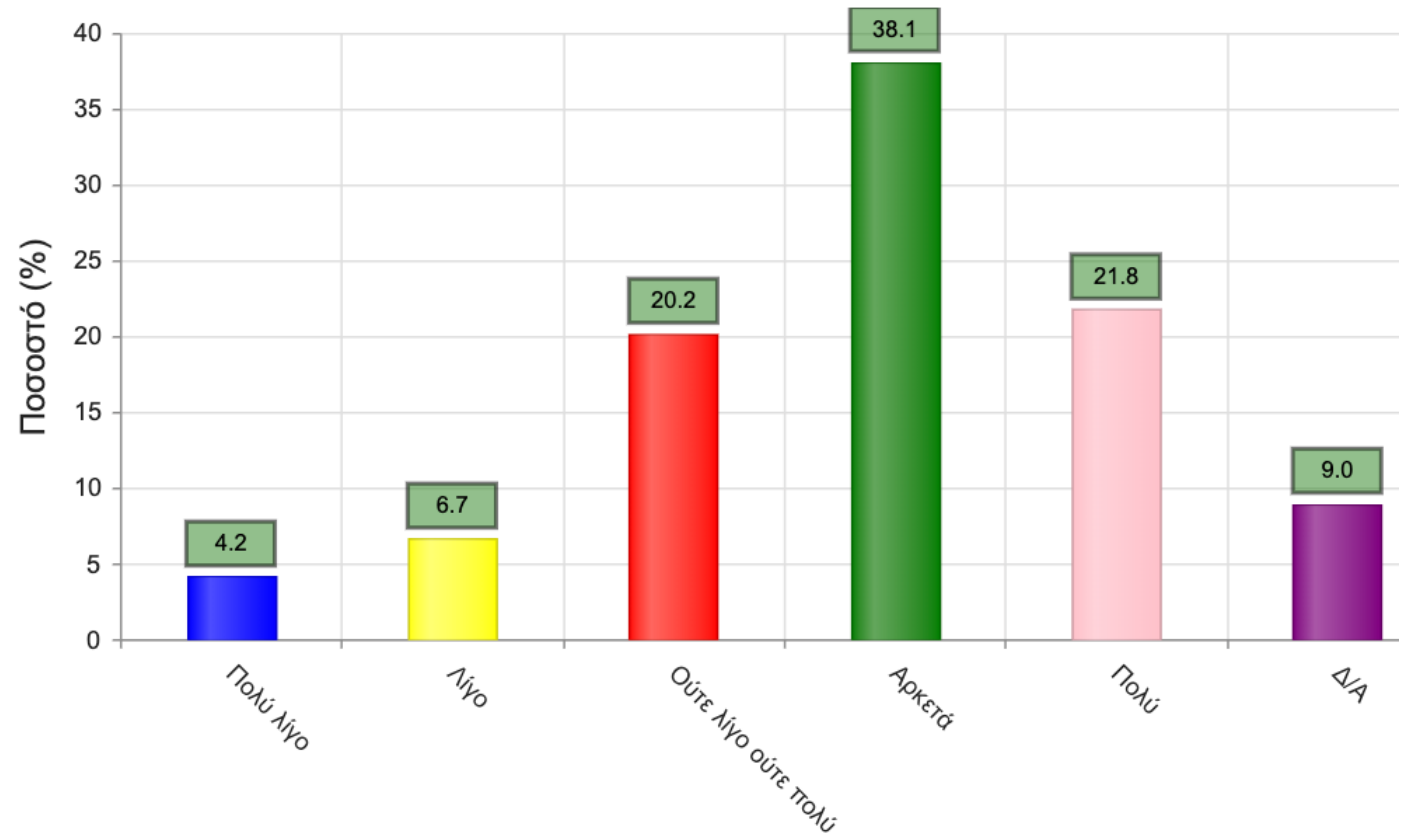
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	23	2.1
Λίγο	31	2.8
Ούτε λίγο ούτε πολύ	92	8.4
Αρκετά	468	42.7
Πολύ	409	37.4
Δ/Α	72	6.6
Σύνολο Απαντήσεων	1023	93.4
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Αρκετά)

2. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων

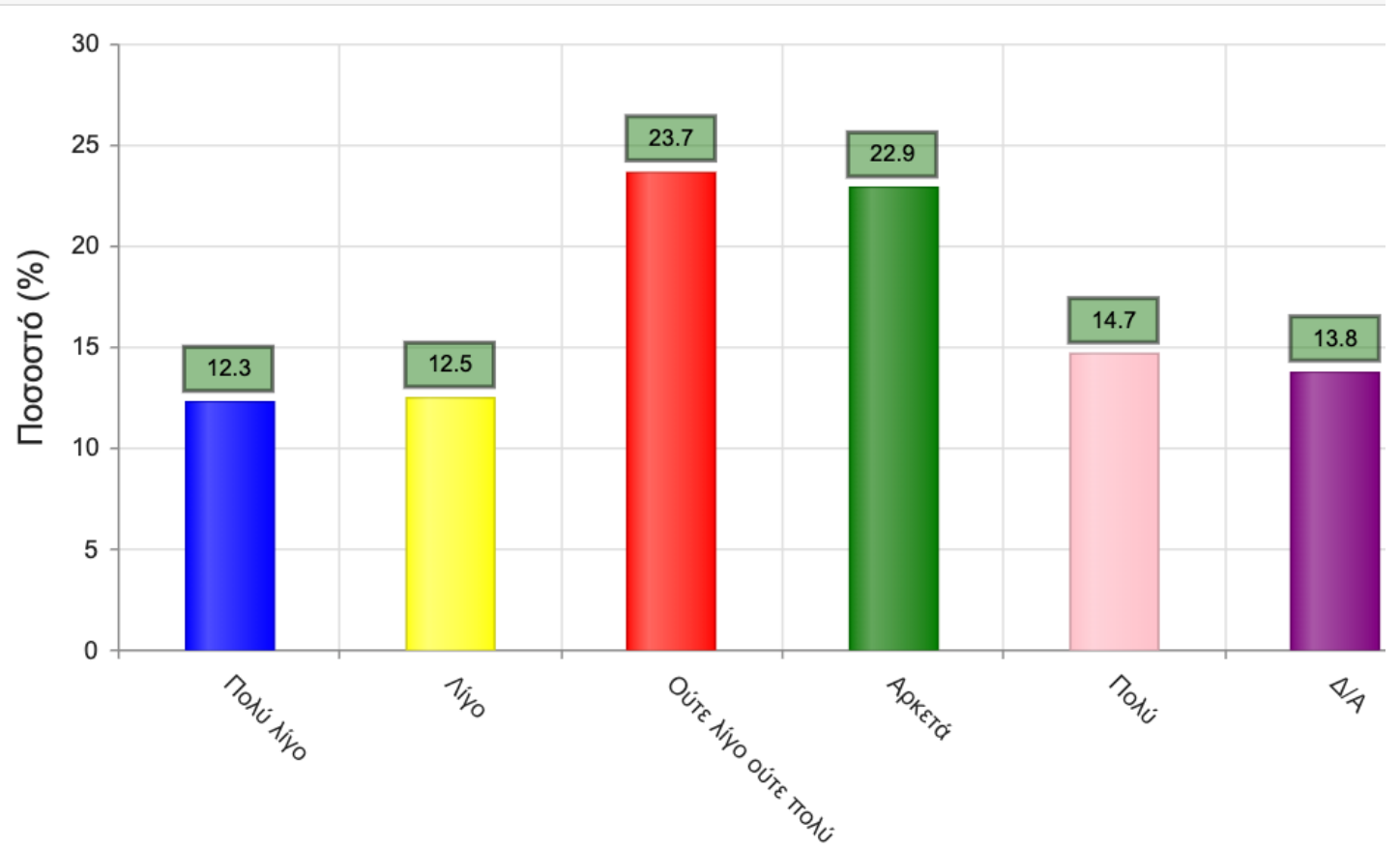
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	46	4.2
Λίγο	73	6.7
Ούτε λίγο ούτε πολύ	221	20.2
Αρκετά	417	38.1
Πολύ	239	21.8
Δ/Α	99	9.0
Σύνολο Απαντήσεων	996	91.0
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Αρκετά)

3. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές

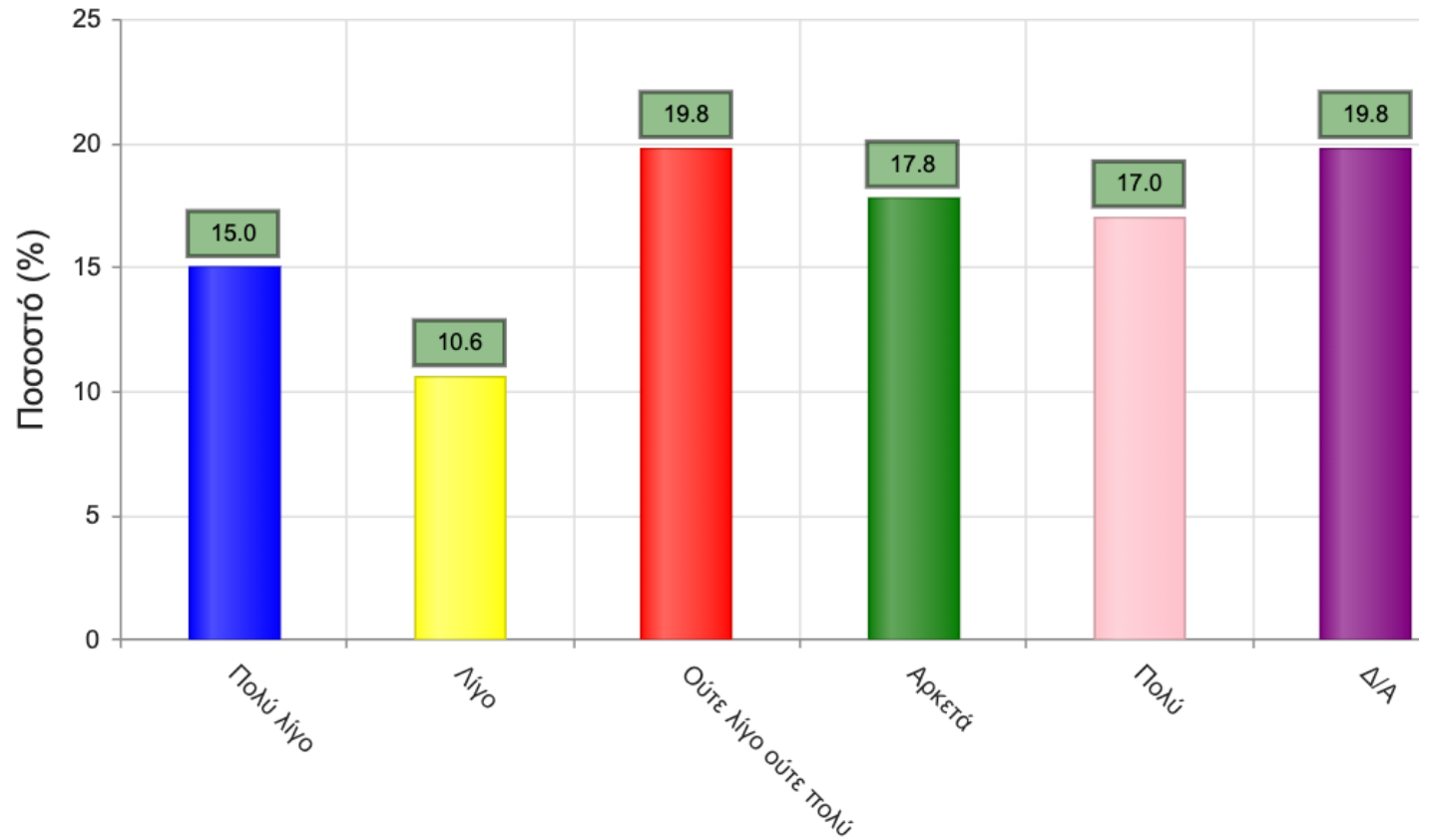
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	135	12.3
Λίγο	137	12.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	260	23.7
Αρκετά	251	22.9
Πολύ	161	14.7
Δ/Α	151	13.8
Σύνολο Απαντήσεων	944	86.2
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.2 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

4. Ικανότητα συνεργασίας

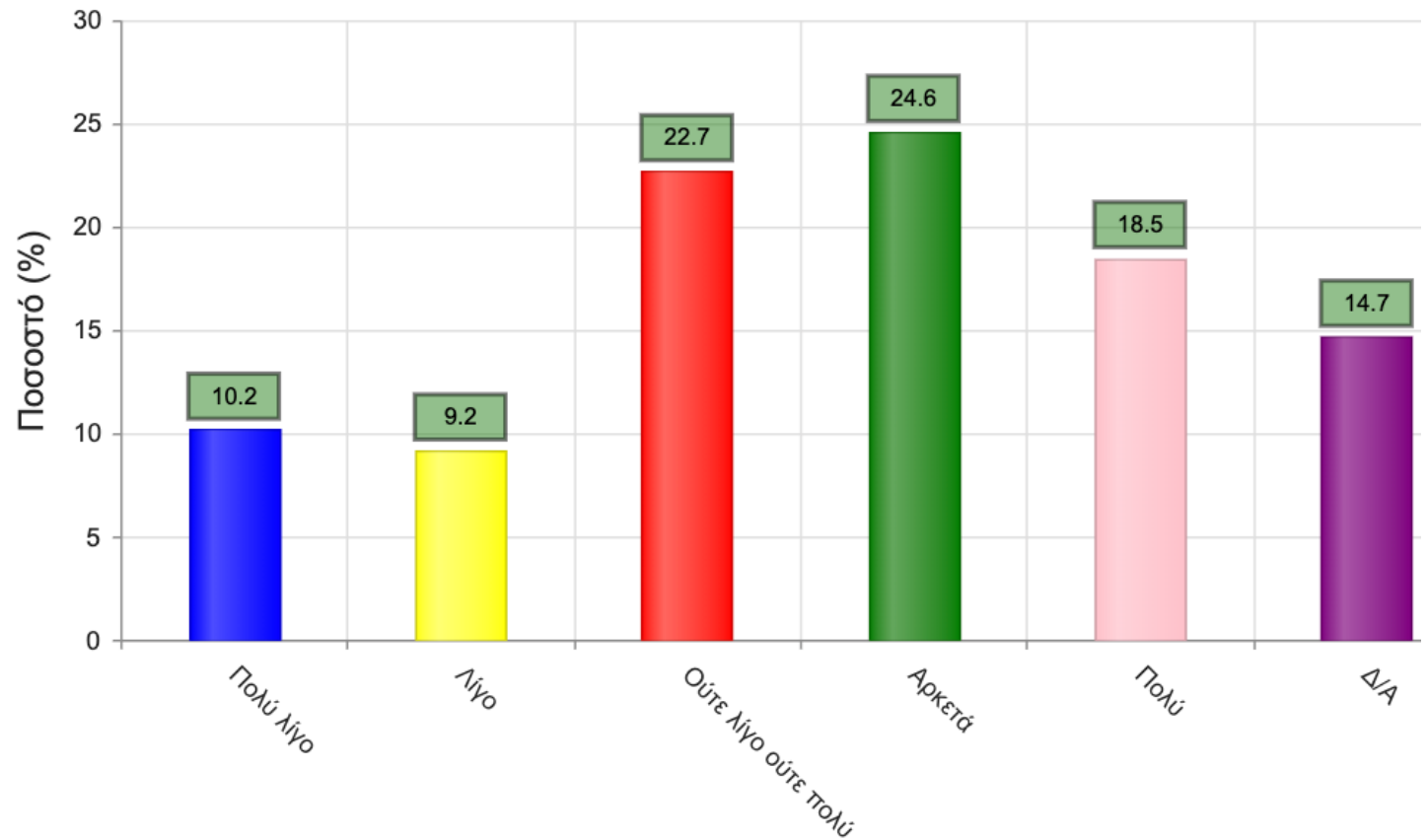
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	164	15.0
Λίγο	116	10.6
Ούτε λίγο ούτε πολύ	217	19.8
Αρκετά	195	17.8
Πολύ	186	17.0
Δ/Α	217	19.8
Σύνολο Απαντήσεων	878	80.2
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.1 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

5. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης

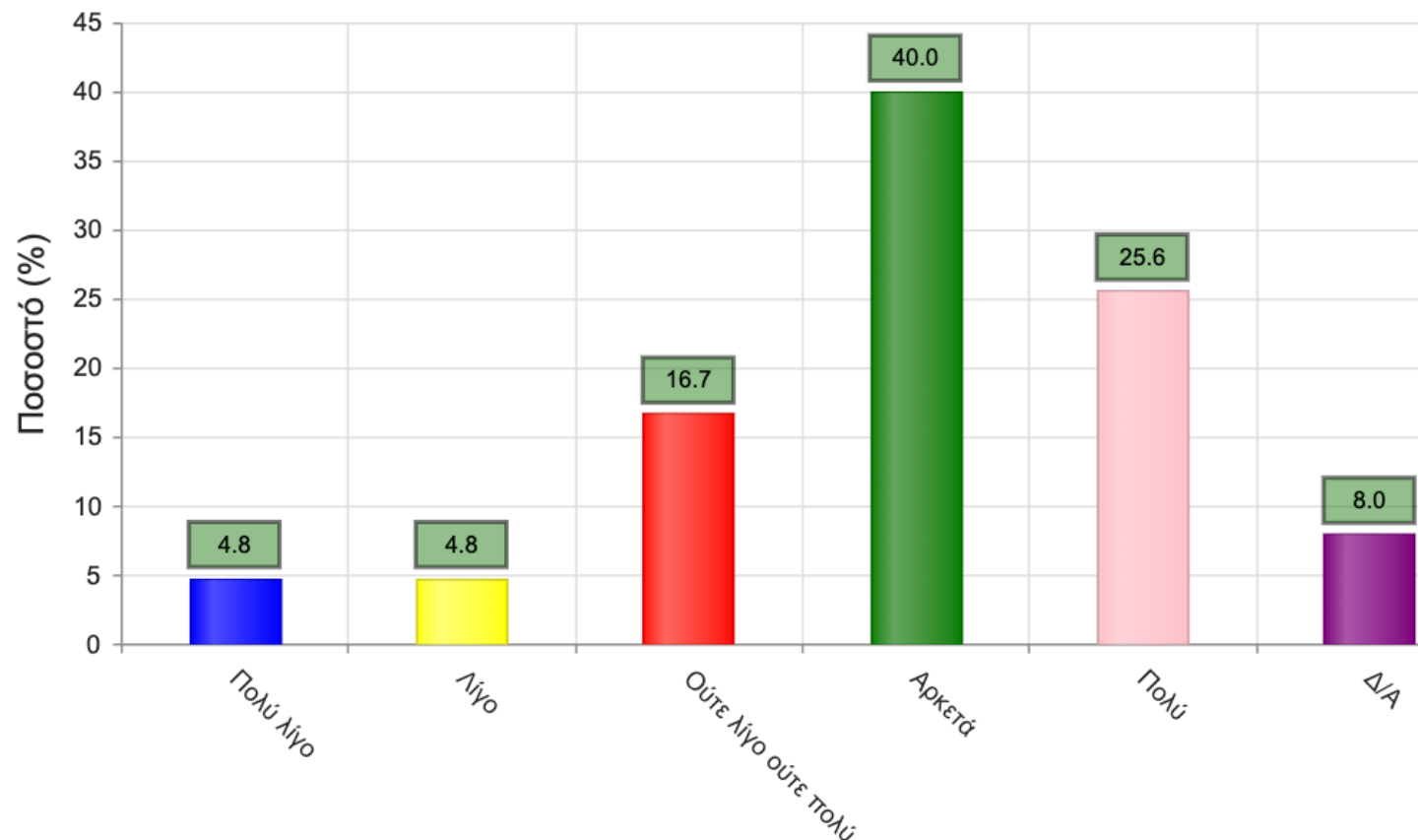
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	112	10.2
Λίγο	101	9.2
Ούτε λίγο ούτε πολύ	249	22.7
Αρκετά	269	24.6
Πολύ	203	18.5
Δ/Α	161	14.7
Σύνολο Απαντήσεων	934	85.3
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.4 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

6. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων και εννοιών

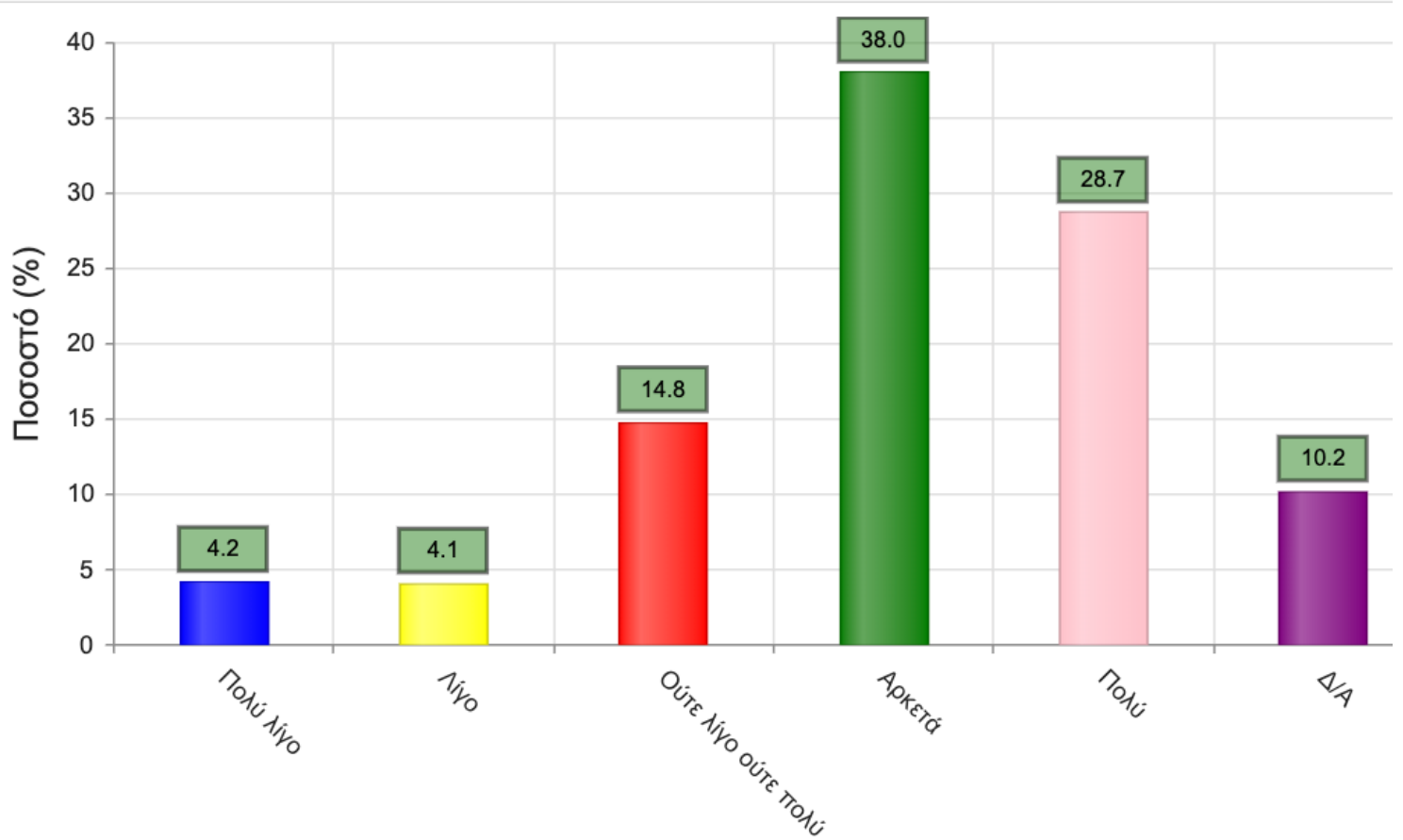
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	53	4.8
Λίγο	53	4.8
Ούτε λίγο ούτε πολύ	183	16.7
Αρκετά	438	40.0
Πολύ	280	25.6
Δ/Α	88	8.0
Σύνολο Απαντήσεων	1007	92.0
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Αρκετά)

7. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	46	4.2
Λίγο	45	4.1
Ούτε λίγο ούτε πολύ	162	14.8
Αρκετά	416	38.0
Πολύ	314	28.7
Δ/Α	112	10.2
Σύνολο Απαντήσεων	983	89.8
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Αρκετά)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΟΜΕΑ

1. Επιστροφή στην δια ζώσης εργαστηριακή και κλινική άσκηση και η συνεχής βελτίωσή τους

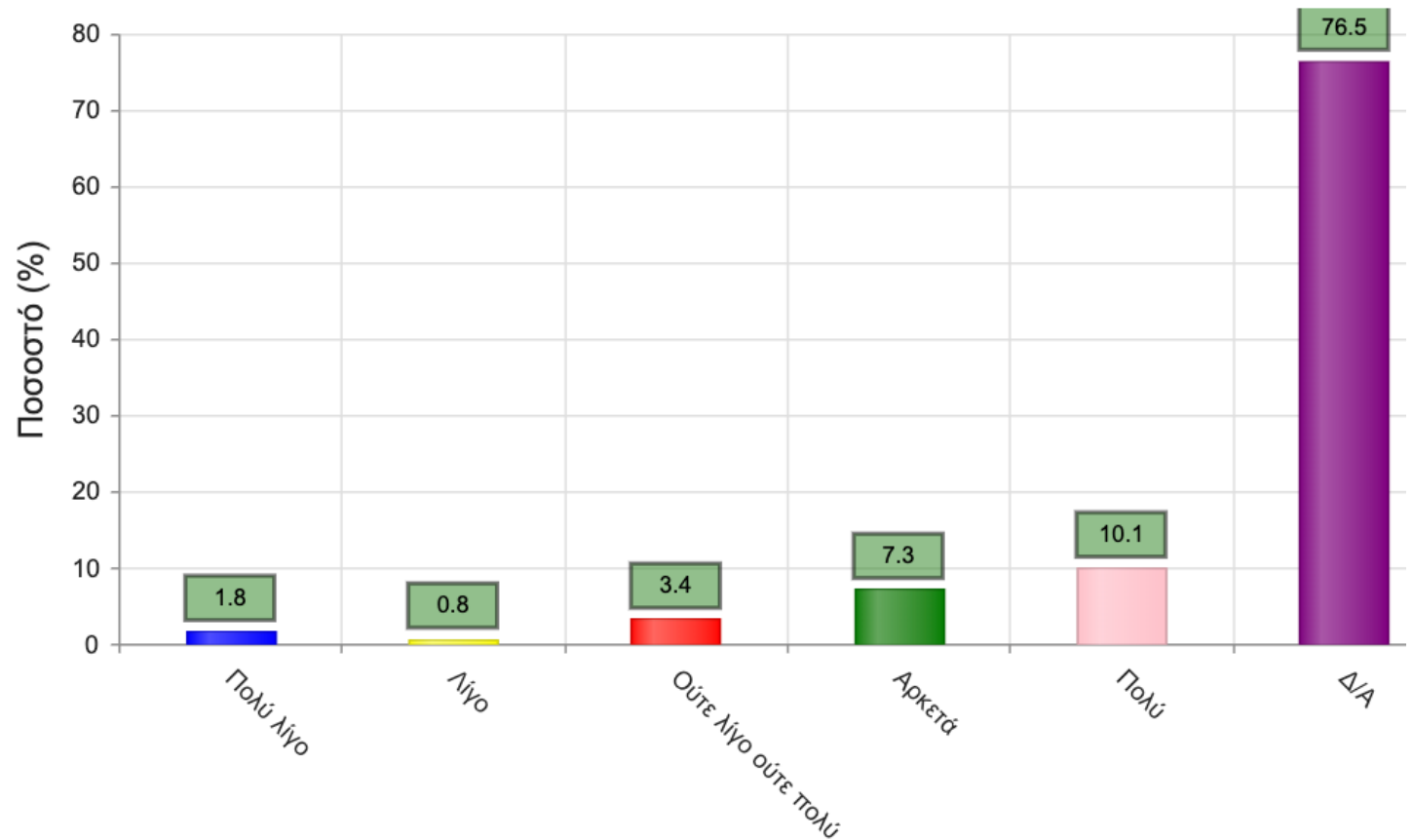
ΑΝΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

(να συμπληρωθούν μόνο αν έχουν ανατεθεί εργασίες)

- **3 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

1. Πόσο συνέβαλε η ολοκλήρωση εργασιών στην κατανόηση του μαθήματος;

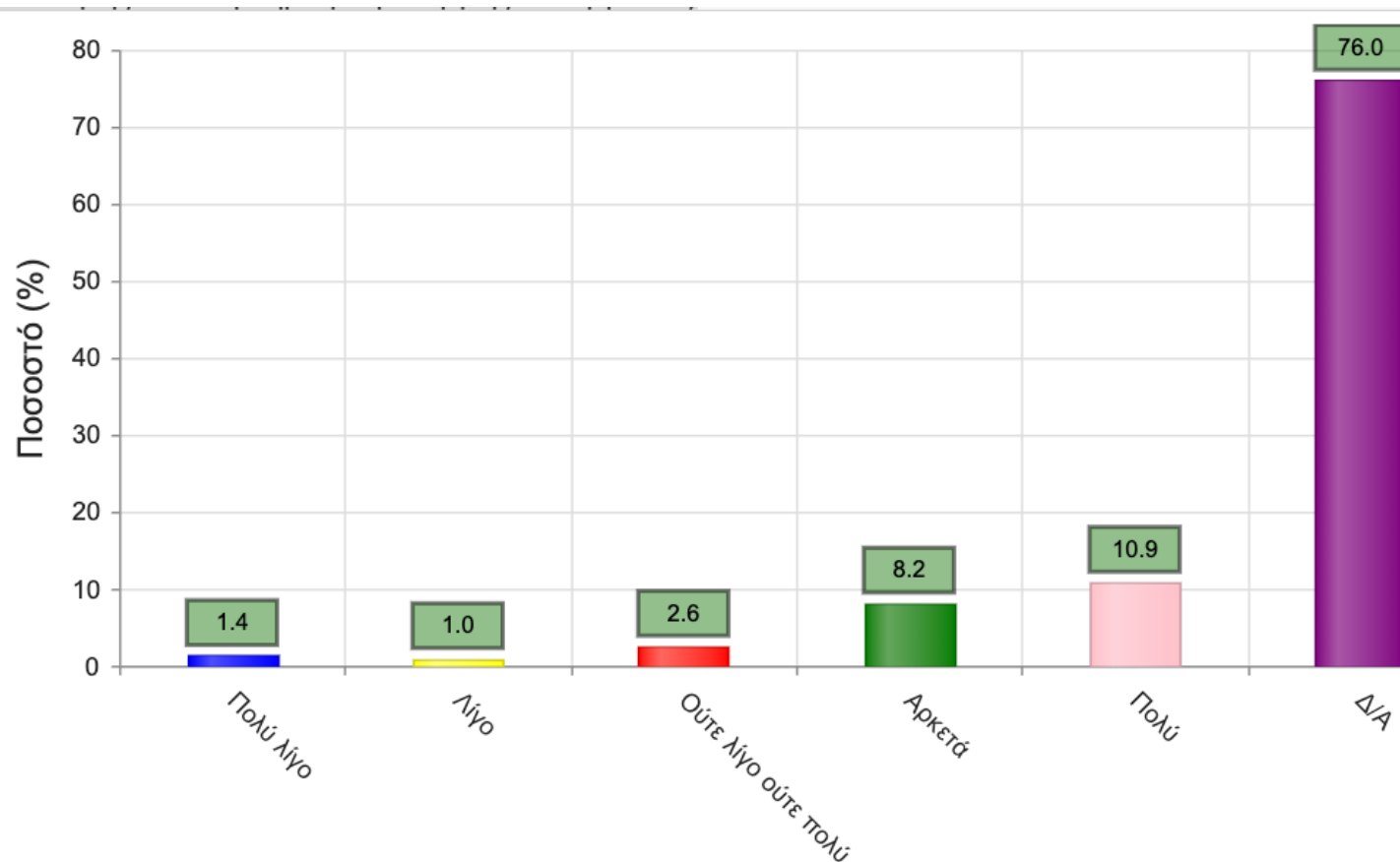
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	20	1.8
Λίγο	9	0.8
Ούτε λίγο ούτε πολύ	37	3.4
Αρκετά	80	7.3
Πολύ	111	10.1
Δ/Α	838	76.5
Σύνολο Απαντήσεων	257	23.5
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Αρκετά)

2. Πόσο σαφείς ήταν οι οδηγίες από τους διδάσκοντες για τη διαδικασία υλοποίησης και τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργασιών;

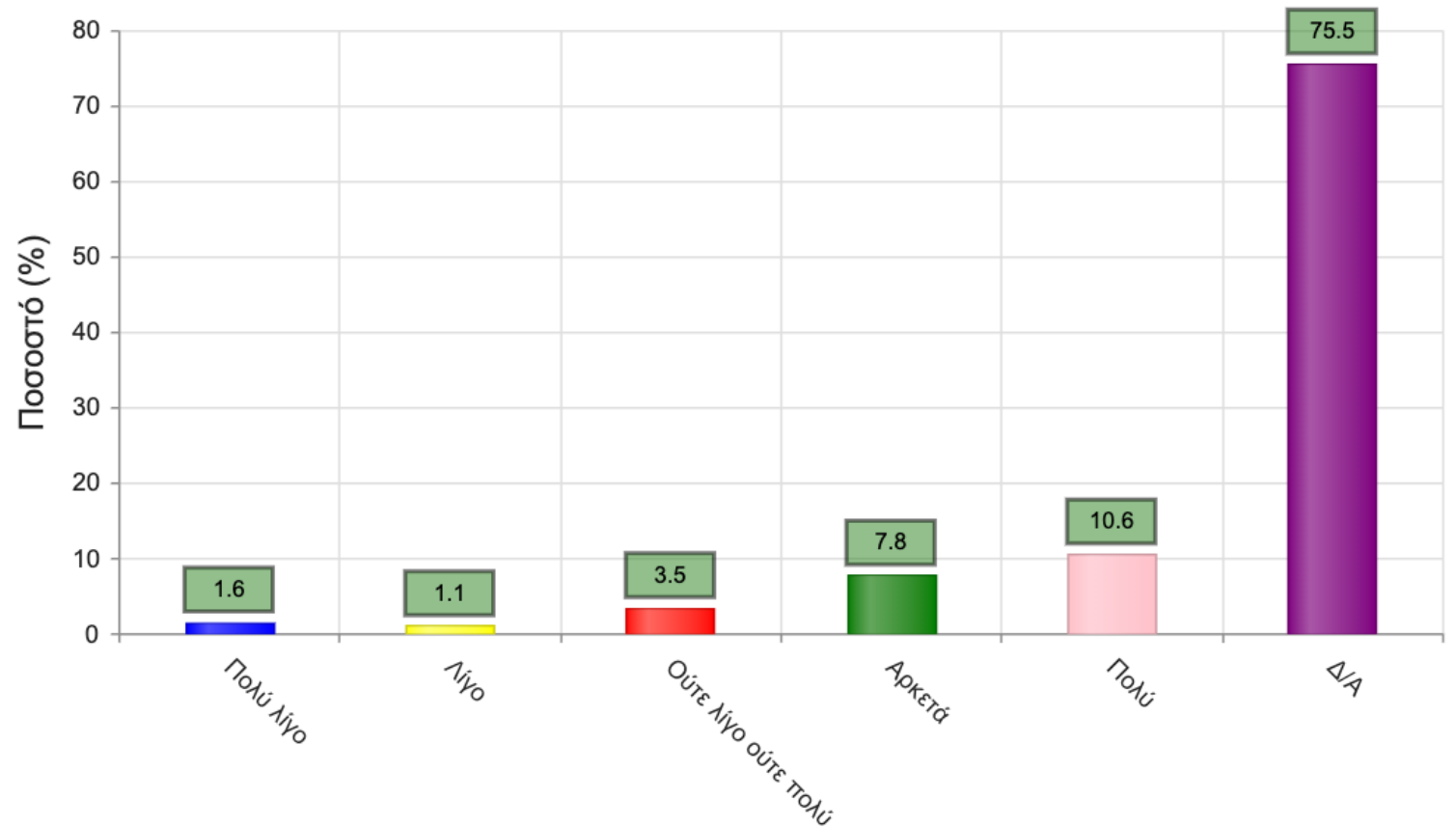
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	15	1.4
Λίγο	11	1.0
Ούτε λίγο ούτε πολύ	28	2.6
Αρκετά	90	8.2
Πολύ	119	10.9
Δ/Α	832	76.0
Σύνολο Απαντήσεων	263	24.0
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Αρκετά)

3. Πόσο ικανοποιητική ήταν η καθοδήγηση από τους διδάσκοντες στη διαδικασία αυτή;

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	17	1.6
Λίγο	12	1.1
Ούτε λίγο ούτε πολύ	38	3.5
Αρκετά	85	7.8
Πολύ	116	10.6
Δ/Α	827	75.5
Σύνολο Απαντήσεων	268	24.5
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Αρκετά)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΟΜΕΑ

1. Επιστροφή στην δια ζώσης εκπαίδευση
2. Προτροπή για προαιρετική ανάθεση εργασιών

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ ΤΟ 2020-2021

(να συμπληρωθούν μόνο αν το μάθημα περιλαμβάνει εργαστηριακή άσκηση και μόνο αν πραγματοποιήθηκε διά ζώσης)

1. Πόσο ενημερωθήκατε για τυχόν θέματα υγιεινής και ασφάλειας σχετικά με τη διεξαγωγή των συγκεκριμένων ασκήσεων;
2. Πόσο εμφανής ήταν η συνάφεια της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με το περιεχόμενο του μαθήματος;
3. Σε ποιο βαθμό ακολουθούσε χρονικά η εργαστηριακή άσκηση την ανάπτυξη της αντίστοιχης ενότητας στις παραδόσεις;
4. Πόσο επαρκής ήταν ο εξοπλισμός που χρησιμοποιήθηκε στις εργαστηριακές ασκήσεις;
5. Πόσο σύγχρονος ήταν ο εξοπλισμός που χρησιμοποιήθηκε στις εργαστηριακές ασκήσεις;
6. Σε ποιο βαθμό απαιτούσαν οι εργαστηριακές ασκήσεις την ενεργό συμμετοχή σας;
7. Σε ποια έκταση έγιναν ασκήσεις επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;
8. Σε ποιο βαθμό αισθανθήκατε ότι «μυείσθε» σε απλούς, αλλά χρήσιμους και άγνωστους σε σας πριν εργαστηριακούς χειρισμούς;
9. Σε ποιο βαθμό αισθανθήκατε ότι συμμετέχετε (ή πραγματοποιείτε) σε ένα πραγματικό εργαστηριακό πείραμα;

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ ΤΟ 2020-2021

(να συμπληρωθούν μόνο αν το μάθημα περιλαμβάνει κλινική άσκηση και μόνο αν πραγματοποιήθηκε διά ζώσης)

1. Πόσο θετική είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;
2. Πόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά ήταν η επίσκεψη στην κλινική / εξωτερικά ιατρεία;
3. Πόσο χρήσιμη ήταν η εκπαίδευσή σας στις εφημερίες (εφόσον συμμετέχετε)
4. Κρίνετε ικανοποιητική την κλινική διδασκαλία από τους διδάσκοντες;
5. Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής;
6. Πόσο ικανοποιητική είναι η εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής;
7. Πόσο ικανοποιητικό ήταν το επίπεδο ενσωμάτωσής σας στην παρακολούθηση και αντιμετώπιση ασθενών της συγκεκριμένης κλινικής;
8. Πόσο συμμετείχατε ενεργά στις δραστηριότητες της κλινικής;

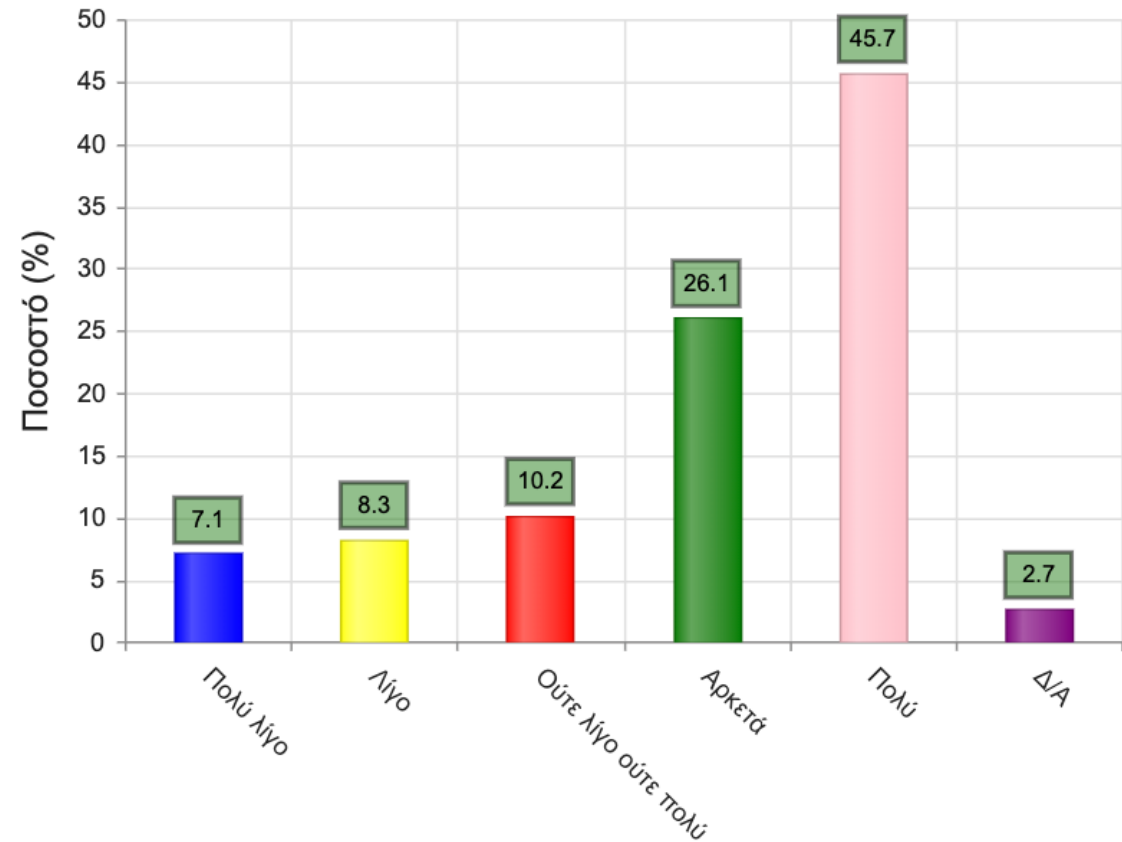
ΕΠΙΠΛΕΟΝ 7 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

1. βαθμός συμμετοχής στο συνολικό πρόγραμμα εκπαίδευσης
2. πόσο προσπάθησε να πυροδοτήσει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο
3. πόσο κατανοητός/ή ήταν στις παραδόσεις
4. πόσο σας ενθάρρυνε να διατυπώνετε απόψεις-ερωτήσεις
5. πόσο ικανοποιητικά ανταποκρίθηκε στις απορίες και τους προβληματισμούς σας
6. πόσο προσιτή/ός και διαθέσιμη/ος ήταν κατά τη διάρκεια των παραδόσεων και μετά από αυτές
7. πόσο συνεπής ήταν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των μαθημάτων/ασκήσεων

Τις απαντήσεις στις παραπάνω 7 ερωτήσεις, μπορεί να τις δει ο κάθε διδάσκων στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ (evaluate.modip.uoi.gr).

1. Ο/Η διδάσκων/ουσα σε τι βαθμό συμμετείχε στο συνολικό πρόγραμμα εκπαίδευσης;

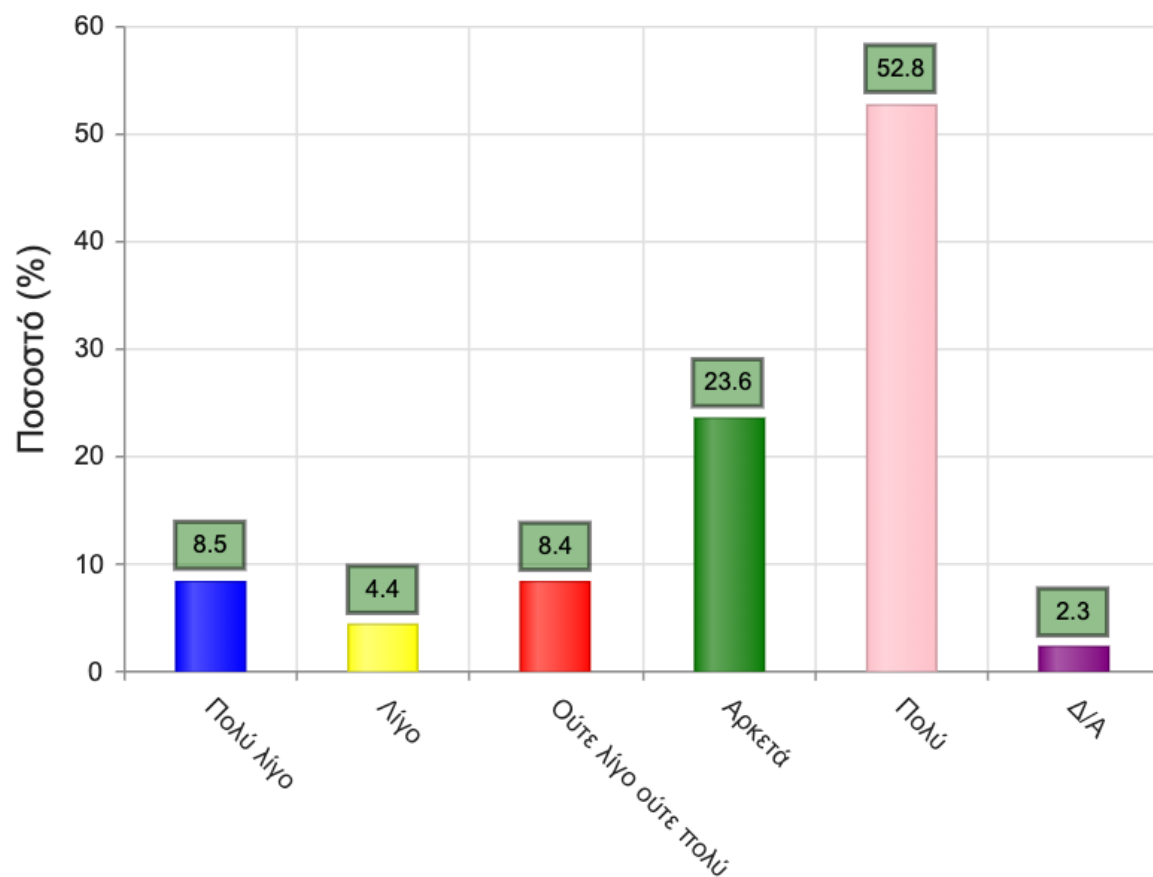
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	148	7.1
Λίγο	173	8.3
Ούτε λίγο ούτε πολύ	214	10.2
Αρκετά	546	26.1
Πολύ	957	45.7
Δ/Α	57	2.7
Σύνολο Απαντήσεων	2038	97.3
Ολικό Σύνολο	2095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Αρκετά)

2. Ο/Η διδάσκων/ουσα πόσο προσπάθησε να πυροδοτήσει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο;

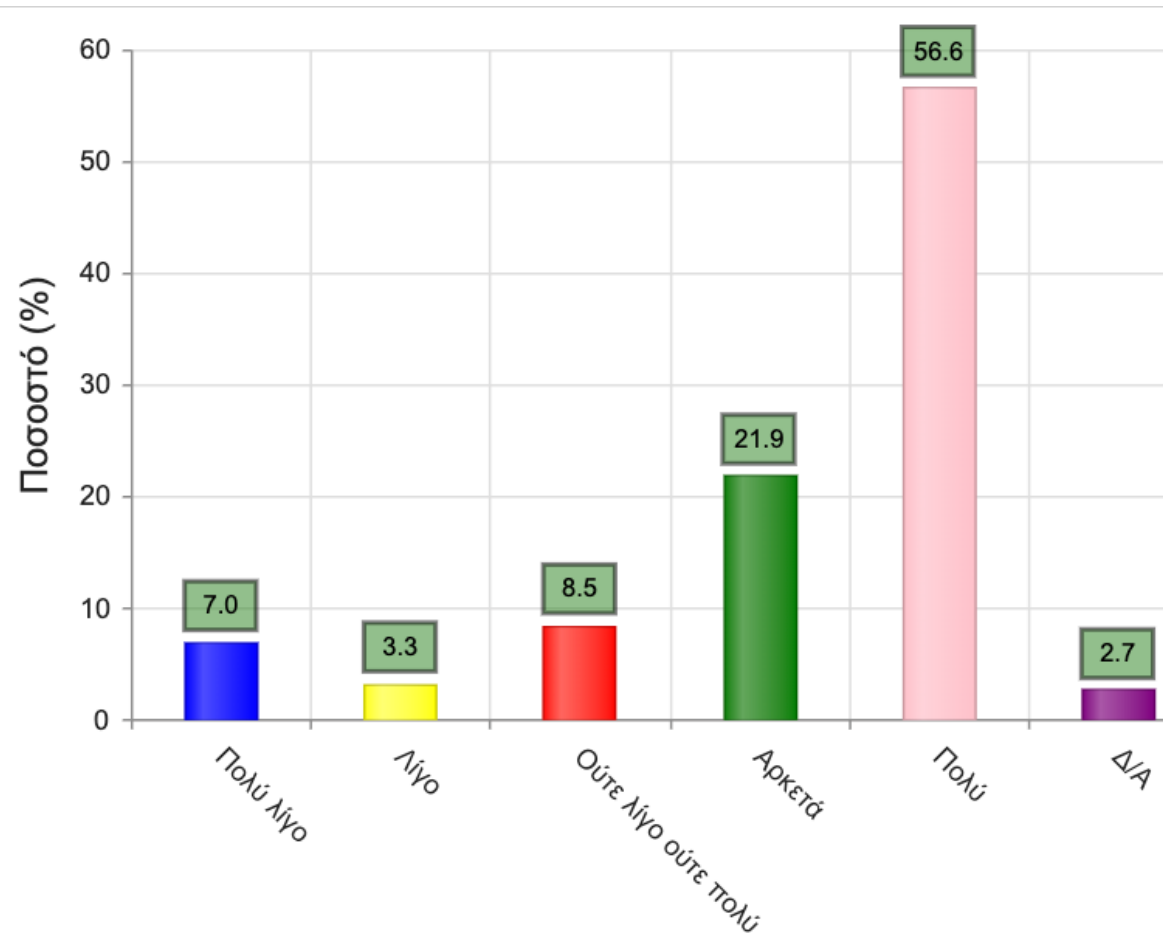
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	179	8.5
Λίγο	92	4.4
Ούτε λίγο ούτε πολύ	175	8.4
Αρκετά	494	23.6
Πολύ	1107	52.8
Δ/Α	48	2.3
Σύνολο Απαντήσεων	2047	97.7
Ολικό Σύνολο	2095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Αρκετά)

3. Ο/Η διδάσκων/ουσα πόσο κατανοητός/ή ήταν στις παραδόσεις;

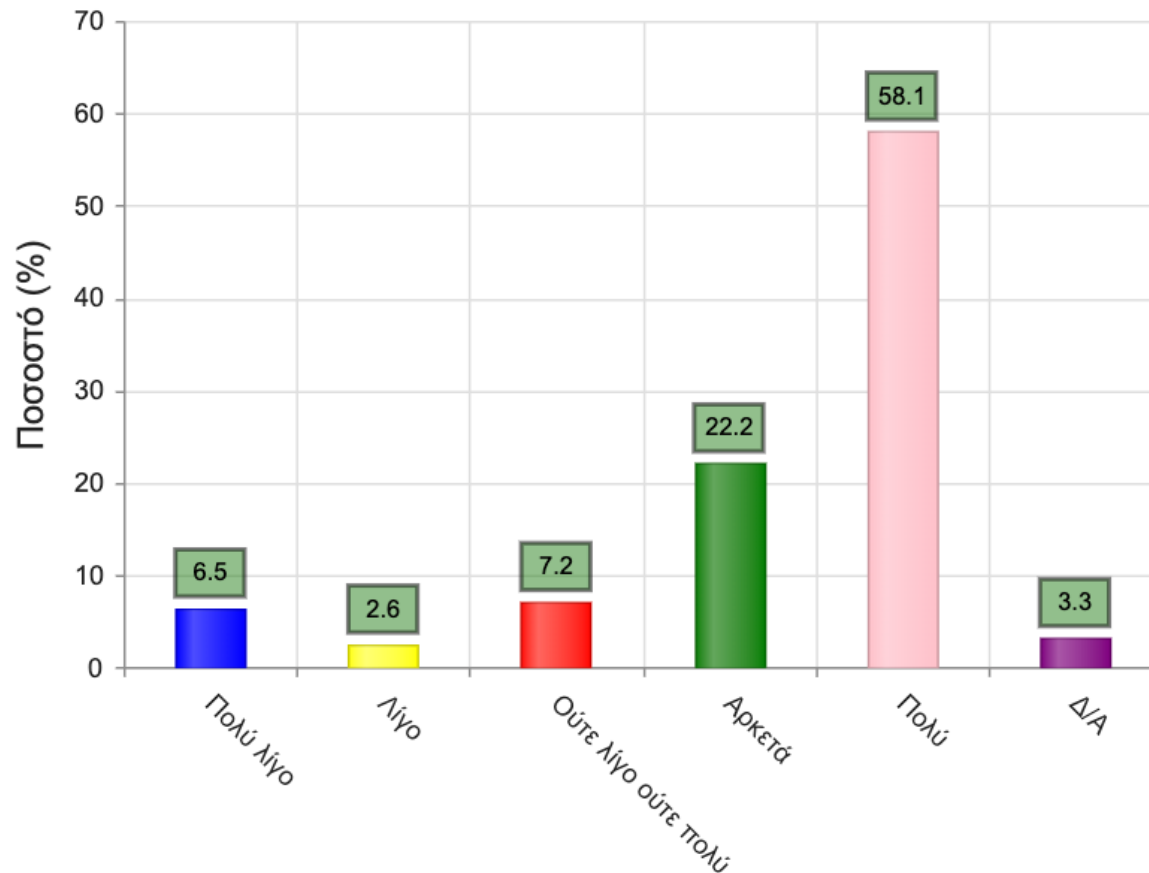
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	147	7.0
Λίγο	69	3.3
Ούτε λίγο ούτε πολύ	178	8.5
Αρκετά	459	21.9
Πολύ	1185	56.6
Δ/Α	57	2.7
Σύνολο Απαντήσεων	2038	97.3
Ολικό Σύνολο	2095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Αρκετά)

4. Ο/Η διδάσκων/ουσα πόσο σας ενθάρρυνε να διατυπώνετε απόψεις-ερωτήσεις;

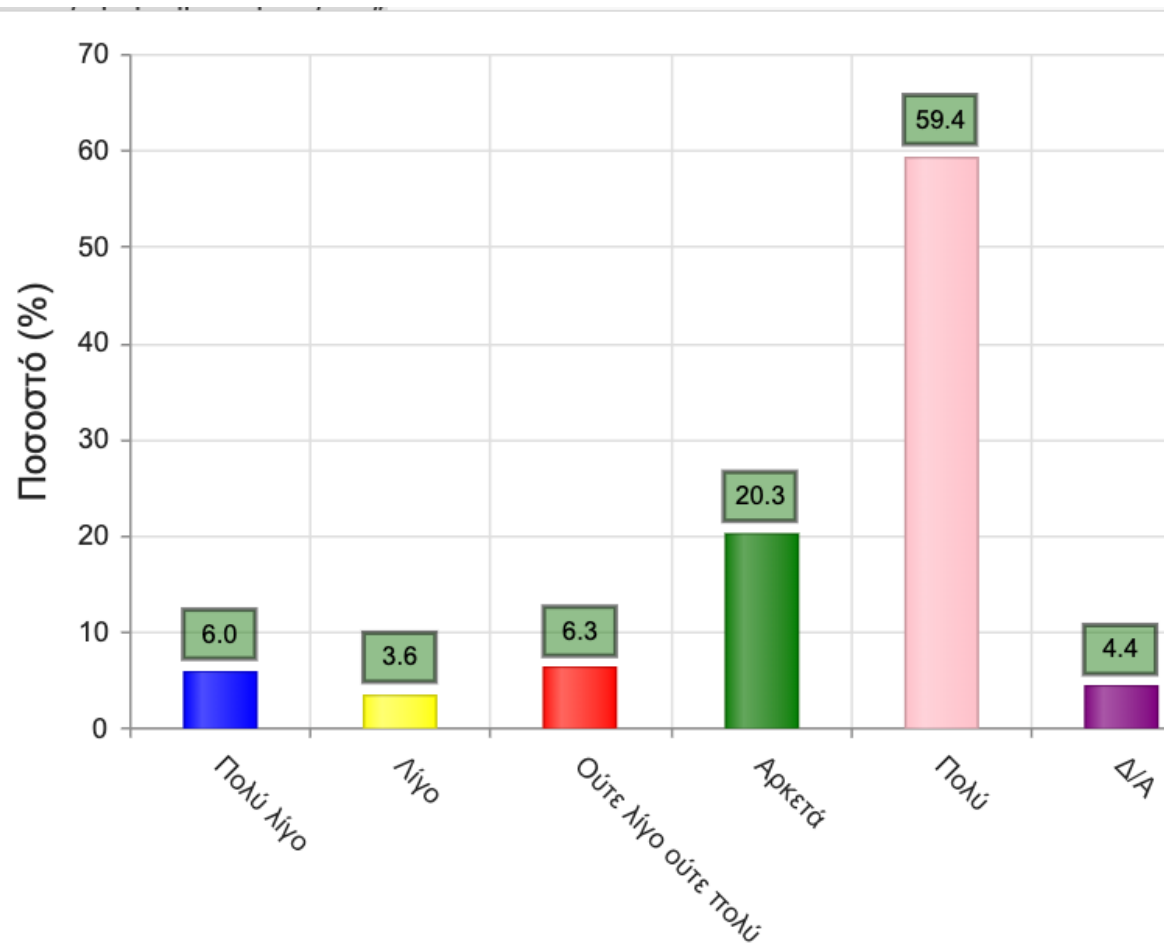
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	137	6.5
Λίγο	55	2.6
Ούτε λίγο ούτε πολύ	151	7.2
Αρκετά	465	22.2
Πολύ	1217	58.1
Δ/Α	70	3.3
Σύνολο Απαντήσεων	2025	96.7
Ολικό Σύνολο	2095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Αρκετά)

5. Ο/Η διδάσκων/ουσα πόσο ικανοποιητικά ανταποκρίθηκε στις απορίες και τους προβληματισμούς σας;

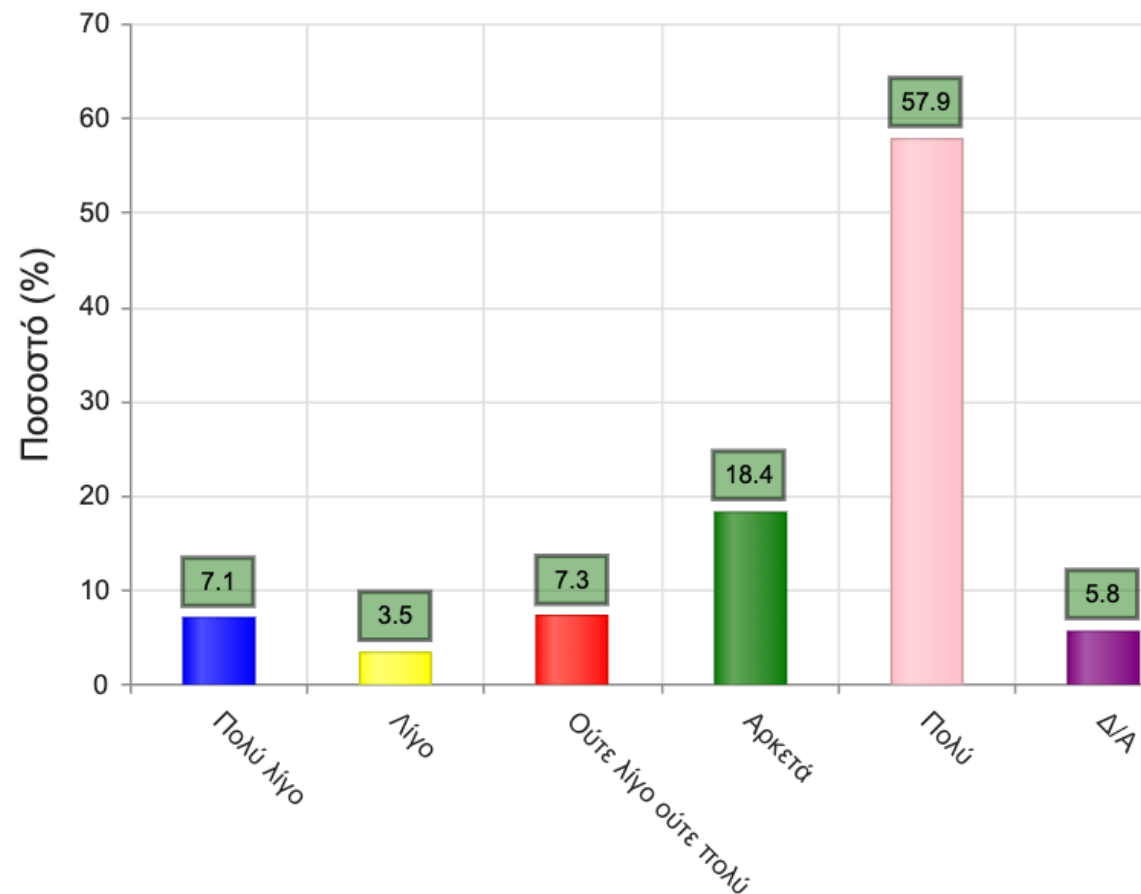
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	125	6.0
Λίγο	75	3.6
Ούτε λίγο ούτε πολύ	132	6.3
Αρκετά	426	20.3
Πολύ	1244	59.4
Δ/Α	93	4.4
Σύνολο Απαντήσεων	2002	95.6
Ολικό Σύνολο	2095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Αρκετά)

6. Ο/Η διδάσκων/ουσα πόσο προσιτός/ή και διαθέσιμος/η ήταν κατά τη διάρκεια των παραδόσεων και μετά από αυτές;

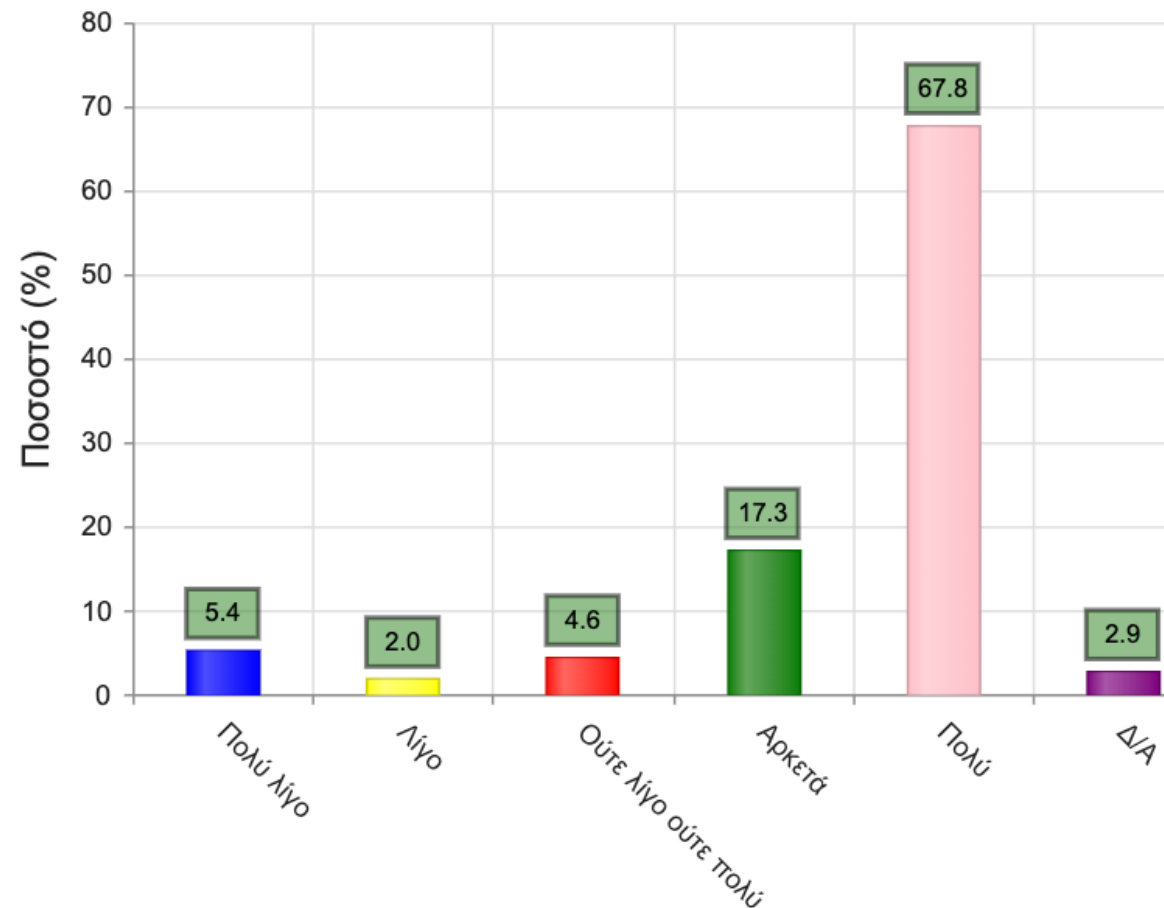
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	149	7.1
Λίγο	73	3.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	153	7.3
Αρκετά	386	18.4
Πολύ	1212	57.9
Δ/Α	122	5.8
Σύνολο Απαντήσεων	1973	94.2
Ολικό Σύνολο	2095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Αρκετά)

7. Ο/Η διδάσκων/ουσα πόσο συνεπής ήταν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των μαθημάτων/ασκήσεων;

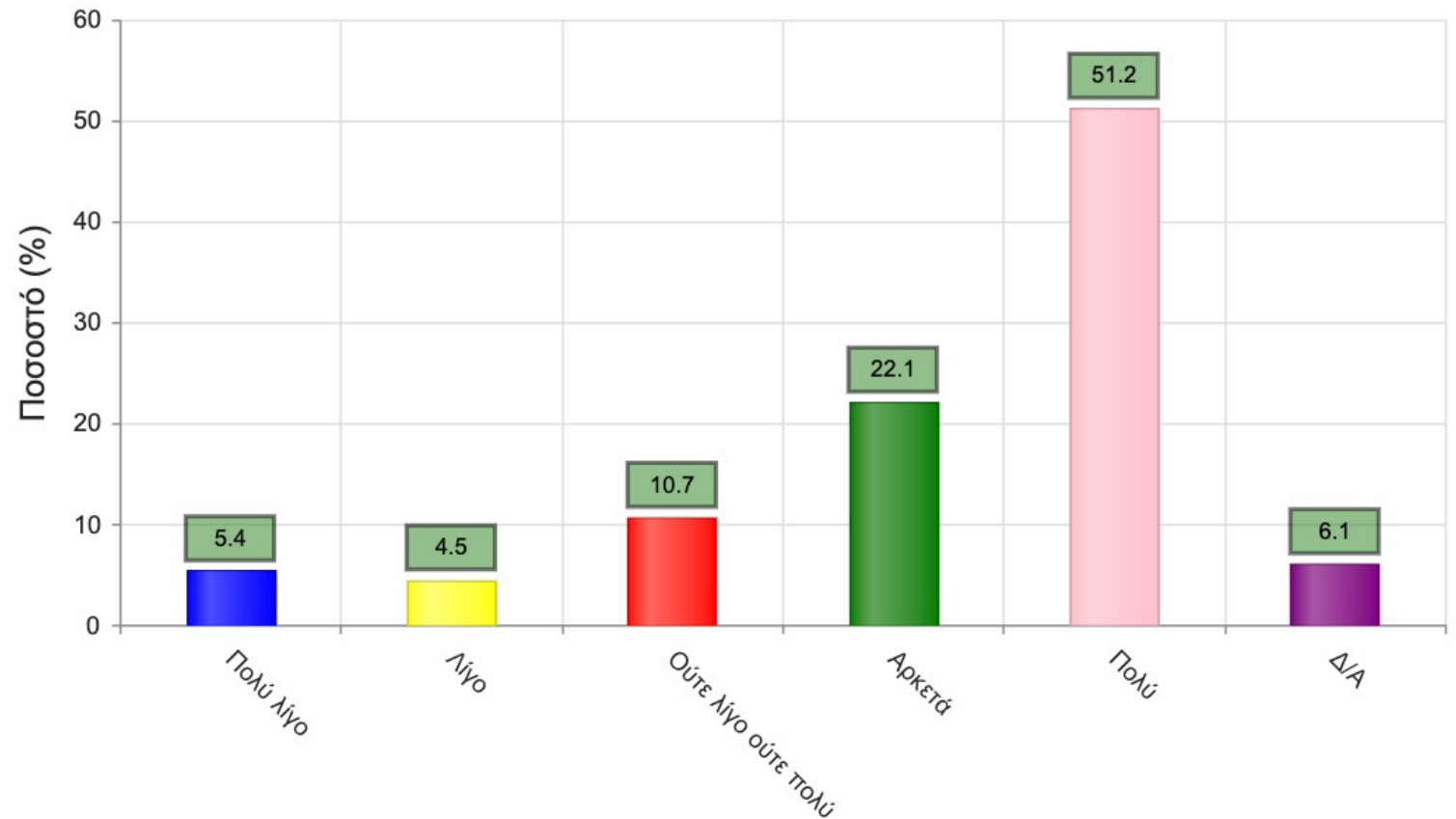
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	114	5.4
Λίγο	41	2.0
Ούτε λίγο ούτε πολύ	97	4.6
Αρκετά	362	17.3
Πολύ	1421	67.8
Δ/Α	60	2.9
Σύνολο Απαντήσεων	2035	97.1
Ολικό Σύνολο	2095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Αρκετά)

1. Ο/Η υπεύθυνος/η του μαθήματος σε τι βαθμό συμμετείχε στο συνολικό πρόγραμμα εκπαίδευσης;

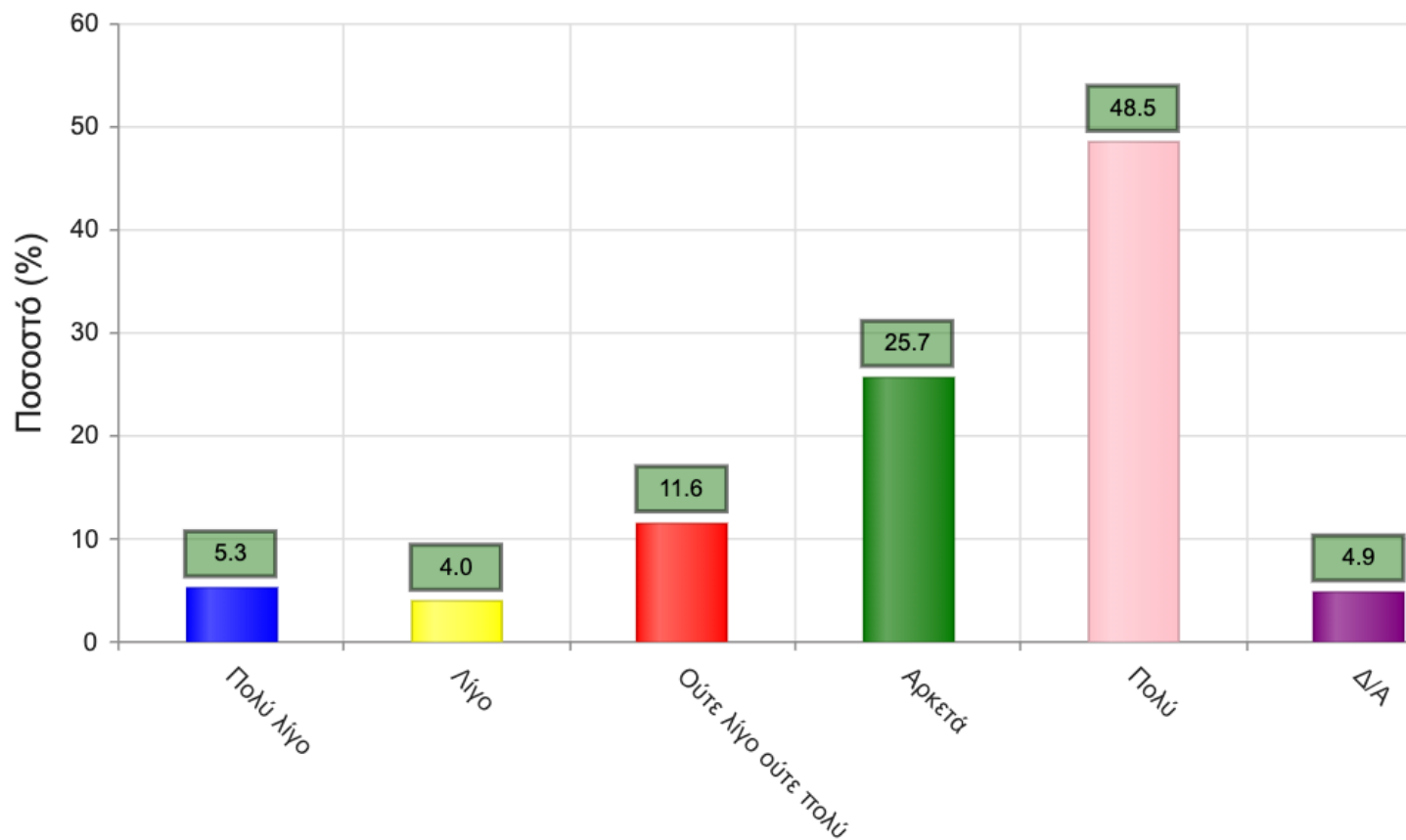
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	59	5.4
Λίγο	49	4.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	117	10.7
Αρκετά	242	22.1
Πολύ	561	51.2
Δ/Α	67	6.1
Σύνολο Απαντήσεων	1028	93.9
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Αρκετά)

2. Ο/Η υπεύθυνος/η του μαθήματος πόσο προσπάθησε να πυροδοτήσει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο;

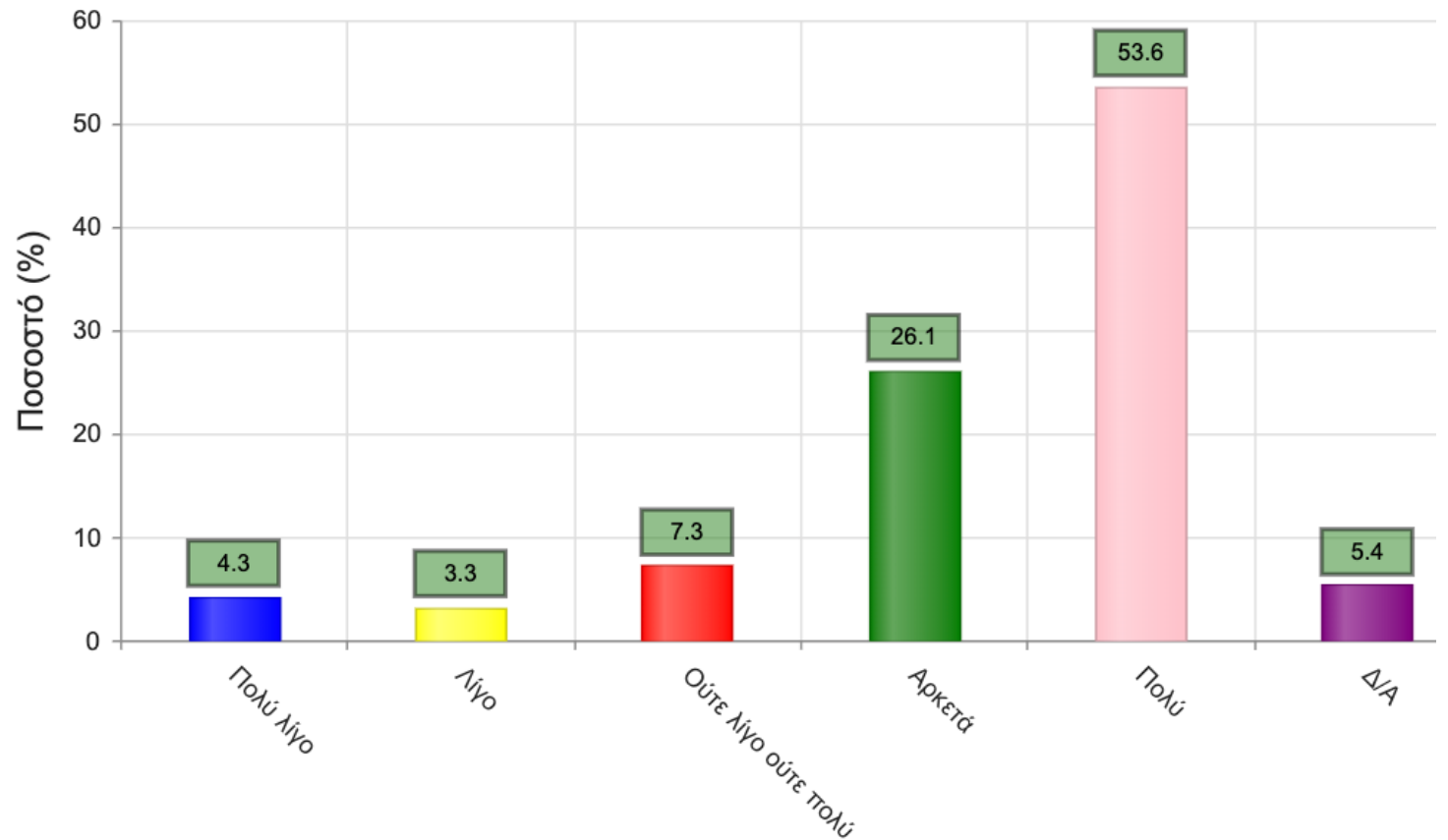
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	58	5.3
Λίγο	44	4.0
Ούτε λίγο ούτε πολύ	127	11.6
Αρκετά	281	25.7
Πολύ	531	48.5
Δ/Α	54	4.9
Σύνολο Απαντήσεων	1041	95.1
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Αρκετά)

3. Ο/Η υπεύθυνος/η του μαθήματος πόσο κατανοητός/ή ήταν στις παραδόσεις;

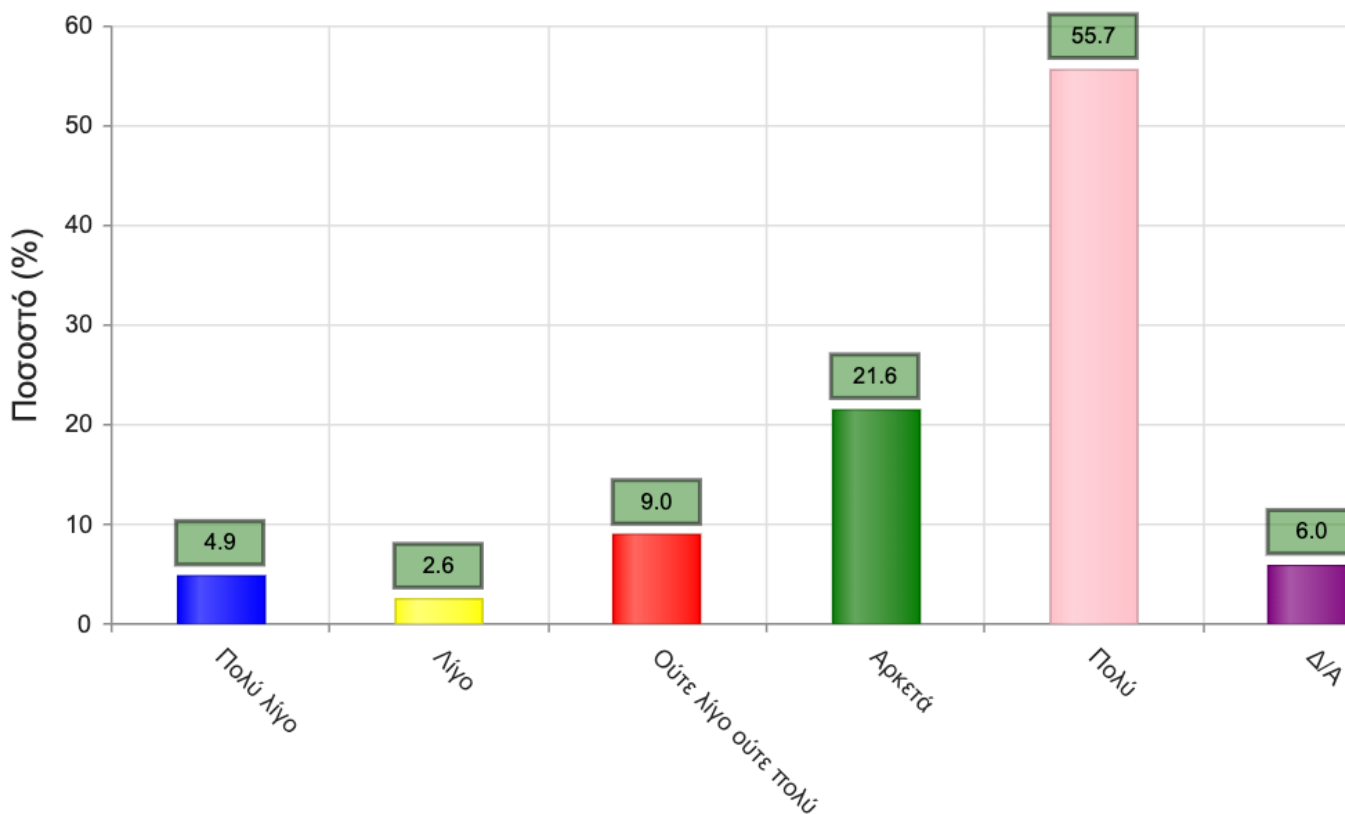
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	47	4.3
Λίγο	36	3.3
Ούτε λίγο ούτε πολύ	80	7.3
Αρκετά	286	26.1
Πολύ	587	53.6
Δ/Α	59	5.4
Σύνολο Απαντήσεων	1036	94.6
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Αρκετά)

4. Ο/Η υπεύθυνος/η του μαθήματος πόσο σας ενθάρρυνε να διατυπώνετε απόψεις-ερωτήσεις;

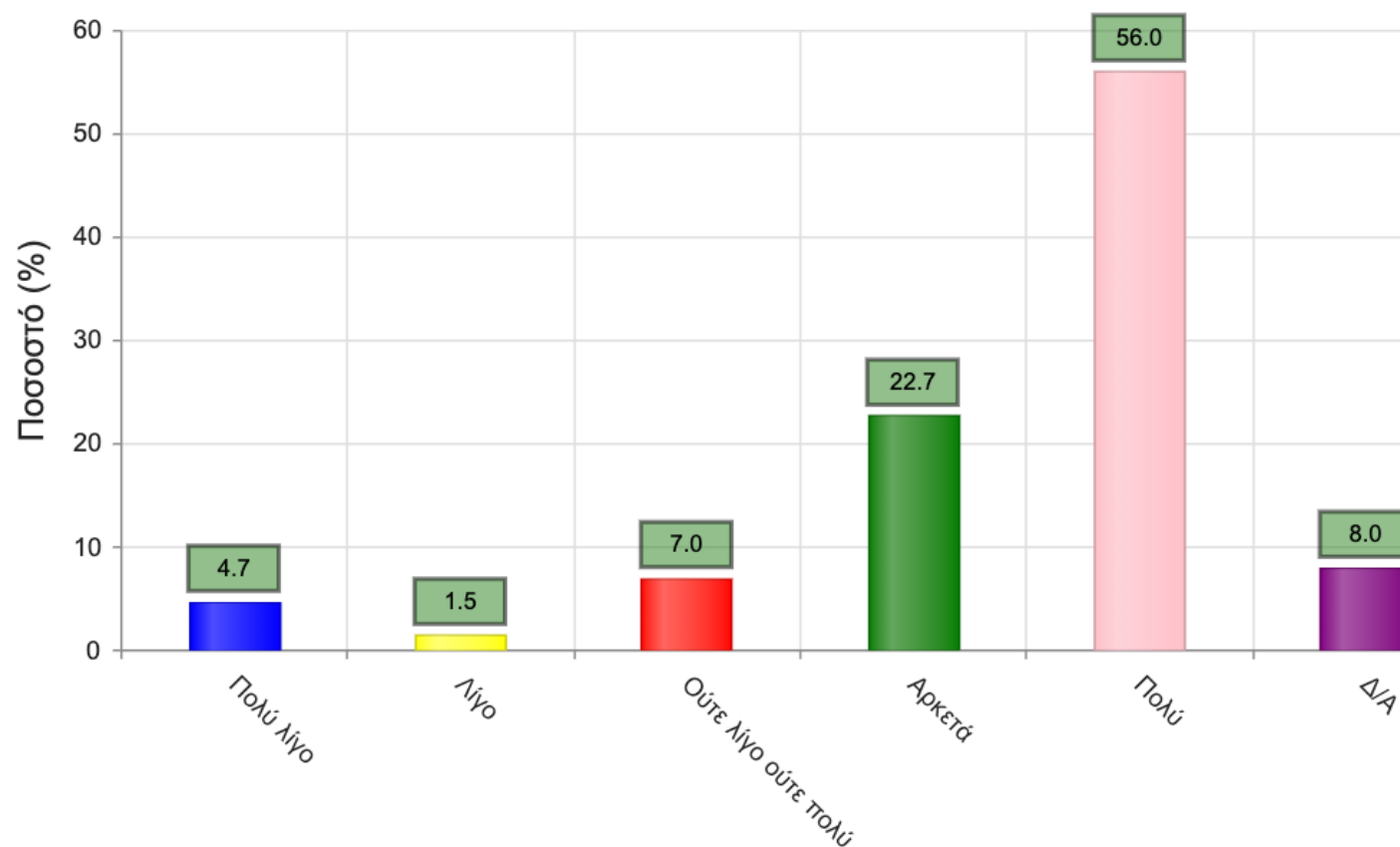
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	54	4.9
Λίγο	29	2.6
Ούτε λίγο ούτε πολύ	99	9.0
Αρκετά	237	21.6
Πολύ	610	55.7
Δ/Α	66	6.0
Σύνολο Απαντήσεων	1029	94.0
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Αρκετά)

5. Ο/Η υπεύθυνος/η του μαθήματος πόσο ικανοποιητικά ανταποκρίθηκε στις απορίες και τους προβληματισμούς σας;

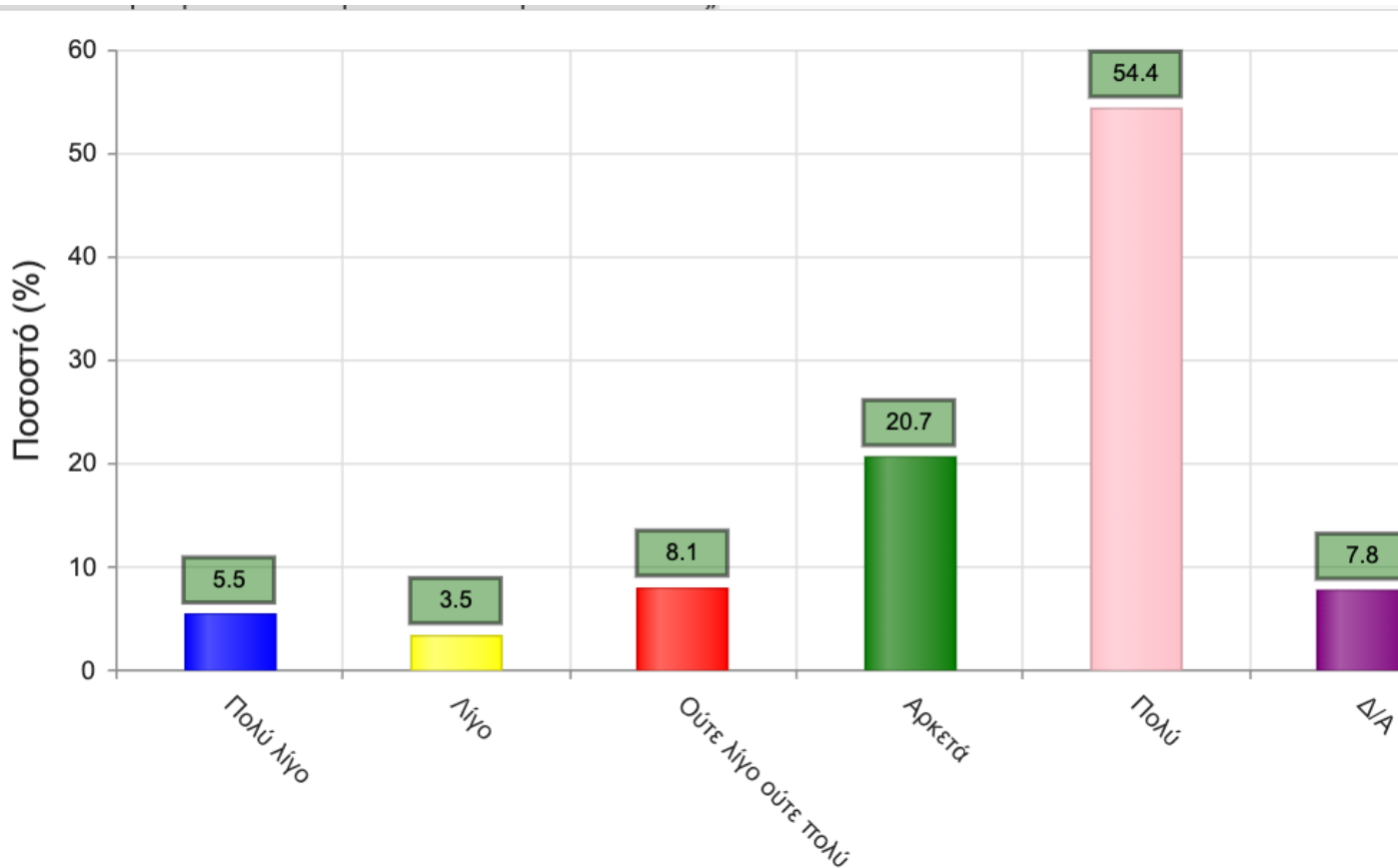
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	52	4.7
Λίγο	16	1.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	77	7.0
Αρκετά	249	22.7
Πολύ	613	56.0
Δ/Α	88	8.0
Σύνολο Απαντήσεων	1007	92.0
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Αρκετά)

6. Ο/Η υπεύθυνος/η του μαθήματος πόσο προσιτός/ή και διαθέσιμος/η ήταν κατά τη διάρκεια των παραδόσεων και μετά από αυτές;

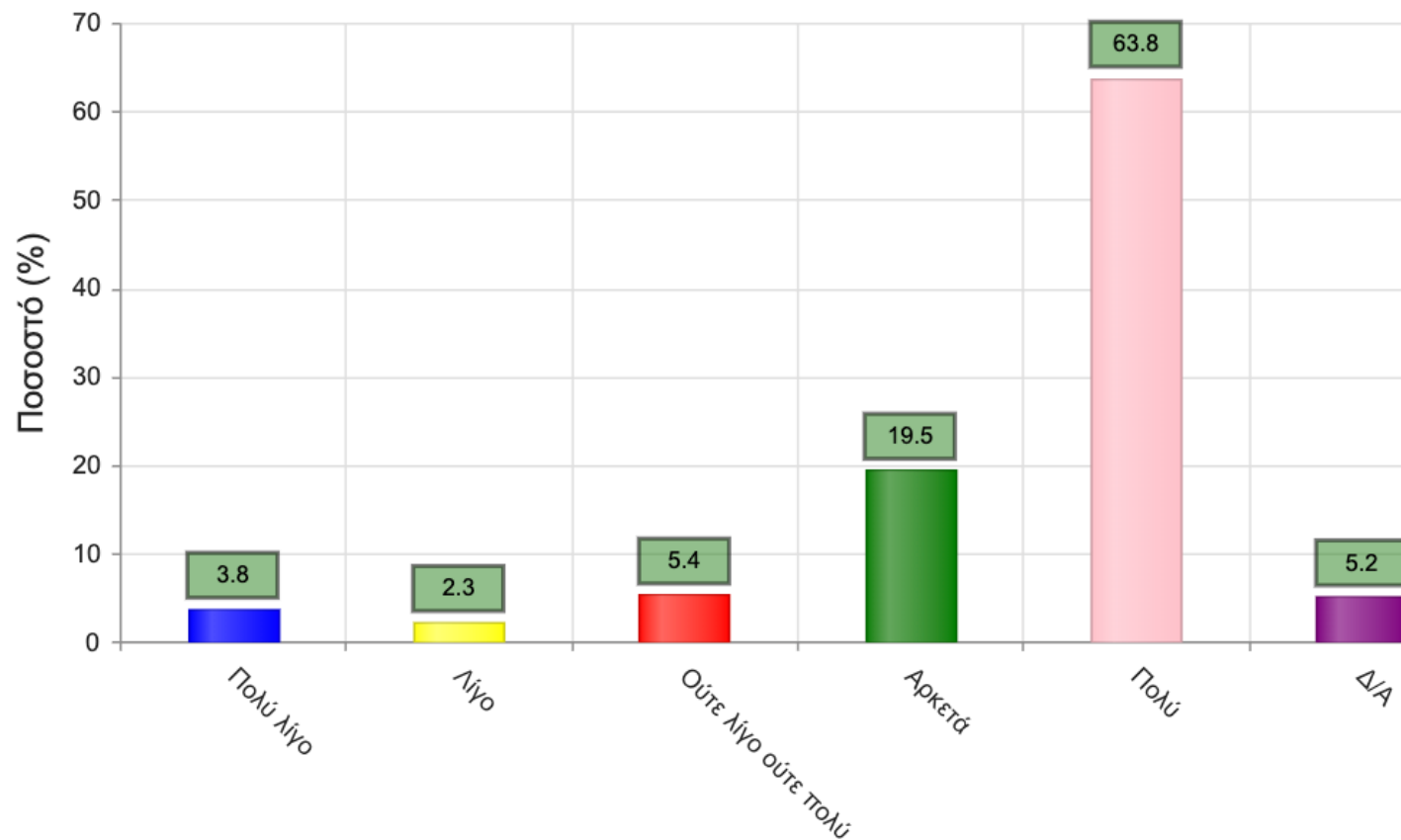
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	60	5.5
Λίγο	38	3.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	89	8.1
Αρκετά	227	20.7
Πολύ	596	54.4
Δ/Α	85	7.8
Σύνολο Απαντήσεων	1010	92.2
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Αρκετά)

7. Ο/Η υπεύθυνος/η του μαθήματος πόσο συνεπής ήταν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των μαθημάτων/ασκήσεων;

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	42	3.8
Λίγο	25	2.3
Ούτε λίγο ούτε πολύ	59	5.4
Αρκετά	213	19.5
Πολύ	699	63.8
Δ/Α	57	5.2
Σύνολο Απαντήσεων	1038	94.8
Ολικό Σύνολο	1095	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Αρκετά)

ΣΥΝΟΨΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΟΜΕΑ

- Συνεχής ενημέρωση φοιτητών και διδασκόντων για τη σημασία της αξιολόγησης
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης για βελτίωση εκπαίδευσης
- Δημοσιοποίηση βελτιωτικών προτάσεων και ενεργειών στους φοιτητές και στους διδάσκοντες
- Εύχρηστο ερωτηματολόγιο, αναπροσαρμογή (μείωση ερωτήσεων, ενιαίο για όλα τα μαθήματα)
- “Προστατευμένος χρόνος” για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου

ΣΥΝΟΨΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΟΜΕΑ

- Έγκαιρα τα συγγράμματα, αρχή ακαδημαϊκής χρονιάς
- Δια ζώσης διδασκαλία και άσκηση
- Επιπλέον συγγράμματα και πηγές
- Προσπάθεια για σχετική μείωση φόρτου (ποσότητα) εργασίας
- Προτροπή για προαιρετική ανάθεση εργασιών
- Συζήτηση σε Τομείς για την αξιολόγηση των μαθημάτων τους και για τα επαναλαμβανόμενα ελεύθερα σχόλια των φοιτητών
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης από την Επιτροπή ΠΠΣ για επικαιροποίηση του ΠΠΣ

Σύντομος απολογισμός ΟΜ.Ε.Α

- 2018-2022: 45 συνεδριάσεις
- 2018: Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ([εδώ](#))
- 2019: Υποβολή Πρότασης Πιστοποίησης ΠΠΣ, Διαδικασία Πιστοποίησης, Έκθεση Πιστοποίησης ([εδώ](#))
- 6/2022: Υποβολή Ενδιάμεσης Έκθεσης Παρακολούθησης στην ΜΟΔΙΠ και ΕΘΑΑΕ
 - Συστάσεις αξιολογητών, στόχοι, ενέργειες, χρονοδιάγραμμα μέχρι την επόμενη εξωτερική Πιστοποίηση (2024-2025)

Σύντομος απολογισμός ΟΜ.Ε.Α

Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων

- Αρχικά google drive
- Από 2020, πλατφόρμα ΜΟΔΙΠ, classweb
- Ανακοινώσεις
- Συντονισμός
- Ανάλυση δεδομένων
- Αποστολή αποτελεσμάτων σε διδάσκοντες και Τομείς για συζήτηση σε συνέλευση Τομέα και αποστολή βελτιωτικών προτάσεων στην ΟΜΕΑ
- Εισηγητική έκθεση, παρουσίαση και συζήτηση στη ΓΣ, κείμενο βελτιωτικών προτάσεων, ανάρτηση σε ιστοσελίδα